КВН по русскому языку.

4 класс.

1. **Орг. Момент** *(1 мин)*

Орешек знаний твёрд, но всё же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его поможет

Наш КВН, девиз которого:

«Хочу всё знать» (все)

- Сегодня наш КВН посвящен русскому языку.

- Играют 2 команды

- Команда, которая правильно выполнит задания, получают по 3 конфеты.

1. **Приветствие команд** *(1 мин)*

**1 команда** (Паша, Тимур, Тая, Лиля, Аня, Саша, Миша)

Пусть острая кипит борьба,

Сильней соревнование,

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

**2 команда** (Коля, Альбина, Матвей, Рома, Аня, Ярослав, Глеб)

И, соревнуясь, вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба крепнет с ней.

1. **Визитная карточка** *(2 мин)*

Командир: Наше имя (1 команда)

Все: Союзники

Командир: Наш девиз

Все:

Мы – дружные союзники,

На месте не сидим,

За каждым предложением

Внимательно следим.

Командир: Наше имя (2 команда)

Все: Точка

Командир: Наш девиз

Все:

И сказала точка,

Точка – одиночка.

Мной кончается рассказ,

Значит я важнее вас.

1. **Разминка** *(1-2 мин)*

*1команда:*

1. Что такое сложное предложение?

( предложение, состоящие из 2 и более основ)

1. Какие бывают предложения по цели высказывания?

(повелительное, побудительное, вопросительное)

1. Найдите лишнее слово.

Звездный, поздний, *вкусный*, грустный.

 *2 команда*:

1. Назовите вид тестов.

(описание, повествование, рассуждение)

1. Что является основой предложения?

(подлежащие и сказуемое)

1. Найдите лишнее слово.

Корень, *союз,* суффикс, приставка.

1. **Конкурс «Слово-Змейка»** *(2минуты)*

- Представительно от каждой команды за 1 минуту должен записать на доске слова в таком порядке, чтобы последующее слово начиналось с последней буквы предыдущего.

 Адрес – собака - …

Самолет – терраса - …

1. **Конкурс «орфографический диктант»** (5 мин)

- Отгадайте загадку, объясните орфограмму

1. *команда:*

Течет, течет –

Не вытечет,

Бежит, бежит –

Не выбежит.

(река)

В лесу у пня беготня, суетня.

Народ рабочий весь день хлопочет.

Себе дом строит.

(муравьи)

Без рук – рисует,

Без зубов – кусает.

 (мороз)

*2 команда:*

Он падает с грохотом,

Словно скала,

Сверкая на солнце

Как глыба стекла.

Проходят века,

Пробегают года –

И всё же ему никогда.

 (водопад)

Шило впереди,

Клубок посреди,

Ножницы сзади.

 (ласточка)

Я злодея победил

Я тебя освободил!

А теперь, душа – девица

На тебе хочу жениться!

 (комарик)

*1 команда:* река, муравьи, мороз

*2 команда:* водопад, ласточка, комарик.

1. **Конкурс капитанов** *(3 мин)*

**-** Определите, какой частью речи является выделенное слово:

* Посадила мама в печь пироги с капустой печь.
* Снежное покрывало покрыло всё поле.
* Ведро дало течь, и вода стала течь.
* Со стекла стекла вода
* На улице медведь не знал правил,

Не важно мотоциклом правил.

1. **Конкурс «Весёлые картинки»** *(5 мин)*

- Какие фразеологизмы изображены на картинках? Что они обозначают?

*1 команда:*

* Как курица лапой *(писать плохо, неразборчиво, иметь плохой почерк).*
* Брать быка за рога *(смело, энергично, начать с самого главного, важного).*

*2 команда:*

* Сесть в лужу *(оказаться в глупом положении, потерпеть неудачу).*
* Заметать следы *(ловко скрывать то, что может служить уликой).*
1. **Конкурс «Угадай пословицу»** *(5 минут)*

- Команде даётся по 1 первому слову, продолжите пословицу

*1 команда:*

Любишь… *(кататься, люби и саночки возить)*

(любишь получать удовольствие, то нужно быть готовым за это платить)

Дерёному… *(коню в зубы не смотрят)*

Не в свои… *(сани не садись)*

(не берись за дело, с которым не сможешь справиться)

*2 команда:*

За двумя… *(зайцами погонишься, ни одного не поймаешь)*

Овчинка… *(выделки не стоит)*

(бестолковая работа)

Не рой… *(чужому яму, сам в неё попадешь)*

1. **Конкурс «Собери слово»** *(5 мин)*

Его корень в слово «писать»

Его приставка в слове «рассказать»

Его суффикс в слове «книжка»

Его окончание в слове «вода»

*(расписка)*

Его корень в слово «вязать»

Его приставка в слове «замолчать»

Его суффикс в слове «сказка»

Его окончание в слове «рыба»

*(завязка)*

1. **Конкурс «Можем ли мы диктанты писать на «4» и «5»»**

 *(5 мин)*

- Каждый член команды записывает по 2 слова и предлагает следующему участнику.

Я люблю уроки/русского языка/. На этих уроках/ мы учимся понимать/ силу и красоту/ родного языка./ Теплотой веет/ от близких с детства слов:/ ручей, роща, / полянка, тропинка./

1. **Конкурс «Дом знаний».**

- Представитель команды зачитывает написанную командой лингвистов сказку о частях речи.

**Итоги:**