ПРОГРАММА

 Дополнительного образования

 « Я - гусевчанин».

 Авторы: Карпова С.Г.

 Кожевникова С.В.

 Скорова Л.В

 2011

 **Пояснительная записка.**

Настоящая программа разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования и опирается ряд нормативных документов.

1. Данилюк В.А., Кондаков А.М., Тишков А.В. Концепция духовно-нравственного-развития и воспитания гражданина России. М.: Просвещение, 2009.

 2. Приказ Минобрнауки РФ **06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (з**арегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785).

 3. Проект регионального БУП для пилотных школ на 2010-11 уч.г.

Данная программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления развития личности. Данная программа разработана на основе материалов учебного пособия для общеобразовательных школ под редакцией Н.И.Скулова « Гусь-Хрустальный- столица мещерского края» и носит адаптированный характер.

**Цель:**

Обеспечить реализацию ФГОС в части внеурочной деятельности с целью развития личности ребенка в условиях духовно-нравственного направления.

**Задачи:**

1. Способствовать патриотическому воспитанию школьников, развитию интереса к местности, где они проживают, а через это и любви к своей малой Родине, бережного отношения к ее истории и памятникам архитектуры.
2. Способствовать активизации интереса к познанию малой Родины, посредством собственного опыта. Формировать у учащихся способность самостоятельно творчески осваивать новые способы деятельности в сфере человеческой культуры.
3. Познакомить с мещерским краем, его историей, архитектурой, растительным и животным миром.

Отличительной особенностью программы является ее краеведческая направленность, которая отражается в содержании четырех разделов: «Природа мещерского края», «Заселение и освоение края», «Рождение и становление г. Гусь-Хрустальный», «Люди нашего города». Программа реализуется в течении 1 года и имеет вводный характер в изучении родного края.

Программа ориентирована на детей 7 лет, в деятельности которых важнейшей чертой поведения, является неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление познавать и искать новые сведения о мире. Программа рассчитана на постоянный состав учащихся в режиме 1 час в неделю. Объем реализации программы – 33 часа в год.

 **Прогнозируемые результаты.**

1. Учащиеся должны иметь представления о мещерском крае , о его растительном и животном мире, о городе Гусь-Хрустальный, его истории и архитектуре.
2. Проявлять интерес к познанию родного города, интересоваться его историей и культурой.
3. Бережно относится к своей малой Родине, к памятникам архитектуры, преумножать красоту родного края.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия |  Раздел и тема занятия | Кол-во ч | Примечания |
|  **Природа мещерского края** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 ч. |  |
| 2 | Россия. Мещерский край. Владимирская область. | 1 ч. |  |
| 3 | Г. Гусь- Хрустальный | 1 ч. | Экскурсия  |
| 4 | Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 ч. |  |
| 5 | Реки, озера, болота. Городское озеро. | 2 ч. |  |
| 6 | Растительный мир. | 2 ч. |  |
| 7 | Животный мир. | 2 ч. |  |
| 8 | Охрана природы. | 2 ч. |  |
| 9 | Национальный парк «Мещера» | 1 ч. |  |
| **Заселение и освоение края** |
| 10 | Жизнь первобытных людей на территории края | 1 ч. |  |
| 11 | Древние стоянки Микулино и Петрушино | 1 ч. |  |
| 12 | Первобытные племена и их занятия. | 1 ч. |  |
| 13 | Лесное племя « Мещера» | 1 ч. |  |
| 14 | Костюм женщин племя « Мещера» | 1 ч. |  |
| 15 | Традиционные блюда нашей местности | 1 ч. |  |
| **Рождение и становление г. Гусь-Хрустальный** |
| 16 | А.В.Мальцов-основательГусевской Хрустальной фабрики. | 1 ч. |  |
| 17 | Производство стекла | 1 ч. | Экскурсия  |
| 18 | Промыслы на территории вокруг Хрустального завода. | 2 ч. |  |
| 19 | Крупные заводы и фабрики города. | 2 ч. |  |
| 20 | Моя семья-работники Хрустального зав | 2 ч. | Проект |
| 21 | Гусь-мальцовский. Архитектура города | 1 ч. | Экскурсия |
| 22 | Улицы родного города. | 1 ч. |  |
| **Люди нашего города** |
| 23 | Моя семья в годы войны. | 2 ч. | Проект |
| 24 | Гусевчанe - Герои Советского Союза. | 1 ч. |  |
| 25 | Заключительное занятие «Я-гусевчанин». | 1 ч. | Викторина |
|  | Итого | 33 ч. |  |
|  |  |  |  |

**Содержание программы:**

**Раздел «Природа мещерского края» (15 ч.)**

1. **Вводное занятие.** Гусь-Хрустальный\_- старейший центр стеклоделия. Маршрут « Золотое кольцо России». Месторасположение города.
2. **Россия.** Мещерский край. Владимирская область. Россия, как страна, в которой живем. Столица- Москва. Мещера- край лесов и болот.
3. **Гусь- Хрустальный**. История основания города. Основные вехи развития города. Гусь-Хрустальный районный центр. Экскурсия в историко-художественный музей.
4. **Рельеф. Полезные ископаемые**. Влияние ледника на рельеф местности. Песчаные карьеры . Разработки торфяных месторождений.
5. **Реки, озера, болота**. Городское озеро. Реки Гусь, Колпь, Бужа и Поль- основные реки района. Происхождение названия реки Гусь. Озеро Святое.
6. **Растительный мир.** Особенности растительности Мещеры. Сосновые леса. Влияние человека на образование лугов. Виды растительного мира , нуждающиеся в охране.
7. **Животный мир.** Виды животных, обитающих на территории нашего края. Особо охраняемые природные территории.
8. **Национальный парк « Мещера».**- территория федерального значения. Задачи национального парка.
9. **Жизнь первобытных людей на территории края**. Археологические раскопки древнекаменного века. Стоянки в Сунгире и Русанихе.

**Раздел «Заселение и освоение края» (6 ч.)**

1. **Древние стоянки Микулино и Петрушино**. Поселения человека среднекаменного века на реке Бужа.
2. **Первобытные племена и их занятия**. Основа хозяйства древних племен. Бортничество. Появление культа у древнейших людей.
3. **Лесное племя « Мещера»**. Территория заселения племени. Занятия людей племени « Мещера». Соседи племени.
4. **Костюм женщин племени « Мещера»**. Одежда, обувь и головной убор женщин племени.
5. **Традиционные блюда нашей местности**. Капуста пареная, ушник, солянка ( селянка).

**Раздел «Заселение и освоение края» (10 ч.)**

1. **Мальцов-основательГусевской Хрустальной фабрики.**Начало «стекольной империи» Мальцовых. Место для строительства новой фабрики на речке Гусь.
2. **Производство стекла.**  Состав для варки стекла. Рабочий состав гуты. Тяжелый труд на стекольной фабрике.
3. **Промыслы на территории вокруг Хрустальной фабрики.** Добыча торфа. Угольный промысел. Дроворезы. Ручное ткачество.
4. **Крупные заводы и фабрики города.** Реконструкция стекольной фабрики новым владельцем. Основание бумагопрядильной фабрики.
5. **Моя семья- работники Хрустального завода.** Разработка краткосрочного проекта.
6. **Гусь-Мальцовский. Архитектура города.** Как жили рабочие мальцовских фабрик. Налаживание быта рабочих Гусевской фабрики.
7. **Улицы родного города.** История названий улиц города.

**Раздел « Люди нашего города» (4 ч.)**

1. **Моя семья в годы войны.** Творческая работа.
2. **Гусевчани-герои Советского Союза.** Сообщения о подвигах героев гусевчан.
3. **Заключительное занятие «Я-гусевчанин»**. Викторина.

 Программа реализуется по средством информационных технологий –компьютерных программ и тренингов , игровых технологий ( путешествий, конкурсов , викторин), экскурсий , проектной деятельности.

**Методическое обеспечение программы**

Настоящая программа реализуется с использованием технологии проектной деятельности в школеI ступени.

**Содержание проекта.**

1. Ведение. Постановка проблемы, краткая предыстория вопроса, цель Литературный обзор, теоретическая часть
а) словари, энциклопедии → школьные учебники → монографии → научные статьи по теме – это поможет в построении гипотезы (можно найти через указатель к реферативным сборникам по отрасли: номера рефератов, статья, № журнала и год издания, название). Нельзя пользоваться публицистикой.
б) В теоретической части должно быть цитирование других авторов, высказывания, касающиеся вашей идеи, опровержения или утверждения и т.д.
в) Ссылки:
- прямая речь;
- слова автора проекта;
- в скобках указывается номер источника из списка литературы

3.Практическая часть
а) Описание методики, если применяется много методик или они длинны, то только их названия, а методики выносятся в приложения
б) Описание полученных результатов, их обсуждение; четкие, ясные, полные выводы.

4. Заключение. Насколько достигнута цель и выполнены задачи, каким образом был достигнут результат, личное отношение автора к выполненной работе

5. Благодарность. Выражается конкретным людям, организациям, оказавшим помощь

6.Список литературы

**Литература:**

1. Скулов Н.И.Гусь-Хрустальный столица мещерского края. Учебное пособие. - Гусь-Хрустальный, 2011
2. Савенков А.И.Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Издательский дом Федорова, 2011
3. Хижнякова О.Н.Современные образовательные технологии в начальной школе. – Самара, 2006.