**Тема:** «Поиграем с зайкой»

**Цель:** уточнить представления детей о внешнем виде зайца; развивать творческие способности; вызвать интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.

**Материалы и оборудование:** игрушка заяц, пластилин красного цвета, дощечка, салфетки на каждого ребёнка, образец изделия, тарелка, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** подвижная игра «Заяц беленький сидит», чтение потешки про зайца, рассматривание игрушечного зайца.

**Ход НОД**

1. **Организационная часть.**

**1).Выход детей в такт словам:**

Зашагали ножки- топ – топ т- топ!

Прямо по дорожке – топ – топ – топ!

Ну- ка, веселее – топ – топ – топ!

Топают сапожки – топ – топ – топ!

Это наши ножки – топ – топ – топ!

**2). Приветствие детей: «Здравствуйте»**

- Здравствуйте, ладошки: хлоп – хлоп- хлоп!

-Здравствуйте, ножки: топ – топ – топ!

- Здравствуйте, щёчки: плюх – плюх – плюх!

- Здравствуйте, губки: чмок – чмок – чмок!

- Здравствуй, мой носик: би – би – би!

- Здравствуйте, гости!

- Милости просим!

**3).Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца.**

- Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? (зайка). Конечно, зайка. Как же он сюда попал?(Берёт в руки игрушку, дети садятся на стулья или ковёр).

**2. Основная часть. Рассматривание игрушечного зайца.**

(Воспитатель показывает детям игрушечного зайца и читает стихотворение , во время чтения показывает части игрушки).

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегай- ка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

- Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку), покажите, где у зайки ушки, какие они?(длинные, большие).А где хвостик? Какой он? (коротенький, маленький). Покажите спинку, какая она? (Пушистая.) А животик где, какой он?( Мягкий.) У зайчика есть лапки, покажите их? (Дети показывают лапки.) Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет с нами играть.

**Физкультминутка**

**«Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения. Дети повторяют за ним:**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой).

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть.

(Встают, хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте на двух ногах.)

**3.Лепка морковки**

**Воспитатель.** Ребятки, мы зайчика согрели. А давайте угостим его. А что он любит? (Морковку.) Морковка – любимая еда зайца. Вот её – то мы и вылепим из пластилина. Посмотрите на морковку. Вы видите, что она с одного конца толстая, а с другого – острая. (Предлагает детям взять морковку и обвести её контур пальцем.)А какого цвета пластилин мы возьмём для морковки? (красный)

Воспитатель показывает приёмы раскатывания «палочки» и вытягивания одного её конца, формируя изделие.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель контролирует правильность выполнения приёмов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней, придавая ей нужную форму. (После лепки дети вытирают руки влажной салфеткой.)

**4. Итог занятия.**

Вылепленные изделия дети раскладывают на тарелки и ставят её перед игрушкой.

**Воспитатель.** Как много красивой морковки вы сделали! Полюбуйтесь ею! Давайте угощать зайчика морковкой.

Зайка, милый, угостись вкусною морковкой,

А потом ты можешь прыгать весело под горкой.

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад общеразвивающего вида №17 «Ягодка» с. Новые Параты Волжского района**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**Тема: «Поиграем с зайкой»**

**Провела: воспитатель Колесникова А.А.**

**2015 год**