**«Школа юных пешеходов»**

**Цель**: Обобщение и систематизация знаний учащихся по правилам дорожного движения

**Задачи:**

- содействовать развитию внимательности и наблюдательности на дорогах;  
- уточнить и закрепить знания дорожных знаков, правил поведения на улице;

- способствовать воспитанию культуры поведения на улице.

**Оборудование:**

жетоны, медали (золотая, серебряная), картинки, дорожные знаки.

**План:**

1. Организационный момент

2. Игры и упражнения

3. Подведение итогов

**Ход занятия**

Здравствуйте юные пешеходы!

Я неспроста вас так назвала, сегодня мы отправляемся в необычную школу – «Школу юных пешеходов» где вспомним и закрепим знания правил дорожного движения.

Вы уже знаете, что дорога может быть доброй и безопасной только для тех, кто не нарушает ее законов!

Поэтому ваша задача сегодня вспомнить все правила дорожного движения, которые вы уже знаете и запомнить новые.

Для этого вам надо разделиться на 2 команды и придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. У кого жетонов будет больше, тот окончит нашу школу с золотой медалью.

***1.Игра «Разминка»***

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Отгадайте загадки.

**1**. Что за желтый дом! Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

**2.** Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса. (Велосипед)

**3**. Полотно, а не дорожка.

По ней мчится конь-сороконожка. (Рельсы).

**4**. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

И машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор).

**5.** Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. (Остановка).

**6.** У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть. (Колёса).

***2.Игра "Разрешается – запрещается”***.

Каждой команде задается по очереди вопрос на который вы должны дать ответ: **"Разрешается или запрещается”**.  
**-** Играть на мостовой…(запрещается);   
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается);   
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается);   
- Идти толпой по тротуару…(разрешается);   
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается);   
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается);   
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается);   
 - Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается);   
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается);   
- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается).

***3. Игра «Назови ответ на букву».***

Правила игры: я показываю букву и одновременно задаю вопрос, а вы должны дать ответ, который начинается на эту букву.

«З» - какой свет светофора разрешает переходить улицу? (зеленый)

«П» - чем пользуется пешеход при переходе через улицу? (переходом)

«З» - какая дверь в общественном транспорте предназначена для выхода пассажиров? (задняя)

«Г» - какая организация следит за соблюдением Правил дорожного движения? (ГИБДД)

***4.Игра«Обращение»***

Каждой команде дается карточка с предложением. Ваша задача вставить пропущенные слова.

Ребята!  
Будьте особенно внимательны при переходе проезжей части:  
-не выбегайте на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_из-за стоящего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
-переходите улицу по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и только на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сигнал светофора.  
Слова-подсказки: дорога, транспорт, пешеходный переход, зеленый.

***5. Игра « Собери знак»***

Это задание, ребята на время. Команда, которая быстрее соберет разрезанные дорожные знаки, получит жетон. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

***6. Игра «Велосипед»***

Участвуют две команды. У каждой команды игровое поле 3x3, разделенное на 9 пронумерованных секторов. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на обратной стороне поля нарисован велосипедист (т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка). Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберет велосипедиста.

Вопросы:

С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? ( С 14 лет)

Что надо проверить у велосипедиста в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)

На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжой части? (1 метр)

Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

**Подведение итогов:**

После выполнения задания, подводятся итоги, учитель объявляет команду победителя. (Это команда набравшая большее количество жетонов).

 - Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с заданиями.

- Понравилось ли вам мероприятие в «Школе юных пешеходов»?

Награждение команд.

Заключительное слово:

-Закон улиц и дорог – строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему захочется, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь.

- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.