Урок русского языка в 4-м классе

***Тема урока*** – «Упражнение в определении склонений имен существительных».

 ***Тип урока*** – урок актуализации знаний и умений (повторение)

***Цели урока*:** 1)Развивать умение распознавать тип склонения имени существительного по роду и окончанию в именительном падеже;

2) Актуализировать ЗУН учащихся по изучаемой теме, скорректировать и систематизировать их;

3)развивать зрительную память, орфографическую зоркость, умение анализировать, сравнивать.

 4) содействовать: воспитанию интереса к предмету, активности, взаимопомощи.

***Оборудование урока*:** Учебник Т.Г.Рамзаевой «Русский язык» 4 класс 1 часть; магнитная доска; проектор.

Конверты каждому ученику: карточки со словами, магнит, фломастер. Презентация, тренажеры, карточки для работы в группе; индивидуальные карточки для рефлексии.

***Продолжительность урока*** – 40 минут

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание |
| 1. Организационный этап.
 | Высказывание М.В.Ломоносова (слайд 2)Лесенка успеха (слайд 3) |
| 2. Воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач | 1. Игра со словами «Классификация по…»• Прочитайте слова• По каким признакам я объединила эти слова в одну группу? ( тема, часть речи, число, падеж)• Какая возможна классификация? ( одуш. и неодуш., по родам…)• Выделите окончания, распределите слова в группы по родам. (выставляют на доску). Проверка по цвету магнита ( красный –м.р., синий – ж.р., зеленый – с.р.)• Я тоже разделила слова на группы.(слайд4,5) По какому признаку? ( по склонению)2. Повторяем правило. (слайд 6)3. Работа над предложением (слайд 7)На слайде предложение: «Мальчик написал письма матери, отцу, дедушке». (Существительные «матери, отцу, дедушке» выделены цветным мелом). -Прочитайте предложение. - Спишите. - Определите падеж, число выделенных существительных .Вывод: Все существительные стоят в дательном падеже и в единственном числе. - Выделим окончания существительных , которые стоят в дательном падеже.- Сравните окончания. Что мы можем о них сказать?- Все окончания разные.**ПРОБЛЕМА!!!-** Обратите внимание. (слайд 8) Существительные стоят в одном и том же падеже (дательном), в одном и том же числе (единственном), а окончания у них разные. Почему? |
| 3.Постановка цели и задач урока | Сегодня на уроке мы вместе с вами попробуем решить эту орфографическую задачу. А вот как?Может быть, есть какие-нибудь предположения?( высказывания детей)!!! (Если не догадаются)- А как вы думаете, почему разные существительные склоняются по-разному. Посмотрите на эти существительные . Какими грамматическими признаками они отличаются?- Они разного рода. Мать - женского, отец и дедушка – мужского. - Так, может быть, склонение существительных зависит от их рода? Давайте проверим.Так какой же будет цель нашего урока?(слайд 9)(научиться определять склонение имен существительных, чтобы правильно писать их окончания)Тема урока: Упражнение в определении склонений имен существительных.(слайд 10) |
|  4.Актуализация знаний. | Чтобы проверить наше предположение- необходимо провести исследование. Для этого разделимся на группы.(слайд 11)1. Деление на группы
2. Вспоминаем правила работы в группе
3. Получаем карточки-посредники
4. Выполняем задания
5. Презентация работы групп( слайд 12)
6. Вывод общий
7. Гимнастика для глаз ( слайд 13)
 |
| 5.Применение знаний и умений в новой ситуации с пользованием ЭОР | Молодцы! А хотелось бы вам проверить свои знания индивидуально?1. Правила работы за компьютером.(слайд 14)
2. Тренажер (индивидуальный)
3. Обобщение по индивидуальному тренажеру.
 |
| 6. Обобщение и систематизация знаний |  Возврат к ПРОБЛЕМЕ урока!!!(слайд 15,16)Итак, существительные стоят в одном и том же падеже , в одном и том же числе , а окончания у них разные. Теперь вы знаете почему? ( ответы детей) |
| 7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | На выбор:1. Выписать из словаря по 7 существительных разного склонения;
2. Составить «Карточку другу» для определения им склонения имен существительных.
 |
| 8. Рефлексия | По слайду 17 |
| 9.Самооценка на лесенке Успеха | На магнитной доске выставляют смайлики на ступеньках лесенки Успеха.Слайд 18 Молодцы! Всем спасибо! |