ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

ГИМНАЗИЯ № 1476

дошкольное отделение № 1

**Развитие детской инициативы и самостоятельности детей в разных культурных практиках**

Тема: Мультфильм для детей

« Домик в волшебной стране»

Воспитатель Молчанова А.А

**Цель:**

* **Развитие детской инициативы в разных культурных практиках**

**Предварительная работа: изготовление и показ мультфильмов младшим группам, родителям при проведении досугов с участием взрослых.**

Организация рабочего пространства (в музыкальном зале):

воспитатель

тоооо

дети

Дети входят в зал:

*Воспитатель*

«Ребята, давайте поздороваемся с гостями!»

«А посмотрите ребята, что у нас на столе?»

*Ответы детей* (домики, кадры, клей и т.д.)

*Воспитатель*

«Чем мы с вами сейчас займемся? Как вы думаете?»

*Дети*

 «Будем делать мультфильм»

*Воспитатель*

«Ну, а как же мы из всего этого сделаем мультфильм? Давайте подумаем, с чего мы начнем? Что будем делать дальше?»

Ответы детей (если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы)

*Воспитатель* Давайте вспомним сказочную историю, которую мы с вами придумали в группе

*Ответы детей*

*Воспитатель*

А теперь каждый из вас подумает, какую часть мультфильма вы хотите сделать?

- Какой момент в мультфильме тебе запомнился больше всего?

- Напомни его.

- Что для этого надо выбрать?

- Почему?

- А как расположить героев?

-В каком порядке?

-А почему?

-А как бы ты изобразил(а ) домик, -если он хулиганит,

 -если боится ,

 - если встревоженный,

 -а если добрый?

-Почему?

Давай подумаем, как бы ты представила хитрое зеркало, которое хочет проучить домик?

Почему?

А зеркало, которое поверило, что домик исправился?

Самостоятельная работа детей. Дети раскладывают и наклеивают героев кадров, которые они выбрали по собственной инициативе.

*Воспитатель*

«Ребята, а как мы будем обращаться к нашему главному герою?»

*Варианты имен*

А как вы думаете, у героя может быть несколько имен?

А чего не хватает нашему мультфильму?

*(названия)*

Давайте придумаем.

*Дети:*

«Домик в волшебной стране», «Домик хулиган»

Давайте теперь подумаем, как же расположить кадры для показа, чтобы гости поняли, о чем наш мультфильм?

Мы закончили работу над мультфильмом? Давайте проверим, все ли правильно мы сделали?

*Воспитатель*

 Итак, внимание, начинаем просмотр мультфильма «Домик в волшебной стране»

Дети по порядку (в соответствии с очередностью кадров) открывают кадры и озвучивают свои кадры

*Воспитатель*

«Ну и что же мы с ним будем делать ,с мультфильмом?»

*Дети*

 «Будем показывать гостям, другим детям, мамам, бабушкам»

А теперь мы пойдем в группу и будем готовиться к показу мультика нашим малышам, которые придут к нам в гости.