**Календарно-тематическое планирование**

**по РПС (развитие познавательных способностей)**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма****проведения**  | **Форма контроля** |
| 1. |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия,воображения, памяти и мышления. | Урок-практикум | Тест |
| 2. |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи. | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 3. |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 4. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания. | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 5. |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 6. |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. | Комбинированный урок |  |
| 7. |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. | Комбинированный урок |  |
| 8. |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | Комбинированный урок |  |
| 9. |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Комбинированный урок |  |
| 10. |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 11. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 12. |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 13. |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | Комбинированный урок |  |
| 14. |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | Комбинированный урок |  |
| 15. |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Комбинированный урок |  |
| 16. |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок-практикум | Конкурс эрудитов №1 |
| 17. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 18. |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи  | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 19. |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | Комбинированный урок |  |
| 20. |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | Комбинированный урок |  |
| 21. |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок-практикум | Конкурс эрудитов №2 |
| 22. |  | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 23. |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 24. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 25. |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 26. |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок-практикум | Конкурс эрудитов №3 |
| 27. |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | Комбинированный урок |  |
| 28. |  | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок-практикум | Конкурс эрудитов №4 |
| 29. |  | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 30. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 31. |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Урок формирования и совершенствования умений и навыков |  |
| 32. |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи |  |  |
| 33. |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек | Урок-практикум | Конкурс эрудитов №5 |
| 34. |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | Урок-практикум | Тест |
| Вид контроля | I четверть | II четверть  | III четверть | IV четверть | Год |
| Контрольная работа  | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 |