**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Метапредметные проекты «Я познаю мир»**

**(2 ч в неделю, 66 часов в год)**

**1 «Б» класс. Учитель: Лошманова Татьяна Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Предмет** |
| **I триместр ( 24 часа)** | | | | |
|  | 01 нед. 09 | Наша школа. Экскурсия «Знакомство со школой». | В ходе экскурсии учащиеся знакомятся со школой. Узнают, какие кабинеты и помещения есть в школе, для чего они предназначены. Узнают о правилах поведения в школе. | Окр. мир |
|  | 01 нед. 09 |
|  | 02 нед. 09 | Наша школа. Конкурс рисунков. | Конкурс рисунков «Моя школа». Учащиеся рисуют запомнившиеся им места в школе. Организуют выставку рисунков. Учатся работать в группах. | ИЗО |
|  | 02 нед. 09 |
|  | 03 нед. 09 | Наши имена. Что значит моё имя? | Беседа «Что значит моё имя?» В ходе выполнения проекта первоклассники учатся составлять устный рассказ. | Окр. мир  Развитие речи |
|  | 03 нед. 09 |
|  | 04 нед. 09 | Наши имена. Создание беджика. | Рассказы детей о своих именах. В ходе выполнения проекта первоклассники учатся выступать с подготовленным сообщением. Создание беджика используя программу *ПервоЛого*. | Развитие речи  Информатика |
|  | 04 нед. 09 |
|  | 01 нед. 10 | Краски осени. Экскурсия в парк. | В ходе экскурсия в осенний парк учащиеся собирают природный материал для выполнения поделок, знакомятся со способами заготавливания этого материала. | Окр. мир |
|  | 01 нед. 10 |
|  | 02 нед. 10 | Краски осени. Изготовление поделок из природного материала. | Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала. Изготовление поделки из природного материала. Выставка работ. | Технология |
|  | 02 нед. 10 |
|  | 03 нед. 10 | Краски осени. Создание слайд-фильма. | Рисунок осенних листьев. Создание «слайд-фильма» в программе *iMovie*. В ходе выполнения проекта первоклассники с помощью взрослых учатся: фотографировать, создавать из фотографий «слайд-фильм». | ИЗО  Технология  Информатика |
|  | 03 нед. 10 |
|  | 04 нед. 10 | Моя любимая книга. | Беседа «Моя любимая книга». В ходе выполнения проекта первоклассники учатся составлять устный рассказ. | Чтение  Развитие речи |
|  | 04 нед. 10 |
|  | 05 нед. 10 | Моя любимая книга. Экскурсия в библиотеку. | В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с библиотекой, узнают, что такое фонд библиотеки, как пользоваться картотекой. Знакомятся с работой библиотеки, учатся ориентироваться в книге, ее справочном аппарате, развивают любознательность, навыки пользования справочной литературой; учатся ориентироваться в предложенных книгах. Узнают о правилах поведения в библиотеке. | Чтение |
|  | 01 нед. 11 |
| ***Каникулы*** | | | | |
|  | 03 нед. 11 | Доисторический мир. Беседа «Животные в доисторическом мире». | Учащиеся учатся актуализировать имеющиеся знания о природе; сравнивать, различать и описывать доисторических животных; рассказывать о них; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. В ходе выполнения проекта первоклассники учатся составлять устный рассказ. | История  Развитие речи |
|  | 03 нед. 11 |
|  | 04 нед. 11 | Доисторический мир. Экскурсия в музей-театр «Ледниковый период». | В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с доисторическими животными, их местах обитания, образе жизни. | История |
|  | 04 нед. 11 |
|  | 05 нед. 11 | Доисторический мир. Создание презентации. | Создание презентации о доисторическом мире в программе *NeoOffice.* | История  Информатика |
|  | 05 нед. 11 |
| **II триместр (20 часов)** | | | | |
|  | 01 нед. 12 | Опавшие листья. Создание слайд-фильма. | Создание слайд-фильма. В ходе выполнения проекта первоклассники с помощью взрослых учатся: фотографировать, создавать из фотографий «слайд-фильм» в программе *iMovie* , озвучивать его, опираясь на фотографии. | ИЗО  Технология  Информатика |
|  | 01 нед. 12 |
|  | 02 нед. 12 | Русские народные сказки. «Герои русских народных сказок». | Беседа «Герои русских народных сказок». В ходе выполнения проекта первоклассники учатся составлять устный рассказ. | Чтение  Развитие речи |
|  | 02 нед. 12 |
|  | 03 нед. 12 | Русские народные сказки. Создание рисунка. | Создание рисунков по русским народным сказкам в программе *ПервоЛого*. | Чтение  Информатика |
|  | 03 нед. 12 |
|  | 04 нед. 12 | Русские народные сказки. Анимация рисунка. | Создание анимации, используя подготовленные рисунки в программе *ПервоЛого*. | Чтение  Информатика |
|  | 04 нед. 12 |
| ***Каникулы*** | | | | |
|  | 03 нед. 01 | Русские народные сказки. Лепим героев сказки. | Учащиеся осваивают приёмы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание и др.). Подбирают цвета пластилина для изготовления изделия. | Технология  Чтение |
|  | 03 нед. 01 |
|  | 04 нед. 01 | Русские народные сказки. Создание мультфильма. | В ходе выполнения проекта первоклассники с помощью взрослых учатся поэтапному фотографированию. | Чтение  Информатика |
|  | 04 нед. 01 |
|  | 05 нед. 01 | Русские народные сказки. Создание мультфильма. | Учащиеся создают из фотографий «слайд-фильм» в программе *iMovie*, опираясь на фотографии. | Чтение  Информатика |
|  | 05 нед. 01 |
|  | 01 нед. 02 | Русские народные сказки. Создание мультфильма. | В ходе выполнения проекта дети учатся озвучивать фильм, накладывать музыку и записывать голос. | Чтение  Информатика  Музыка |
|  | 01 нед. 02 |
|  | 02 нед. 02 | Математика вокруг нас. Загадки, пословицы, поговорки, содержащие числа. | Учащиеся учатся отбирать загадки, пословицы, поговорки, содержащие числа. Собирать и классифицировать информацию по разделам (загадки, пословицы, поговорки). Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. | Математика  Чтение  Информатика |
|  | 02 нед. 02 |
| ***Каникулы*** | | | | |
|  | 04 нед. 02 | Математика вокруг нас. Создание клипа со считалками. | В ходе выполнения проекта учащиеся записывают клип со считалкой в программе *Photo Boоth* . Проверяют чтение друг друга, оценивают свои достижения. | Математика  Чтение  Информатика |
|  | 04 нед. 02 |
| **III триместр (22 часа)** | | | | |
|  | 01 нед. 03 | «Город букв». «Живая азбука». | В ходе выполнения проекта первоклассники учатся составлять устный рассказ, учатся выступать с подготовленным сообщением. | Русский язык |
|  | 01 нед. 03 |
|  | 02 нед. 03 | «Город букв». «Живая азбука». Создание презентации. | Рисование образа буквы. Создание презентации об алфавите в программе *NeoOffice*. | Русский язык  Информатика |
|  | 02 нед. 03 |
|  | 03 нед. 03 | «Красная книга России». Каких животных надо охранять? | Учить детей оценивать поступки других людей и свои собственные по отношению к природе, формулировать правила поведения в природе, сопоставлять их с эталоном.  В ходе выполнения проекта первоклассники учатся выступать с подготовленным сообщением «Красная книга России». | Окр. мир  Развитие речи |
|  | 03 нед. 03 |
| ***Каникулы*** | | | | |
|  | 01 нед. 04 | «Красная книга России».  Создание презентации. | Учащиеся учатся находить и отбирать фотографии по теме проекта. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий. Создание презентации в программе *NeoOffice*. | Окр. мир  Информатика |
|  | 01 нед. 04 |
|  | 02 нед. 04 | Весна-красна. Создание слайд-фильма. | Рисунок первых листьев. Создание «слайд-фильма». В ходе выполнения проекта первоклассники с помощью взрослых учатся: фотографировать, создавать из фотографий «слайд-фильм» в программе *iMovie* , озвучивать его, опираясь на фотографии. | Окр. мир  Информатика |
|  | 02 нед. 04 |
|  | 03 нед. 04 | «Составляем азбуку загадок». | Учащиеся учатся отбирать загадки, находить в загадках слова, с помощью которых сравнивается один предмет с другим; придумывают свои сравнения, сочиняют загадки, небылицы; объединяют их по темам. Учатся отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки. Учатся работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом. | Чтение |
|  | 03 нед. 04 |
|  | 04 нед. 04 | «Составляем азбуку загадок». Создание | В ходе выполнения проекта учащиеся записывают клип с загадками в программе *Photo Boоth* . Проверяют чтение друг друга, оценивают свои достижения. | Чтение  Информатика |
|  | 04 нед. 04 |
|  | 05 нед. 04 | Праздники в России. «Главные праздники страны». | Беседа «Главные праздники страны». В ходе выполнения проекта первоклассники учатся составлять устный рассказ. Учащиеся рисуют свой любимый праздник. | Окр. мир  Развитие речи |
|  | 01 нед. 05 |
|  | 02 нед. 05 | Праздники в России. Создание слайд-шоу. | Учащиеся создают «слайд-шоу» в программе в *iPhoto.* В программе *iMovie* накладывают музыкальное сопровождения в виде записанного рассказа. Учатся работать в группах. | Окр. мир  ИЗО |
|  | 02 нед. 05 |
|  | 03 нед. 05 | Скоро лето. Почему мы не будем рвать цветы? | Учить детей оценивать поступки других людей и свои собственные по отношению к природе, формулировать правила поведения в природе, сопоставлять их с эталоном.  В ходе выполнения проекта первоклассники учатся выступать с подготовленным сообщением «Красная книга». Создание презентации в программе *NeoOffice*. | Окр. мир  Информатика |
|  | 03 нед. 05 |
|  | 04 нед. 05 | Скоро лето. Создание слайд-фильма. | Рисунок цветов. Создание «слайд-фильма». В ходе выполнения проекта первоклассники с помощью взрослых учатся: фотографировать, создавать из фотографий «слайд-фильм» в программе *iMovie* , озвучивать его, опираясь на фотографии. | Окр. мир  Информатика |
|  | 04 нед. 05 |