Владимирская область

Администрация округа Муром

Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

имени Героя Советского Союза Б. Ф. Модина

**Урок русского языка в 4 классе**

Тема урока:

 **Связь слов в словосочетании. Примыкание.**

**Колпакова С. Д.**

**Урок русского языка в 4 – Б классе**.

 Тема урока**: Связь слов в словосочетании. Примыкание.**

**Цели урока**:

**Обучающие**: актуализировать и упорядочить знания детей о словосочетании; дать представление о новой связи слов в словосочетании - примыкании; продолжить работу по формированию умения вычленять словосочетания из предложения.

**Развивающие**: развивать критическое мышление, умение ставить вопросы, анализировать, сравнивать, обобщать полученные данные и делать выводы, развивать устную и письменную речь учащихся.

**Воспитательные**: создать условия для формирования познавательного интереса к русскому языку, воспитание культуры общения в группе со сверстниками, воспитание любви к Родине, родному краю через произведения родных поэтов.

**Оборудование урока**: таблички со словами, карточки с заданиями, тесты раздаточный материал, картина с изображением берёзы

 Ход урока.

1. Орг. момент.

 Я рада приветствовать

 Вас в классе нашем

 Возможно, есть классы и лучше и краше.

 Но пусть в нашем классе вам будет светло

 Пусть будет уютно и очень легко.

- Ребята,а сейчас тетрадь открыли

 И как надо положили.

 Сядьте прямо, не кривитесь,

 За работу все возьмитесь.

 Запишите все число,

 Классная работа.

**2. Работа по закреплению пройденного.**

 **1) Проверка домашнего задания.**

Ребята, давайте проверим, как вы выполнили домашнее задание. Над каким заданием вы работали?

 Мы работали со стихотворением Николая Михайловича Рубцова «Березы». Нам нужно было выписать словосочетания с типом связи «управление» и «согласование». Кто хочет прочитать это стихотворение наизусть? Зачитывание словосочетаний.

- **Что такое словосочетание? Что не является словосочетанием?**

**- Что такое словосочетание с типом связи «управление»? «согласование»?**

**- Ребята чему поэт посвятил своё стихотворение?**

 ***(*** *Поэт посвятил это произведение своей родине, все его строки говорят о любви поэта к родному краю.)*

 На примере стихов Николая Михайловича Рубцова мы тоже с вами должны и обязаны любить свою Родину, бережно относиться и охранять родную природу.

**2). Чистописание.**

**Вв Бб**

**Лё…кий в…т….рок вес…ло б…жит ( от) б…рёзк… (к )б…рёзк….**

Работа с предложением. (один – у доски, остальные в тетради)

 ( Объяснить, какие буквы пропущены,сделать синтаксический разбор предложения, выписать все словосочетания.) **Одновременно с доской** – индивидуальная работа по карточкам - 3 чел.). Оценивание работ

3) – Какого вида словосочетание **бежит весело** ? Похоже оно на словосочетание с согласованием? С управлением?
**3**. **Работа над новым материалом**.

 1) Продолжение работы над словосочетанием **бежит весело**.

Найдите главное и зависимое слова. Будет ли меняться форма зависимого слова при изменении формы главного (**бежит** весело)? Может ли вообще меняться форма зависимого слова, какой частью речи оно выражено? (наречие – неизменяемая часть речи.) Если зависимое слово неизменяемое, то можно ли как-то грамматически выразить, обозначить связь слов в этом словосочетании?(Нет.) Какая же связь существует между словами? (по смыслу, можно задать вопрос **как?**) Такая связь слов в словосочетании, где слова связаны между собой только по смыслу, называется (**примыканием)**.

 Гтдпгртдгидмгтыкдатднтидгегтд - из данных букв вычеркнуть **ГДТ**

 2) Работа с учебником. **С. 119**

**А) Рубрика «Давайте порассуждаем».**

 **-** Выпишите словосочетания с управлением, с согласованием (по вариантам).

 - Выпишите оставшиеся словосочетания. (**чтение вслух, очень грустный, пойти гулять, повернуть налево.)** Какие это словосочетания?

 - Выделить главное слово, определить, чем выражено зависимое слово?

 **Б)** **Правило** С. 120.

 **В)** Алгоритм «Как найти словосочетание с примыканием» С. 120

 **Г)** №1 С. 120 - выписать слова, которые могут быть зависимыми в словосочетании с примыканием, определи часть речи. Проверка.

**Физкультминутка (Для глаз)**

 **Д) Самостоятельная работа** С. 120 № 2 – выписать словосочетания с типом связи «примыкание», определить часть речи зависимого слова. (1 – у доски). Проверка выполненной работы. Оценивание работы.

 **Е)** Проверочная работа - тест.

**4. Итог урока.**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке русского языка?

**5**. Домашнее задание С. 121 № 4 – выписать по 3 примера на каждый тип словосочетания.

**Резерв времени:**

**6**. **Проверочная работа** - тест.

**1.Тестирование**

1. Укажите верное определение.

а) словосочетание – это сочетание двух самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу подчинительной связью

б) словосочетание – выражает законченную мысль

в) словосочетание – это сочетание подлежащего и сказуемого

 г) словосочетание – это соединение слов одной части речи.

2. Словосочетание может состоять :

а) из фразеологизма

б) из однородных членов

в) из подлежащего и сказуемого

 г) из главного и зависимого слова

3. В каком словосочетании вид связи – согласование?

а) быстро доехать

б) прогулка по лесу

в) ласковое солнышко

 г) выглянуло из-за туч

4. В каком словосочетании вид связи – управление?

а) весна радует

 б) звонкие ручьи

в) прочитал рассказ

г) забыл рассказать

 5. В каком словосочетании вид связи – примыкание?

а) говорить быстро

б) бутылка из-под молока

в) пятый класс

 г) глядеть по сторонам

6. Найди ошибку в определении типа словосочетания:

хвойный лес - согласование

играть на скрипке– управление

настольные часы- примыкание

Лес шумит – управление

**2 Тестирование**

1. Укажите верное определение. Словосочетание может состоять :

а) из фразеологизма

б) из однородных членов

в) из подлежащего и сказуемого

 г) из главного и зависимого слова

2. Укажите верное определение

а) словосочетание – это сочетание двух самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу подчинительной связью

б) словосочетание – выражает законченную мысль

в) словосочетание – это сочетание подлежащего и сказуемого

 г) словосочетание – это соединение слов одной части речи.

3. В каком словосочетании вид связи – согласование?

а) говорить медленно

б) убирать мусор

в) перелётные птицы

г) варенье из яблок

4. В каком словосочетании вид связи – управление?

а) малыш смеётся

б) весенние ручьи

в) рассказал стихотворение

г) быстро мчится

 5. В каком словосочетании вид связи – примыкание?

а) прошептать тихо

б) обложка для тетради

в) скорый поезд

 г) солнце светит

6. Найди ошибку в определении типа словосочетания:

зелёный карандаш - согласование

росли на полянах– управление

электронные часы- примыкание

ручьи бегут – управление

Какие модели относятся к словосочетанию с **согласованием**?

СУЩ + Прил

Поряд числ. + сущ

Какие модели относятся к словосочетанию с **управлением** ?

Глагол + сущ

Сущ + сущ

Какие модели относятся к словосочетанию с **примыканием**?

Прил + нареч

Глагол + нареч

Глагол + глагол в нач форме