КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Методическая разработка

внеклассного занятия

по учебному предмету «Биология»

5, 6 класс

**Прогулка по лесу**

(Сезонные изменения в жизни растений. Определение деревьев)

Подготовлена учителем

химии и биологии

Ольховиковой Г.П.

Воронеж

2016

**Прогулка по лесу**

(Сезонные изменения в жизни растений. Определение деревьев)

**Цели:**

а) формирование коммуникативных, интеллектуальных компетентностей учащихся;

б) воспитание личности, живущей в гармонии с окружающей природой; в) развитие умений получать информацию из различных источников и пользоваться ею.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к изучаемому предмету, для чего применить такие виды деятельности как сравнение, анализ фотоизображений растений нашей местности, элементы соревнования, работа в группе.

2. Закрепить знания учащихся о сезонных изменениях в жизни растений; познакомить с видовым разнообразием деревьев нашей местности.

3. Показать, что знания о природе и умение бережно к ней относиться являются частью общей культуры человека.

4. Развить умения учащихся получать информацию из печатных источников и ресурсов Интернет.

5. Развить умение обосновывать свою точку зрения.

**Форма:** игра – командное соревнование.

**Время проведения:** 30 мин.

**Методы и методические приемы**: демонстрация компьютерной презентации, анализ фотоизображений растений нашей местности, командное соревнование, элементы дискуссии, выступления учащихся с обоснованием своего мнения.

**Оборудование:** компьютер, экран, видеопроектор, компьютерная презентация «Прогулка по лесу».

**Ход занятия:**

1. Вступительное слово учителя о целях и задачах мероприятия. 2 мин. Слайд №2. Вы любите гулять в лесу? А что вы знаете о жизни леса?
2. Игра-соревнование «Прогулка по лесу». 25 мин.
3. Комплектование двух команд учащихся;
4. Обсуждение материала презентации в командах, выступление представителей команд по очереди:
5. Слайд №3. Снежное пушистое покрывало прячет от мороза всех лесных обитателей и корни растений. Лес спит.

Слайд № 4. Вопросы:

1. как выглядят деревья, кустарники и травы зимой?
2. наблюдается ли сокодвижение у деревьев зимой? Объясните ответ.
3. какова роль снежного покрова для растений?
4. Слайд №5. День стал длиннее. Природа, а с нею и лес, проснулись. Согретые солнцем растения тянутся к свету, раскрывают почки и цветки.

Слайд №6. Вопросы:

1. какие изменения в жизни растений наблюдаются весной?
2. какова причина начала весенних изменений в жизни растений?
3. для чего растениям необходим свет?
4. Слайд № 7. Лес наполнен благоуханием цветков и созревающих плодов. Раскрашен всеми возможными красками. Повсюду звуки жизни: пение, жужжание, стрекотание.

Слайд № 8. Вопросы:

1. какое значение для растений имеют цветки? Плоды?
2. какую роль в жизни растений играют насекомые?
3. Слайд № 9. Зеленой краски почти нет. Желтая, оранжевая, коричневая, даже красная. Тишину иногда нарушают только порывы ветра и шуршание опадающих листьев. Сытый лес засыпает.

Слайд № 10. Вопросы:

1. почему осенью изменяется окраска листьев на деревьях и кустарниках?
2. почему осенью листья с деревьев опадают?
3. Слайды №№ 11- 27 содержат изображения деревьев, их листьев, плодов, шишек (3 слайда посвящены одному дереву). Учащимся предлагается определить по этим фотоматериалам видовую принадлежность растения. Если дети затрудняются, им демонстрируется слайд с ответом.
4. Слайды №№ 11-13 дуб черешчатый
5. Слайды №№ 14-16 акация белая
6. Слайды №№ 17-19 тополь серебристый
7. Слайды №№ 20-22 липа сердцелистная
8. Слайды №№ 23-24 сосна кедровая
9. Слайды №№ 25,26 сосна обыкновенная
10. Слайд № 27. Желаю успехов в изучении природы!
11. Подведение итогов. Заключительное слово учителя. 3 мин.