

Технологическая карта внеклассного занятия

Тема занятия: Будьте добрыми и человечными

Цель: Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.

Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас и национальностей, умения видеть в каждом собеседнике прежде всего Человека.

Задачи:

1. Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, социальному положению, национальности).
2. Развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей.
3. Воспитывать чувство доброты, взаимопонимания, сопереживания.
4. Воспитывать уважительное, доброе отношение к людям разных профессий; развивать внимание, мышление, воображение, память, речь.
5. Научить правильно разрешать конфликты и содействие в выборе правильной модели поведения на основе анализа полученной информации.
6. Развивать навыки разрешения конфликтов.

Тип занятия: классный час.

Форма занятия: групповая, игровая, диагностическая, двигательная.

Оборудование: мультимедийный проектор, карточки со словами и буквами (цифрами), «дерево толерантности», клубок, ладошки нарисованные, карандаши.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Орг. момент. <i>Входит магистр</i>	<p>- Здравствуйте. Я приехал из далекого города Кембридж, где находится известный всему миру Кембриджский университет. Сегодня – 16 ноября весь мир отмечает Международный день ... ой, ребята, я забыл, как называется этот волшебный день. Помогите мне.</p> <p>- Задание: встаньте так друг за другом, чтобы числа были расположены в порядке возрастания.</p> <p>- Переверните карточки и прочитайте слово, которое получилось: «толерантность».</p> <p>- Спасибо, ребята, теперь я вспомнил это чудесное слово, конечно же, это «День толерантности».</p>	<p>Группа учеников получает карточки с цифрами (от 1 до 13).</p> <p>Дети встают так, чтобы числа были расположены в порядке возрастания.</p> <p>Получилось слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ(<i>слайд</i>)</p>
2. Актуализация знаний.	<p>- Наше общество Великих Магистров узнало, что ваш класс 2 «а» оставил без внимания этот день. На общем совете магистров мы решили исправить сложившуюся ситуацию, поэтому я здесь. Сегодня мы проведем «Международный день толерантности» и узнаем, что же это такое. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том,</p>	

	<p>чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма, понять, что мы все одна большая семья.</p> <p>- Мы создали четыре общества помощников Магистра, которые сегодня нам будут помогать. <i>(Доброта, Терпение, Дружба, Вежливость)</i></p> <p>- Итак, займите свои места, согласно тем качествам, которые у вас больше всего присутствуют!</p> <p>- Молодцы!</p> <p>а. Упражнение «Эмблема толерантности»</p> <p>- Я предлагаю вам в течение двух, трех минут придумать эмблему команды и изобразить ее, у вас на листах изображены предметы, вы должны их дорисовать так, чтобы представить слово вашего общества.</p> <p>- Именно сегодня, в этот час мы почувствуем, друг друга братом и сестрой, окунемся в культуру разных народов нашего класса, поможем приобрести толерантные качества каждому.</p> <p>Ученик: Мы все такие разные: Как гласные с согласными. Мы на земле живем. Религий у нас разных много, Ведь каждый здесь, любит другого, Земля одна, она для всех, И если будем толерантны, Ждет всех большой успех.</p>	<p>Дети делятся на четыре группы.</p> <p>Объяснение качеств</p> <p>Рисование эмблемы и рассказ одного из участников.</p> <p>Чтение стихотворения подготовленным учеником(<i>слайд</i>)</p>
<p>3. Создание проблемной ситуации.</p>	<p>- У нас в России проживает многочисленная диаспора разных культур, у которых очень много традиций, обычаев, красивых танцев, интересных литературных произведений. И вкусных блюд. Но мы все живем в России, а именно на Дальнем Востоке, поэтому также, сегодня бы хотелось представить русскую культуру, полную загадочности. В нашем крае проживает множество национальностей и малых народностей. Но, несмотря на то, что в</p>	

	<p>нашей стране проживает такое количество людей разных национальностей, все мы живем в мире, дружбе и согласии. Благодаря толерантной обстановке у нас нет межнациональных конфликтов. И в нашем классе учатся дети разных национальностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попробуйте найти сходства, которые сближают и роднят детей разных стран. - Посмотрите, какие эмоции на лицах. - Зависит ли настроение от цвета кожи и разреза глаз? <p>б. Найди костюм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждому обществу Магистров необходимо найти одну национальность, которая присутствует в нашем классе. - Нужно каждому гордиться своей национальностью, а не стесняться ее, а все окружающие должны уважительно относиться к любому народу и национальности. 	<p>(<i>слайд</i>)</p> <p>Называют общие качества (У всех есть нос, рот, глаза, уши, пять пальцев на руке.) (Они радуются, веселятся, улыбаются.)</p> <p>НАХОДИМ КОСТЮМ, назвать чей это. (Русские, Нивхи, Нанайцы, Немцы) (<i>слайд</i>)</p>
<p>4. Динамическая пауза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как могут поздороваться разные народности, которые не понимают язык других народов? <p>в. Поздороваться без звука.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поздороваться вы должны, не произнеся ни слова! Давайте потренируемся. - Очень хорошо! Ни произнося не слова вы смогли выполнить мое задание. 	<p>Дети выполняют задание (НОСАМИ, ЛОКТЯМИ, КОЛЕНКАМИ, НАКЛОНОМ)</p>
<p>5. Вывод по созданию проблемной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как должны жить между собой люди разных национальностей, что их объединяет? <p>Ученик На Земле под синим небосводом Создано немало народом. Разных стран, обычаев, культур. И любой народ велик и мудр. Будь толерантен – попросту терпим, К культурам и обычаям иным, Все в мире важно, все его лицо И все достойно быть, в конце концов. <ul style="list-style-type: none"> - Нельзя судить о человеке по его принадлежности к этой или иной расе или народу. Судить о человеке надо по </p>	<p>Дети высказывают свое мнение.</p> <p>Чтение стихотворения подготовленным учеником. (<i>слайд</i>)</p>

	<p>его поступкам. - Какими качествами должны обладать толерантные люди?</p>	
<p>6. Применение новой учебной информации.</p>	<p>г. Игра Волшебная рука». - На доске написаны предположительные черты характера и качества толерантного человека. Выберете себе те качества, которые вам подходят. - Обведите на листке бумаги свою руку. На пальчиках напишите ваши хорошие качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе. - Итак, толерантность обладает такими качествами: - Что же такое толерантность? Давайте создадим самостоятельно это понятие. - Толерантность. У этого определения есть своя история. На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей, и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Толерантность – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.</p>	<p>Обводят на листке бумаги свою руку. На пальчиках пишут хорошие качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе.</p> <p>(Большая рука и прикрепляют качества)</p> <p>(слайд)</p> <p>(слайд)</p>
<p>7. Физминутка</p>	<p>- Давайте проверим, насколько мы толерантны. Я называю ситуацию, предлагаю два варианта ответа, вы выбираете наиболее близкий для вас.</p> <p>д. Анкетирование. 1. Младший брат сломал твою игрушку. 1. Ты его прощаешь.</p>	<p>Дети выбирают ответ и считают результат.</p>

	<p>2. Ты ударяешь его.</p> <p>II. Ты поссорился со своей сестрой.</p> <p>1. Ты попытаешься объясниться с ней.</p> <p>2. Ты обижаешься и мстишь.</p> <p>III. С тобой поступают жестоко.</p> <p>1. Ты отвечаешь тем же.</p> <p>2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью.</p> <p>IV. Ты недоволен собой.</p> <p>1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.</p> <p>2. Ты все сваливаешь на других.</p> <p>V. Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими.</p> <p>1. Ты идешь с ними гулять.</p> <p>2. Ты устраиваешь истерику.</p> <p>– Если больше ответов №1, ты проявляешь большую толерантность. Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение.</p> <p>- Если больше ответов №2. Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то мог бы стать более счастливым!</p>	
<p>8. Продолжение - применение новой учебной информации.</p>	<p>- У толерантности, терпимости есть своя обратная сторона.</p> <p>– Какая это сторона? Какие её формы проявления вы знаете? Предвзвешенности, войны, конфликты.</p> <p>– Из-за чего разгораются конфликты?</p> <p>- Невозможность получить то, что хочется или необходимо;</p> <p>различные точки зрения на один и тот же вопрос.</p> <p>- Многие конфликты возникают тогда, когда ребята преследуют свои эгоистические интересы в ущерб интересам класса.</p> <p>– К каким результатам приводят конфликты?</p> <p>- Как же быть, как разрешить конфликт?</p> <p>- Для этого существуют правила управления конфликтом:</p> <p>1. Не прерывайте. Слушайте.</p> <p>2. Не делайте предположений.</p> <p>3. Не переходите на личности и не оскорбляйте.</p> <p>4. По-настоящему работайте над</p>	<p>Высказывания детей.</p> <p>Чтение правил управления конфликтом. (слайд)</p>

решением проблемы. Предлагайте множество решений конфликта, пока не достигните соглашения, которое устроит вас обоих.

5. Закончите на позитивной ноте.

6. Закрепление.

е. Проведение инсценировок.

- Сейчас я каждой группе Магистров предлагаю инсценировать споры в различных школьных помещениях. Достигните нужного компромисса, используя разработанные вами правила управления конфликтом.

Группа 1 – в школьной библиотеке:

Вы одолжили учебник своему другу. Он его потерял и отказывается платить штраф.

Группа 2 – в классе:

Сосед по парте во время контрольной заглядывает к вам в тетрадь и навлекает на вас неприятности.

Группа 3– на перемене:

Ваша лучшая подруга показала вашему другу записку, которую вы написали о нем.

Группа 4– в школьном дворе:

Света принесла в школу плеер, полученный в подарок накануне. Друзья захотели послушать. Когда очередь дошла до Вовы, он случайно сломал одну из кнопок. Света, увидев это, страшно разозлилась.

ж. Творческая работа “Дерево толерантности”

- Ребята, на листочках дерева напишите, что надо сделать, чтобы наш класс стал “Пространством толерантности”, листочки наклеиваются на рисунок дерева без листьев.

- Посмотрите на это дерево! Только что оно было одиноким и безжизненным. Но наши добрые намерения (листочки) оживили его.

- Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы не только в нашем классе всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани, но и в мире в

Работа в группе.

Дети инсценируют ситуации, объясняя свое решение данного конфликта. По каждой ситуации подводится итог.

На листочках дерева пишут, что надо сделать, чтобы наш класс стал “Пространством толерантности”, листочки наклеиваются на рисунок дерева без листьев.

	<p>целом. Вы наше будущее и многое зависит от того, какой путь вы выберете.</p>	
<p>9. Рефлексия.</p>	<p>- А в заключении мне бы хотелось, чтобы вы назвали качество, которое присуще толерантному обществу.</p> <p>3. Игра “Клубочек”</p> <p>- Разматывая клубок вы увидите узелок, на нем остановитесь и назовете толерантное качество помогающее жить в мире со всеми и т.д.</p> <p>- Что же у нас получилось. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связать между собой люди в обществе. А чтобы люди понимали друг друга нужны правила, которые мы сейчас составили.</p> <p>Ученик: Что такое толерантность? Доброта, любовь и смех. Что такое толерантность? Счастье, дружба и успех. Труд и вежливость – в почете! Умный, честный, чистоплотный, Ценит дружбу и друзей. Смелый, ловкий и веселый, Не обидит малышей. Аккуратный, чуткий, скромный, Бережет природу, честь. Эти качества достойны Толерантными их счесть. Если каждый друг к другу будет терпим, То вместе мы сделаем толерантным наш мир.</p>	<p>Называют качества.</p> <p>Чтение стихотворения подготовленным учеником. (слайд)</p>