**Математический *КВН***

Цели:

* Развивать интуицию, догадку, эрудицию и владение методами математики.
* Пробудить математическую любознательность, развивать устойчивый интерес к математике.
* Воспитать культуру математического мышления.

**Ход КВН:**

**Ведущий 1:**

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

Не боимся, что путь будет труден.

Не беда, что идти далеко.

Достижения крупные людям

Никогда не даются легко.

Сегодня мы с вами проводим математический КВН.

**Ведущий 2:**

Девиз КВН: «Думай, пробуй, ищи!»

В КВН принимают участие две сборные команды учащихся из 8г и 8 в классов.

Просим команды представить свои команды. Первым слово предоставим команде 8 В класса….

Теперь слово предоставляется команде 8 г класса.

Просим Жюри оценить старания команд и выставить баллы от 1 до 5 за девиз и эмблему.

**Ведущий 1:**

Сегодня в КВНе

Пусть победит один из вас,

Да тот, кто посильнее !

**Ведущий 2:**

Капитанам и командам пожеланья таковы:

Не спешить! Не суетиться! Всё решить! Не ошибиться!

Веселей на все смотреть!

**Ведущий 1:**

Ну, а ты, болельщик милый,

Помоги своей им силой!

 И так , мы начинаем математическую разминку. Мы будем читать вам вопросы, а вы поднимаете карточки, если у вас готов ответ. Кто быстрее ответит на вопросы, тот и больше наберёт баллов.

**Ведущий 2:**

 Но не забудьте, что ваши ответы должны быть не только быстрыми, но и правильными.!

*1.****Математическая разминка (поочередно):***

*-Сколько хвостов у семи котов? (семь)*

*-Каких камней не бывает в море? (сухих)*

*-Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)*

*-Сколько носов у двух псов? (два)*

*- Сколько пальчиков на руках у четырех мальчиков?(сорок)*

*- - Сколько ушей у пяти малышей? (десять)*

*-Когда руки бывают местоимением? (когда они вы-мы-ты)*

*-Когда лошадь бывает хищным зверем? (когда бежит рысью)*

*-Сколько месяцев в году содержит по 30 дней? (все месяцы, кроме февраля)*

*Как поймать тигра в клетку? (тигров в клетку не бывает, они полосатые)*

***Ведущий 1:*** Следующий конкурс ***-***

*2.* ***Долой рассеянность****:*

*Попрошу наблюдательных участников по 2 человека от каждой команды подойти к столу. На столе находится 10 предметов. Нужно постараться запомнить их , потом перечислив по памяти, списки передать в жюри.*

***Ведущий 2:*** *А теперь возьмёмся за настоящую математику и порешаем задачи!*

**3. Реши задачу:**

*И так…задача № 1*

*Летела стая уток, навстречу им одна утка. Она говорит: «Здравствуйте ,*

*сто уток!» А вожак отвечает: «Нас не сто уток. Вот, если бы нас было столько, сколько сейчас, да еще пол -столько, да еще треть столько, да еще ты, утка, была бы с нами, вот тогда бы нас было 100. Сколько уток было в стае?*

*Х +х/2+х/3+1=100*

*11х/6=99*

*11х=594*

*Х=54*

*Ответ: в стае было 54 утки*

*Задача № 2:*

Внук спросил у деда сколько ему лет. Дед сказал, что если к этому числу прибавить ещё половину этого числа , да ещё 1, то получится ровно 100.

 Сколько лет деду?

Просим сдать решения задач жюри.

**Ведущий 1:**

**4. «Домашнее задание»**

Не пора ли проверить домашнее задание?

Ведущий 2: Конечно пора! Обеим командам было задано разыграть сценку «Двоечник у доски». Просим первую команду на сцену!

***Ведущий2:***

 *Пора и болельщикам помочь своим командам заработать побольше очков. Объявляю конкурс болельщиков!*

***5.КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ***

*Например предлагаю написать названия фильмов, содержащие числа. Например: «7 жизней» на всё вам 5 минут.*

**6 Конкурс.** СЛОВЕСНЫЙ.

Командам предлагается слово **«ГИПОТЕНУЗА»,** из букв которого надо составить как можно больше новых слов-существительных в именительном падеже. 1 слово оценивается в 1 балл. Победит та команда, у которой больше слов. Команды сдают листочки с новыми словами, жюри оценивает работу. Время работы – 2 минуты.

**7.Конкурс***сообразительных.*

*Командам предлагается построить графики функций, но выполнить это задание всей командой.*

*1 ученик – строит таблицу,*

*2 ученик – задаёт значение х,*

*3 ученик – вычисляет значение у, 4 ученик строит систему координат,*

*5- ученик строит точки по таблице,*

*6 ученик – строит график (у=х2, у=-х2)*

***8.Конкурс капитанов:*** *капитан должен описать предмет, который нарисован на картинке, не называя его. чтобы его команда могла догадаться, что это за предмет.*