Задания

для проведения

олимпиад

по русскому языку

**Орфоэпия. Фонетика**

1. Даны слова: *жир, цирк, щипчики, по­чинка, дорожит.* В каких из них под ударе­нием произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр?*
2. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс?*
3. Даны пары слов: *код* — *кот, нос* — *нес, был* — *бил, пуд* — *путь.* В каких парах про­изношение слов различается лишь одним звуком?
4. Какие слова переданы фонетической транскрипцией [прут], [сй'эст], [й'эст], [бай'укат']?
5. В каком слове ударение падает на nepвый слог: *удить, цемент, хвоя, ворота, ща­вель?*
6. Какие слова имеют ударение на окон­чании: *свекла, брюква, скоба, скула, ампула!*
7. Каким фонетическим признаком объ­единены слова?

*Голубь, сыроежка, морковь, берег.*

*Сборы, молотьба, отдать.*

8. В каком слове все согласные звуки
глухие: *чеснок, салат, капуста, картофель.*

 **Лексика. Фразеология**

1. Замените словосочетания одним словом-синонимом.

Внутренняя сторона кисти руки — ...

Изображение человека на картине или фотографии — ...

Обозначение, название места, где кто-либо живет, и надпись на конверте — ...

Тот, кто работает в шахте, — ...

Место на работе, где ее можно перей­ти, — ...

Асфальтированная дорога —...

1. Что означает устойчивое выражение *хоть шаром покати?*
2. В каком случае перенос ударения не меняет значения слова?

*Ирис — ирис; клещи* — *клещи;t атлас — атлас; молодец — молодец; творог — тво­рог.*

4. Дано несколько фразеологических оборотов с одинаковыми словами, заменен­ными точками. Отгадайте их.

... *об... из... вон плохо, мастер на все... си­деть сложа... золотые ...*

5. Замените одним словом фразеологиз­мы: *мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши, прикусить язык, как снег на голову, вешать нос, витать в обла­ках, задать головоломку, зарубить на носу, ждать у моря погоды, дать слово, дрожать как осиновый лист, писать как курица ла­пой, ходить на голове, считать ворон, дер­жать в голове, наговорить с три короба, держать язык за зубами, задать баню, пос­ле дождичка в четверг.*

6. В одной из басен у И. А. Крылова есть
такие строки:

Мартышка вздумала трудиться,

Нашла чурбан и ну над ним возиться!

Хлопот Мартышке полон рот...

Объясните значение фразеологизма *хлопот полон рот.*

**Состав слова. Словообразование**

1. Выпишите из ряда слов родственные
слова и формы одного и того же слова.

*Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесни­чество, слесарь.*

*2.* Выпишите слова с приставками.
*Доверить, домашний, доброта, добе­жать, докрасил.*

*Забрызгать, зал, завитушка, загадка, зайчик.*

*Посёлок, посмотрел, подарки, полевые, полка.*

3. В каких словах пишется е?

*В..сеть, на в..су, зависать, занав..с, в.сячий?*

4. Каждое словосочетание замените од­ним словом с нужным суффиксом.

Тот, кто любит шутить, — ...

Житель Москвы —...

Свойство доброго человека — ...

Тот, кто богат на выдумки, — ...

Женщина-повар —...

Музыкант, играющий на скрипке, — ...

Специалист по химии — ...

Смелый человек — ...

Любящий мечтать — ...

Жадная девочка — ...

Участник игры — ...

5. Эти слова оканчиваются одинаково,
но по составу одно из них отличается от

ос­тальных. Найдите его.

*Рыбак, простак, чужак, казак.*

6. Выпишите имена существительные с
суффиксом *-ок: замок, теремок, лесок,*

*пе­сок, ветерок, мирок, приток, листок.*

**Морфология**

1. Какие слова можно отнести к разным частям речи: *рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой.*
2. У каких имен существительных нет формы единственного числа?

*Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.*

1. Выпишите подчеркнутые слова,

опре­делив, какой частью речи они являются.

Стою на нашем берегу, покой границы берегу.

Больной плохо переносил лекарства.

Кто без кисти и белил крыши города белил?

4. Какими частями речи могут быть сло­ва: *дали, пила, соли, мели, окуни, пряди, по­пугаю, жгут.*

Составьте с ними словосочетания.

1. Укажите имя существительное, кото­рое не имеет формы множественного числа: *пузырь, родня, степь, инженер, дочь.*
2. Укажете имя существительное муж­ского *рода авеню.кашне, депо, шоссе, кофе.*
3. Почему эти слова объединили в одну группу?

*Онтарио, пальто, какао, пенсне.*

8. Выпишите имена существительные
множественного числа, которые не обяза­тельно обозначают количество предметов «больше одного».

*Палатки, брюки, рубашки, глаза, дрож­жи, бублики, игрушки, волосы, очки, заводы, плоскогубцы, ворота.*

9. Составьте словосочетания с данными
словами и определите падеж.

*Берёза, руки, человека.*

10. Определите части речи в предложе­нии.

*Вероокая трышь грузло обкисляя закорявку.*

*Сяпала Калуша по напушке, увязала бутявку и букло завопила* (Л. Петрушевская).

11. Определите род имен существи­тельных.

*Мебель, тюль, такси, рояль, шампунь, пони, хрусталь, кенгуру, вермишель, бюро, кафе, кино, купе, жюри, пальто, радио, торт, алоэ, ателье, домино, драже, эскимо, интервью, какаду, какао, конфетти, лото, метро, фойе, пюре, табло, фламинго, кашне.*

**Орфография**

1. В какие слова вместо многоточия нужно вставить букву *ы* (а не *и)?*

*Камыш..,, ж..раф, ножниц..; верш..на, мо­тоц.кл.*

1. В каких из этих слов пишется два *р: ко.идор, ко..еспондент, ко..алл?*
2. Сколько орфографических ошибок сделал мальчик в предложении?

*Циган купил красовки.*

4. В какое из слов нужно вставить букву т?

*Прекрас…ный, искус…ный, чудес…ный, извес…ный, ужас…ный.*

5. Измените словосочетания так, чтобы
в них появились слова с непроизносимыми
согласными.

Поступок чести —...

Ответ из уст — ...

Счастье жизни — ...

6. Замените высказывания одним сло­вом — именем прилагательным женского рода. Выделите окончания.

Растения, которые находятся в комна­те, — ...; работа, которая выполняется до­ма, — ...; машина, которая встретилась на пути, — ...; дорога, которая пролегает дале­ко, — ...; почта, которую мы получаем ут­ром, — ...; путешествие, которое было лет­ним, — ...

7. Напишите ответы, употребив слова с шипящей на конце.

Суп со свеклой и другими овощами — ...

Дикие птицы и животные как предмет охоты —...

Женское украшение, прикалываемое на грудь, на воротник — ...

Сооружение для отопления помещения и приготовления пищи — ...

Способность говорить —...

8. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.

Прибор, техническое устройство — ...

Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани — ...

Большое желание есть — ...

Острое вирусное заболевание — ...

Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями, —...

9. Определите, где нужно поставить мяг­кий знак после шипящих?

Пятлая куж...

Бурявый пупалош...

Мяувая дуч...

10. Распределите слова в два столбика:
слева — с буквой о в корне, справа — с е
или *ё.*

*Сч.ты, ж.лтый, крыж..вник, ш.колад, болъш.й, рубаш.нка, щчлка, галч.нок, ш..в.*

11. Распределите слова в два столбика:
слева — с мягким знаком после шипящих,
справа — без мягкого знака.

Подстереч.. у дач.. луч.. пять тысяч.. богач.. сбереч.. без встреч.. тягач.. ткач.. пострич.. усач.. лихач.. меч.. запряч.. бич.. у круч..