

Консультирование родителей на тему «Внимание школьников»

Краткое описание: Представлен конспект проведенной групповой консультации родителей учащихся начальных классов учителя-дефектологом, отражающий теоретические и практические аспекты развития внимания у школьников. Для родителей предложены практические рекомендации по развитию взаимовысоты педагога и родителей.

Вид консультации: групповое, тематическое.

Участники консультации: родители учащихся младших классов.

Цель консультации: Выявление причин невнимательности школьников на уроках и создание условий для их устранения в домашней обстановке.

Задачи консультации:

1. Активизировать работу родителей во время консультации.
2. Акцентировать внимание родителей на проблемы в обучении детей.
3. Помочь родителям определить пути повышения своей внимательности учащихся на уроках.

Оборудование: Чистые листы бумаги, ручки.

Предварительная работа:

Педагогу необходимо до консультации провести анкетирование родителей.

Анкеты для родителей

- Ответьте на вопросы анкеты:

1. Отвлекается ли ваш ребенок во время подготовки домашних заданий?

Да.

Нет.

Затрудняюсь ответить.

2. Часто ли ваш ребенок меняет тему беседы?

Да.

Нет.

Затрудняюсь ответить.

3. Можно ли назвать вашего ребенка усидчивым?

Да.

Нет.

Затрудняюсь ответить.

4. Хотелось бы вам повысить уровень внимания ребенка?

Да.

Нет.

5. Что вы делаете для развития внимания у ребенка?

Задачи проведенной консультации:

1. Организация момента (настрой на совместную работу)

2. Сообщение темы консультации.

3. Теоретическая часть консультации.

4. Практическая часть консультации.

5. Осмысление итогов консультации.

6. Итог.

Ход консультации

1. Организационный момент (настрой на совместную работу).

- Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада видеть вас на консультации.

- Я предлагаю вам ответить на мои вопросы:

Скажите спомню и хором, друзья:

Вы любите деток своих? (Да.)

С работами пришли вы, и сил у вас нет,

Вы будете лекции слушать? (Нет.)

Я вас понимаю. Как быть нам, друзья?

Проблемы деток решат вы? (Да.)

Дайте мне тогда ответ:

Помогать вам или нет? (Помогать.)

- Я искренне надеюсь на плодотворную, совместную работу с вами.

2. Сообщите тему консультации.

- Уважаемые родители, назовите, на ваш взгляд, 7 важных возможных причин слабой успеваемости

ребенка в школе.

Родители называют возможные причины.

- А как вы думаете, незначительность ребенка, может ли влияться одной из причин слабой

успеваемости в классе? (Да.)

3. Теоретическая часть консультации.

- Родителя, продолжите, пожалуйста, предположения:

Концентрация внимания - это означает ...

Переключать внимание - это означает ...

Распределить внимание - это означает ...

Устойчивость внимания - это означает ...

Внимание - это познавательный процесс. Важными аспектами внимания у ребенка являются:

концентрация, устойчивость, распределение, переключение и объем внимания.

Устойчивость внимания - это способность сохранять определенное время работоспособности в

деятельности.

Распределение внимания - это умение выполнять несколько видов деятельности в одно и то же время.

Переключение внимания - это осознанный переход от одной деятельности к другой.

По тому, сколько объектов внимания может сознательно удерживать в своем сознании в короткий

промежуток времени, судят об объеме внимания.

Положительные свойства внимания отражаются в таких особенностях поведения и внешнего вида, как

спокойствие, устойчивый взгляд, твердость и уверенность речи и другое.

4. Практическая часть консультации.

- Сегодня мы будем беседу о том, как повысить внимание вашего ребенка. Я прошу вас нарушить

прямую линию и проткалать ее от 0 до 10.

- А сейчас отмерьте на линии свое умение (возможности) помочь ребенку повысить внимание во время

работы. Обведите число на шкале в кружок.

1. Упражнение «Быть, делая, иметь».

- А сейчас попросим с вами заполнить графы таблицы:

на различные подопытные вопросы. До новых встреч.
 - Благодарю за участие в жизни детей. Большое спасибо Надежде
 6. Итог.
 - Была ли полезна консультация?
 - Стала ли для вас более четко представлять, что вам нужно сделать для того, чтобы помочь ребенку?
 - Что изменилось?
 - Что еще раз свои знания в вопросе повышения уровня внимания у своих детей. Обведите число в
 - А теперь еще раз обратитесь к своим знаниям на листочке со шкалой.
 5. Обсуждение итогов консультации.

7. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами.
 6. Уделяйте больше внимания на общение с ребенком дома.
 5. Учите детей наблюдать.
 4. Играть с детьми в подвижные игры, благодарить их, благодарить их, благодарить их и сосредоточенные внимание.
 3. Обратиться за помощью к специалисту (учитель-дефектолог, педагог-психолог).
 2. Проводите развивающие игры и игры, способствующие повышению внимания у детей.
 1. Помогите детям стать внимательными.
- Рекомендации для родителей.
 3. Рекомендации для родителей.

6. Кодирование (расставив знаки в фигурах по заданному образцу).
 5. Поиск выходя из лабиринта (по картинкам).
 4. Поиск спрятавшихся в строчках букв: допрашивать, допрашивать, допрашивать, допрашивать.
 3. Вычеркивание (зачеркивание, подчеркивание) заданных букв из текста.
 2. Рисование рисунков с опорой на образец (рисование).
 1. Рисование узоров по клеточкам.
- Педагог советует выполнять родителям с детьми виды заданий:
 2. Упражнения и игры для развития внимания у детей.

много другое.
 любую целенаправленную деятельность: рисование, конструирование, работа с мозаикой, пазлами и
 данное качество. Внимание нужно развивать! Ведь развитие внимания способствует вовлечению его в
 быть внимательны к своему ребенку, его занятиям и интересам. Внимание – это не раз и навсегда
 деятельности. Сознательно задаться о развитии внимания, вы, уважаемые родители, сами должны
 каждый полчаса надо делать перемены и переключать внимание ребенка на другие виды
 занятием ребенка, развивать к ней интерес и поддерживать положительную мотивацию. Через
 использовать внимание. Большую роль играет отношение к деятельности, которой должен
 (музыка, мультимедиа, компьютер, др.) Учить ребенка преодолевать трудности, связанные с
 - Необходимо помнить, что для развития внимания, надо устроить дома такие развивающие
 коллективное обсуждение заполненной таблицы.

Какие родители надо быть, чтобы ребенок был более внимательным?	Что делать, чтобы ребенок стал внимательным?	Занимаясь предложенными родителями	Занимаясь внимательным
Результат стал более внимательным	Итого?	Результат стал более внимательным	Итого?