

## Урок-занятие по Правилам дорожного движения "Город безопасных дорог"

**Цель:** формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

### **Задачи:**

В занимательной форме обобщить имеющиеся знания, используя дополнительные электронные ресурсы. Предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге.

Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность, отзывчивость.

Способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге.

Развитие творческих способностей детей.

Учить учащихся быть внимательными на дороге, обращать внимание на дорожные знаки

**Тип занятий:** обобщения и систематизации знаний.

### **Формы и методы работы:**

соревнование между командами на лучшее знание ПДД;

проверка творческого домашнего задания;

викторина;

конкурс капитанов;

инсценированные представления;

ответы на вопросы учителя.

### **Учебно-методические пособия и оборудование:**

Демонстрационное

Компьютерная презентация PowerPoint.

Индивидуальное

Листы для работы.

Цветные жетоны для деления.

Наградные дипломы.

Светофоры для игры "Собери светофор".

### **Ход занятия**

#### **1. Вступительное слово:**

Юные пешеходы! Будущие водители! Дети и родители!

Велосипедисты и мотоциклисты! Автомобилисты!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! Зелёный свет!

- Здравствуйте, я очень рада всех Вас сегодня видеть. Давайте встанем и подарим друг другу своё хорошее настроение. А вам свои улыбки дарят сегодня ещё и солнышко, и весенняя травка, и первые цветы.



- Выберите каждый свою улыбку!

- Мне кажется, что вы все любите общаться, умеете говорить друг с другом, и не повторяться.

#### **2. Постановка целей и задач:**

- А сейчас мы с вами будем называть слова, которые придут к вам в голову, в связи с названным мною словом: ДОРОГА – ... , автомобиль, ... , инспектор, пыль, ... , светофор, ... т.д.

- Как вы думаете, о чём пойдет речь на нашем занятии? Что объединяет все эти слова?

- Да, действительно, сегодня мы с вами будем говорить о Правилах дорожного движения!

- А кто, по-вашему, мнению, должен соблюдать ПДД?

- Для чего их нужно знать и соблюдать?

- А кто следит за тем, чтобы все участники дорожного движения соблюдали ПДД?

- Сегодня я буду вместо него следить за вашими ответами.

(учитель надевает милиционерскую фуражку и берёт в руки жезл).

### 3. Презентация команд:

- Мы с вами разделились на 3 команды, представьте их.

– Светофорчики.

– Регулировщики.

– Пешеходы.

#### СВЕТОФОРЧИКИ:

Светофор – дирижер,  
Он любой решает спор.  
Ярко день и ночь горит,  
Всем понятно говорит:  
Через пере-перекресток  
Перейти легко и просто,  
Только надо твердо знать:  
На зеленый свет шагать.

В летний зной, и в дождь, и в  
стужу  
Службу трудную несет,  
Потому что очень нужен  
Всем, кто едет и идет!  
Он в дороге всем поможет,  
Путь откроет, даст совет,  
Нет верней его и строже,  
И добрее тоже нет.

Пешеходов город полон  
Вдень любой и час любой-  
В детский сад идем иль в  
школу,  
Возвращаемся домой...  
Нас ходить дорога учит,  
И она не подведет!  
Каждый званье пусть  
получит:  
**ОБРАЗЦОВЫЙ ПЕШЕХОД!**

#### РЕГУЛИРОВЩИКИ:

- Каждый из вас выбрал свою улыбку в начале занятия, каких они были цветов? Почему я выбрала именно их? (светофор)

- К сожалению, наш светофор в разобранном виде и его нужно будет собрать.

- Покажите, что у вас получилось?

- Проверьте правильно ли вы выполнили работу.

- А теперь светофор задаёт вам свои вопросы:

#### Вопросы светофора:

1. Где стоят светофоры?
2. Для чего они там стоят?
3. Каково назначение сигналов светофора?
4. Почему для сигнала “стой!” выбрали красный цвет?
5. А какие машины могут свободно проехать на красный свет?

#### Физминутка:(слайд со цветами)

“красный”- стоите

“зеленый”- топаете ногами

« желтый» – приседаете.

- **Вы не только быстрые, но ещё и очень внимательные помощники светофора!**

### 4. Постановка конкретной задачи:

- А сейчас вы немного отдохнули и я как сегодняшней главный инспектор хочу проверить хорошо ли вы знаете **автомульты**.

- Что это такое? ( все о транспорте из мультиков)

- Я предлагаю каждой команде ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
  2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
  3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
  4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
  5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
  6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)
  7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
  8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
  9. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот  
Задом наперед,  
А за ним комарики...  
На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)
  10. На чём катался Кай? (На санках)
  11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
  12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)
- Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки и мультфильмы.

## Пазломания

- Сказки – это хорошо, а вот знаете ли вы дорожные знаки?
- Сейчас мы это и проверим!
- Каждой команде вручается разрезанный на небольшие куски дорожный знак. Необходимо быстро собрать его и назвать, а так же рассказать для чего он служит.
- Хорошо, вижу знаете вы эти знаки. Попробуем вспомнить и другие дорожные знаки, и как они правильно называются!

Видно, строить будут дом –  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна.  
(«Въезд запрещён»)

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!  
("Пешеходный переход")

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"  
("Движение пешеходов  
запрещено")

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней,  
водитель!  
("Дети")

Коли вам нужна еда,  
То пожалуйста сюда.  
Эй, шофер, внимание!  
Скоро пункт питания!  
("Пункт питания")

Сообщает знак бесстрастно:  
"Ехать здесь быстрее опасно!  
Так что будьте вы добры  
Снизить скорость до поры!"  
("Ограничение максимальной  
скорости")

- Вижу и со знаками вы знакомы, а каких знаков не существует.
- Вы дома придумали их сами, расскажите о них.

### **Придуманные дорожные знаки**

*Демонстрация знаков.*

- А в заключении, мне бы хотелось проверить, как хорошо вы запомнили сегодняшний материал, давай те проведем тест.

#### **Тест**

1. Можно ли переходить дорогу, если она просматривается в обоих направлениях?  
м) Можно \*  
н) Нельзя
2. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе, обозначенном разметкой «зебра»?  
о) Пешеходы \*  
а) Водители
3. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?  
л) Штраф \*  
м) Заключение под стражу
4. Что должен предпринять пешеход, двигаясь по проезжей части в тёмное время суток?  
о) Прикреплять к одежде световозвращатели \*  
а) Не ходить в тёмное время суток
5. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведёт велосипед рядом с собой?  
т) Правилам для водителей  
д) Правилам для пешеходов \*
6. Можно ли переходить дорогу со сплошной разделительной полосой вне пешеходного перехода?  
и) Можно  
е) Нельзя \*
7. Что обозначает мигание зелёного сигнала светофора?  
ч) Что перекрёсток является нерегулируемым  
ц) Движение запрещено \*

- Прочитайте буквы своих ответов, какое слово у вас получилось?(МОЛОДЕЦ)

### **5. Рефлексия**

- Итак, что нужно знать и соблюдать, чтобы движение по улицам и дорогам будет безопасным?
- Какие ПДД мы смогли сегодня повторить?
- Что вам особенно понравилось? За что бы вы сказали “спасибо” нашему инспектору?
- А теперь посмотрите на свои улыбки и выберите ту, с каким настроением вы уходите сегодня с занятия.
- Почему.
- Мне тоже очень понравилось с вами работать, я хочу вручить вам дипломы грамотных пешеходов за отличные знания по ПДД. Чтобы вы никогда не забыли, как нужно вести на улицах и дорогах города.