**Календарно-тематическое планирование 6Б,В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты проведения (по неделям)** | **№ урока****четверть** | **Темы и подтемы учебного курса** | **Кол-во часов** | **Содержание урока** | **Формы, методы работы на уроке** | **Домашнее задание** |
|  |  | **I Четверть.** |  |  |  |  |
|  |  | **§ 1. Делимость чисел** | **24** |  |  |  |
| 01.09 - |  | 1 | Делители и кратные | 1 | Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа | Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях | П.1№25(1)№27(а,в)№30(а,б) |
| 02.09 - |  | 2 | Делители и кратные | 1 | Научиться находить все делители данного числа. Научиться находить кратные данного числа | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.1№25(2)№26№30(в) |
| 03.09 - |  | 3 | Делители и кратные | 1 | Совершенствовать навыки нахождения делителей и кратных данного числа | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.1№№27(в,г)№28№30(г) |
| 04.09 - |  | 4 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | Выучить признаки делимости на 2; 5; 10 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.2№54(2)№55№60(а,б) |
| 05.09 - |  | 5 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | Научиться применять признаки делимости на 2; 5; 10 для решения задач на делимость | Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.2№56№59(а)№60(в) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.09 - |  | 6 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 | Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей | П.2№57№58№59(б)№60(г) |
| 08.09 |  | 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски в тетрадях | П.3№86№88№90№91(в,г) |
| 09.09 |  | 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.3№87№89№91(б,г) |
| 10.09 |  | 9 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме Признаки делимости на 9 и на 3 | Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей самопроверкой | П.3№81№92 |
| 11.09 |  | 10 | Простые и составные числа | 1 | Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.4№108№115№117 |
| 12.09 |  | 11 | Простые и составные числа | 1 | Научиться доказывать, что данное число является составным. Познакомиться с методом Эратосфена для отыскания простых чисел | Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей самопроверкой | П.4№116№118№119 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.09 - |  | 12 | Простые и составные числа | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения для решения практических задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.4№110№112 |
| 15.09 |  | 13 | Разложение на простые множители | 1 | Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.5№138(2)№139(1,2)№141(1) |
| 16.09 |  | 14 | Разложение на простые множители | 1 | Научиться определять делители числа α по его разложению на простые множители. Освоить другие способы разложения на простые множители | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.5№139(3,4)№141(2)№143 |
| 17.09 |  | 15 | Разложение на простые множители | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения для решения практических задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.5№ 144№ 145(а)№ 137(тв.)№ 140(тв.) |
| 18.09 |  | 16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.6№169(а)№170(а,б)№173№178 |
| 19.09 |  | 17 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел | Устная работа, работа у доски и в тетрадях | П.6№169(б)№170(в,г)№171№174 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.09 - |  | 18 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Научиться применять понятие «наибольший общий делитель» для решения задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.6№175-177№178(б) |
| 22.09 |  | 19 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения для решения практических задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.6№172№173 |
| 23.09 |  | 20 | Наименьшее общее кратное | 1 | Освоить понятие «Наименьшее общее кратное». Научиться находить НОК метом перебора | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.7№145(а)№202(а,б)№204№206(а) |
| 24.09 |  | 21 | Наименьшее общее кратное | 1 | Освоить алгоритм нахождения НОК двух, трех чисел | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.7№145(б)№202(в,г)№205№206 |
| 25.09 |  | 22 | Наименьшее общее кратное | 1 | Научиться применять НОК для решения задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.7№203№200(1)№206(в)№210(а) |
| 26.09 |  | 23 | Наименьшее общее кратное | 1 | Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме НОД и НОК чисел | Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.7№190(а-в)№200(2)№206(г)№210(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.09** |  | **24** | **Контрольная работа № 1****«Делимость чисел»**  | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** | **26** |  |  |  |
| 29.09 - |  | 25 | Основное свойство дроби | 1 | Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.8 №207№221(а,б)№239(а)№240(а,в) |
| 30.09 |  | 26 | Основное свойство дроби | 1 | Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.8№220№221(в,г)№239(б)№240(б,г)№241(б) |
| 01.10 |  | 27 | Основное свойство дроби | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Основное свойство дроби» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.8№ 237№238 |
| 02.10 |  | 28 | Сокращение дробей | 1 | Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.9№263№268(а)№270№274(а) |
| 03.10 |  | 29 | Сокращение дробей | 1 | Научиться применять сокращение дробей для решения задач | Математический диктант, работа у доски | П.9№264№268(б)№271№274(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05.10 - |  | 30 | Сокращение дробей | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Сокращение дробей» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.9№224№268(в)№269№272 |
| 06.10 |  | 31 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.10№297(а,б)№300(а-в)№301№303(а) |
| 07.10 |  | 32 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Совершенствовать навыки приведения дробей к наименьшему общему знаменателю | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.10№297(в,г)№300(г-е)№302 |
| 08.10 |  | 33 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю | Текущий тестовый контроль, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.10№298№303(б) |
| 09.10 |  | 34 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.10Задание по карточкам |
| 10.10 |  | 35 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.11№359(а-г)№361№370 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.10 - |  | 36 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Вспомнить основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.11№359(д-з)№362№371 |
| 13.10 |  | 37 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Текущий тестовый контроль, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.11№360(а-з)№363№372 |
| 14.10 |  | 38 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.11№359(и-п)№364№373(а) |
| 15.10 |  | 39 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Научиться правильно применять алгоритм сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.11№366,№368№373(б)№374(б) |
| 16.10 |  | 40 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Обобщить приобретенные знания, умения и навыки по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.11№367№369№373(в)№375 |
| 17.10  |  | 41 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.11№370№374 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.10** |  | **42** | **Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 20.10 - |  | 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.12№414(а-г)№416(а,б)№418№425(а) |
| 21.10 - |  | 44 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться применять его | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.12№414(д-з)№416(в)№419№425(б) |
| 22.10 - |  | 45 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Совершенствовать навыки сложения и вычитания смешанных чисел, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных | Математический диктант, работа у доски | П.12№413(1)№415(а-д)№420№426(а) |
| 23.10 - |  | 46 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Научиться применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.12№413(2)№415(е-и)№421№426(б) |
| 24.10 - |  | 47 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Совершенствовать навыки и умения по решению уравнений и задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.12№373(г)№417(а,б)№422(а)№423№426(в) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.10 - |  | 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.12№296(2)№417(в,г)№422(б№424№426(г) |
| 27.10 - |  | 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях | П.12№405 |
| **28.10** |  | **50** | **Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§3 Умножение и деление обыкновенных дробей** | **37** |  |  |  |
| 29.10 - |  | 51 | Умножение дробей | 1 | Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.13№427№432№479№482(а) |
| 30.10 - |  | 52 | Умножение дробей | 1 | Составить алгоритм умножения смешанных чисел и научиться применять этот алгоритм | Фронтальная беседа с классом, работа с текстом учебника | П.13№472(а-и)№474№475№480 |
|  |  |  | **2 четверть** |  |  |  |  |
| 09.11 - |  | 53 | Умножение дробей | 1 | Научиться возводить в степень обыкновенную дробь и смешанное число | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.13№472(к-п)№476№477№482(б) |
| 10.11 - |  | 54 | Умножение дробей  | 1 | Научиться применять умножение дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач | Устная работа, работа у доски | П.13№473№478(а,б)№481 |
| 11.11 - |  | 55 | Умножение дробей | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Умножение дробей» | Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.13№478(в,г)№483 |
| 12.11 - |  | 56 | Нахождение дроби от числа | 1 | Научиться находить часть от числа, проценты от числа | Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.14№523№524№533 |
| 13.11 - |  | 57 | Нахождение дроби от числа | 1 | Научиться решать простейшие задачи на нахождение части от числа | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.14№534(а,б)№525№526 |
| 14.11 - |  | 58 | Нахождение дроби от числа | 1 | Научиться решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.14№531№527№528№530 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 - |  | 59 | Нахождение дроби от числа | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.14№534(в)№520(2)№529 |
| 17.11 - |  | 60 | Нахождение дроби от числа | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа» | Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.14№532№534(г) |
| 18.11 - |  | 61 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Научиться умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.15№549№553№562 |
| 19.11 - |  | 62 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами | Математический диктант с последующей взаимопроверкой, работа у доски | П.15№566(1)№567№571 |
| 20.11 - |  | 63 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.15№572№566(2)№568(а-в) |
| 21.11 - |  | 64 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Применение распределительного свойства» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.15№574№568(г-е)№569(а,б)№573 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.11 - |  | 65 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Применение распределительного свойства» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.15№569(в,г)№575№576(б) |
| **24.11** |  | **66** | **Контрольная работа № 4 «Ум****ножение и деление обыкновенных дробей»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 25.11 - |  | 67 | Взаимно обратные числа | 1 | Проверять, являются ли числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби) | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.16№591(б)№592(а-в)№593 |
| 26.11 - |  | 68 | Взаимно обратные числа | 1 | Научиться правильно применять взаимно обратные числа при нахождении значения выражений, решении уравнений | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.16№591(а)№592(г-д)№594 |
| 27.11 - |  | 69 | Взаимно обратные числа | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Взаимно обратные числа» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.16№595 |
| 28.11 - |  | 70 | Деление | 1 | Составить алгоритм деления дроби и научиться его применять | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.17№633(а-е)№637№640 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.11 - |  | 71 | Деление | 1 | Составить алгоритм деления смешанных чисел научиться его применять | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.17№646(а)№633(ж-к)№638№641 |
| 01.11 - |  | 72 | Деление | 1 | Научиться применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.17№646(б)№634№639№649 |
| 02.12 - |  | 73 | Деление | 1 | Научиться применять деление для упрощения вычислений | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.17№646(в)№630№635(а-в)№643 |
| 03.12 - |  | 74 | Деление | 1 | Обобщить приобретенные знания и умения по теме «Деление дробей» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.17№646(г)№629(а)№635(г-е) |
| 04.12 - |  | 75 | Деление | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Деление» | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.17№636№644 |
| **05.12** |  | **76** | **Контрольная работа №5 «Ум****ножение и деление обыкновенных дробей»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.12 - |  | 77 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Научиться находить число по заданному значению его дроби | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.18№680№685№691(а) |
| 08.12 - |  | 78 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Научиться находить число по заданному значению его процентов | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.18№683№687№691(б) |
| 09.12 - |  | 79 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.18№681№682№691(в) |
| 10.12 - |  | 80 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Обобщить знания и умения по теме «Нахождение числа по его дроби» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.18№686№691(г) |
| 11.12 - |  | 81 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Нахождение числа по его дроби» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.18№688№684 |
| 12.12 - |  | 82 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Нахождение числа по его дроби» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.18Задание по карточкам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.12 - |  | 83 | Дробные выражения | 1 | Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.19№705№710№716(а,е) |
| 15.12 - |  | 84 | Дробные выражения | 1 | Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значений дробных выражений | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.19№703№712№716(б,д,ж) |
| 16.12 - |  | 85 | Дробные выражения | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Дробные выражения» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.19№693(3,4)№711 |
| 17.12 - |  | 86 | Дробные выражения | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Дробные выражения» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.19№716(в,г,з) |
| **18.12** |  | **87** | **Контрольная работа № 6 «Ум****ножение и деление обыкновенных дробей»**  | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§4. Отношения и пропорции.** | **21** |  |  |  |
| 19.12 - |  | 88 | Отношения | 1 | Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.20№751№754№759(а) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.12 - |  | 89 | Отношения | 1 | Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять это умение при решении задач | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.20№752№755№759(б) |
| 22.12 - |  | 90 | Отношения | 1 | Научиться находить отношения именованных величин и применять эти умения при решении задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.20№753№756 |
| 23.12 - |  | 91 | Отношения | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.20№759(в,г)№758№757 |
| 24.12 - |  | 92 | Отношения | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.20Задание в тетради |
| 25.12 - |  | 93 | Пропорции | 1 | Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел) | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.21№772№776(а)№777(а)№778 |
| 26.12 - |  | 94 | Пропорции | 1 | Выучить основное свойство пропорции и применять его для составления, проверки истинности пропорции | Фронтальный опрос, в группах, работа у доски | П.21№773№776(б)№779№780 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.12 - |  | 95 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.22№785№811№813 |
|  |  |  | **3 четверть** |  |  |  |  |
| 11.01 - |  | 96 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Совершенствовать знания и умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.22№814№815№816 |
| 12.01 - |  | 97 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции» | Фронтальный опрос, в группах, работа у доски | П.22№812№817№818 |
| 13.01 - |  | 98 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.22Задание по карточкам |
| **14.01** |  | **99** | **Контрольная работа №7 . «Отношения и пропорции».** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 15.01 - |  | 100 | Масштаб | 1 | Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.23№842№844№846(а) |
| 16.01 - |  | 101 | Масштаб | 1 | Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.23№841№846(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.01 - |  | 102 | Масштаб | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Масштаб» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.23№845№843 |
| 19.01 - |  | 103 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.24№867№868№872 |
| 20.01 - |  | 104 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Познакомиться с формулой площади круга и научиться применять ее при решении задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.24№869№870 |
| 21.01 - |  | 105 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Длина окружности и площадь круга» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.24№871№873(а,б) |
| 22.01 - |  | 106 | Шар | 1 | Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные знания при решении задач | Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.25№871№873(а,б)№886 |
| 23.01 - |  | 107 | Шар | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Шар» | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.25№873(в,г)№887№888 |
| **25.01** |  | **108** | **Контрольная работа № 8 «Отношения и пропорции».** | 1 | Научиться применять определенные знания, умения, навыки в определенной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 5. Положительные и отрицательные числа** | **16** |  |  |  |
| 26.01 - |  | 109 | Координаты на прямой | 1 | Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам находить координаты имеющихся точек | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.26№914№917(2)№920 |
| 27.01 - |  | 110 | Координаты на прямой | 1 | Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.26№890(а)№917(3)№921 |
| 28.01 - |  | 111 | Координаты на прямой | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Координаты на прямой» | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.26№890(б)№917(4) |
| 29.01 - |  | 112 | Координаты на прямой | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Координаты на прямой» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.26№919№923 |
| 30.01- |  | 113 | Противоположные числа | 1 | Познакомиться с понятием «противоположные числа, научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении простейших уравнений и нахождении значений выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.27№943№945(а,б)№946 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01.01 - |  | 114 | Противоположные числа | 1 | Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.27№944№945(в,г)№947 |
| 02.02 - |  | 115 | Противоположные числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа» | Текущий текстовый контроль, работа у доски и в тетрадях | П.27№949 |
| 03.02 - |  | 116 | Модуль числа | 1 | Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.28№967№968(а-г)№969 |
| 04.02 - |  | 117 | Модуль числа | 1 | Научиться сравнивать модули чисел, познакомиться со свойствами модуля и научиться находить числа, имеющие данный модуль | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.28№963№968(д-з)№970 |
| 05.02 - |  | 118 | Модуль числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Модуль числа» | Математический диктант, работа у доски | П.28№971№972 |
| 06.02 - |  | 119 | Сравнение чисел | 1 | Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.29№992(1)№994(1)№995 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.02 - |  | 120 | Сравнение чисел | 1 | Совершенствовать навыки сравнения положительных и отрицательных чисел и научиться применять их при решении задачи | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.29№992(б)№994(2)№996 |
| 09.02 - |  | 121 | Сравнение чисел | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сравнение чисел» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.29№997№999№1000 |
| 10.02 - |  | 122 | Изменение величин | 1 | Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.30№1015-№1017№1019(а) |
| 11.02 - |  | 123 | Изменение величин | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа и модуль», познакомить с историей возникновения отрицательных чисел | Фронтальная беседа, компьютерная презентация, работа у доски | П.30№901№989№1010 |
| **12.02** |  | **124** | **Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 6. Сложение и вычитание** **положительных и отрицательных чисел** | **13** |  |  |  |
| 13.02 - |  | 125 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Научиться складывать числа с помощью координатной прямой | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.31№1039(а-г)№1040№1042(1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.02 - |  | 126 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.311039(д-з)№1041№1042(2) |
| 16.02 - |  | 127 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.32№1056(а-е)№1057(а)№№1060(а) |
| 17.02 - |  | 128 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.32№1056(ж-м)№1057(б)№1060(б) |
| 18.02 - |  | 129 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сложение отрицательных чисел» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.32№1058№1059 |
| 19.02 - |  | 130 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.33№1080(а)№1081(1й ст)№1082№1083 |
| 20.02 - |  | 131 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.33№1080(б)№1081(2й ст)№1084 |
| 22.02 - |  | 132 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.33№1019(а)№1081(3й ст)№1085 |
| 24.02 - |  | 133 | Вычитание | 1 | Вывести правило вычитания чисел и научиться его применять его для нахождения значения числовых выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.34№1109(а-д)№1110№1111№1115 |
| 25.02 - |  | 134 | Вычитание | 1 | Научиться находить длину отрезка на координатной прямой | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.34№1097(г-е)№1109(е-к)№1113(1й ст) |
| 26.02 - |  | 135 | Вычитание | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.34№1109(л-п)№1112№1113(2й ст) |
| 27.02 - |  | 136 | Вычитание | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Вычитание» | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.34№1116№1038 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.02** |  | **137** | **Контрольная работа № 10 . «Сложение и вычитание** **положительных и отрицательных чисел»**  | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** | **15** |  |  |  |
| 01.03 - |  | 138 | Умножение | 1 | Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.35№1143(а-г)№1144(а,б)№1145(а,г)№1146 |
| 02.03 - |  | 139 | Умножение | 1 | Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значений выражений | Математический диктант, работа у доски и в тетрадях | П.35№1143(д-з)№1144(в,г)№1145(б,д)№1147 |
| 03.03 - |  | 140 | Умножение | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение положительных и отрицательных чисел» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.35№1143(и-м)№1144(д,е)№1145(в,е)№1148 |
| 04.03 - |  | 141 | Деление | 1 | Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться его применять | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.36№1171(а-г)№1173(а,б)№1174(а-в)№1177(а) |
| 05.03 - |  | 142 | Деление | 1 | Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значений числовых и буквенных выражений | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.37№1172(д-з)№1173(в,г)№1174(г-е)№1177(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.03 - |  | 143 | Деление | 1 | Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для решения уравнений и текстовых задач? | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.37№1159(а)№1172(и-м)№1173(д,е)№1174(ж,з) |
| 09.03 - |  | 144 | Деление | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Деление» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.37Задание по карточкам |
| 10.03 - |  | 145 | Рациональные числа | 1 | Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.38№1175№1196№1200(а) |
| 11.03 - |  | 146 | Рациональные числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Рациональные числа» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.38№1197№1200(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.03 - |  | 147 | Рациональные числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Рациональные числа» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.38№1198№1199 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.03** |  | **148** | **Контрольная работа № 11. «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 15.03 - |  | 149 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.39№1226(а,б)№1227(а,б)№1228№1230 |
| 16.03 - |  | 150 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.39№№1226(в,г)№1227(в,г)№1229(а-в)№1231 |
| 17.03 - |  | 151 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Свойства действий с рациональными числами» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.39№1226(д,е)№1227(д,е)№1229(г-е) |
| 18.03 - |  | 152 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.39№1232№1233(б) |
|  |  |  | **§ 8. Решение уравнений** | **16** |  |  |  |
| 19.03 - |  | 153 | Раскрытие скобок | 1 | Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «−», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.40№1254(а,б)№1255(а,б)№1256(а,б)№1258(а)№1259(а) |
| 21.03 - |  | 154 | Раскрытие скобок | 1 | Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений | Работа у доски, самостоятельная работа | П.40№1254(в,г)№1255(в,г)№1256(в,г)№1258(б)№1259(б) |
| 22.03 - |  | 155 | Раскрытие скобок | 1 | Научиться применять правила раскрытия скобок при решении уравнений и задач | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.40№1254(д,е)№1255(д,е)№1256(д)№1258(в) |
| 23.03 - |  | 156 | Коэффициент | 1 | Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.41№1275(а-д)№1276(а,б)№1277(а)№1278 |
| 24.03 - |  | 157 | Коэффициент | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Коэффициент» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.4131275(е-к)№1276(в,г)№1277(б)№1279 |
| 25.03 - |  | 158 | Подобные слагаемые | 1 | Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.42№1304(а,б)№1305(а,б)№1306(а-г)№1307(а-в) |
|  |  |  | **4 четверть** |  |  |  |  |
| 04.04 - |  | 159 | Подобные слагаемые | 1 | Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач | Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетради | П.43№1304(в,г)№1305(в,г)№1306(д-з)№1307(г-е) |
| 05.04 - |  | 160 | Подобные слагаемые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Подобные слагаемые» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.43№1304(д,е)№1305(д,е)№1306(и-м)№1307(ж,з) |
| 06.04 - |  | 161 | Подобные слагаемые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Подобные слагаемые» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.43№1310№1309№1311 |
| **07.04** |  | **162** | **Контрольная работа № 12 . «Решение уравнений»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 08.04 - |  | 163 | Решение уравнений | 1 | Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.44№1342(а-в)№1350№1351 |
| 09.04 - |  | 164 | Решение уравнений | 1 | Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.44№1342(г-е)№1346№1348(а) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.04 - |  | 165 | Решение уравнений | 1 | Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.44№1342(ж-и)№1348(б) |
| 12.04 - |  | 166 | Решение уравнений | 1 | Научиться применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.44№1341(в,е)№1342(к-м) |
| 13.04 - |  | 167 | Решение уравнений | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Решение уравнений» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.44№1343№1345 |
| **14.04** |  | **168** | **Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»**  | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§9. Координаты на плоскости** | **16** |  |  |  |
| 15.04 - |  | 169 | Перпендикулярные прямые | 1 | Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.45№1365№1366№1369(в,г) |
| 16.04 - |  | 170 | Перпендикулярные прямые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Перпендикулярные прямые» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.45№1367№1368№1369(а,б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.04 - |  | 171 | Параллельные прямые | 1 | Дать представление учащимся о параллельных прямых; научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить параллельные прямые с помощью линейки и угольника | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.46№1383(1)№1384№1389(а) |
| 19.04 - |  | 172 | Параллельные прямые | 1 | Расширить представление учащихся о геометрических фигурах на плоскости, в основе построения которых лежат свойства параллельных прямых | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.46№1383(2)№1385№1389(б) |
| 20.04 - |  | 173 | Параллельные прямые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Параллельные прямые» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.46№1386№1387 |
| 21.04 - |  | 174 | Координатная плоскость | 1 | Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения, научиться строить точки по заданным координатам | Работа с текстом учебника, компьютерная презентация, фронтальная работа с классом | П.46№1417№1420№1421(а)№1424(а) |
| 22.04 - |  | 175 | Координатная плоскость | 1 | Научиться находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.46№1418№1421(б)№1422№1424(б) |
| 23.04 - |  | 176 | Координатная плоскость | 1 | Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.46№1392№1414(2)№1419№1423 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.04 - |  | 177 | Координатная плоскость | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координатная плоскость» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.46Задание по карточкам |
| 26.04 - |  | 178 | Столбчатые диаграммы | 1 | Дать представление о столбчатых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграмм | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.47№1437(б)№1439№1440(а,в) |
| 27.04 - |  | 179 | Столбчатые диаграммы | 1 | Научиться строить столбчатые диаграммы по данным задачи | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.47№1437(а)№1438№1440(б,г) |
| 28.04 - |  | 180 | Графики | 1 | Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.48№1462№1463№1468(а) |
| 29.04 - |  | 181 | Графики | 1 | Научиться строить графики зависимости величин по данным задачи | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.48№1465№1466№1468(б) |
| 30.04 - |  | 182 | Графики | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Графики» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.48№1444№1468(в) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03.05 - |  | 183 | Графики | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координатная плоскость» | Работа с текстом учебника, компьютерная презентация, фронтальная работа с классом | П.48№1446 |
| **04.05** |  | **184** | **Контрольная работа №14 . «Координаты на плоскости»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | ***Итоговое повторение курса математики 6 класса*** | 22 |  |  |  |
| 05.05 - |  | 185 | *Повторение по теме: «Делимость чисел»* | 1 | Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач | Фронтальная работа с классом, групповая работа | №107№158№159№1472(1,2) |
| 06.05 - |  | 186 | *Повторение по теме: «Делимость чисел»* | 1 | Повторить понятия простого и составного числа, методы разложения на простые множители, алгоритмы нахождения НОД и НОК чисел и их применение к решению задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | №1472(3,4)№1514№1533 |
| 07.05 - |  | 187 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 1 | Повторить правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Фронтальная беседа, работа в парах | №1478(1,2)№1515№1535 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.05 - |  | 188 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 1 | Повторить правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | №1478(3,4)№1525№1537 |
| 11.05 - |  | 189 | *Повторение по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»* | 1 | Повторить правила умножения и деления дробей с разными знаменателями | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | №1494(д,е)№1510№1548 |
| 12.05 - |  | 190 | *Повторение по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»* | 1 | Повторить правила умножения и деления дробей с разными знаменателями | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1494(ж,з)№1549№1562 |
| 13.05 - |  | 191 | *Повторение по теме: «Отношения и пропорции»* | 1 | Повторить понятия «отношения», «пропорции», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач | Фронтальная беседа, работа в парах | №1494(и,к)№1501(б)№1571 |
| 14.05 - |  | 192 | *Повторение по теме: «Отношения и пропорции»* | 1 | Повторить понятия «отношения», «пропорции», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | №1494(а,б)№1501(в)№1572 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.05 - |  | 193 | *Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | Повторить понятия положительные и отрицательные числа, применение чисел к решению уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | №1494(д,е,ж) |
| 17.05 - |  | 194 | *Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | Повторить понятия положительные и отрицательные числа, применение чисел к решению уравнений и задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1494(з,и,к) |
| 18.05 - |  | 195 | *Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | Повторить понятия положительные и отрицательные числа, применение чисел к решению уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | №1488(3,4,5,6) |
| **19.05** |  | **196** | **Контрольная работа № 15 *«Итоговое повторение курса математики 6 класса»*** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 20.05 |  | 197 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применений к решению задач | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | №1494(в,г)№1558№1564(а,в) |
| 21.05 - |  | 198 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применений к решению задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1559№1573№1589 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.05 - |  | 199 | *Повторение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | №1488(1-3)№1564(б,г)№1574 |
| 24.05 - |  | 200 | *Повторение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1488(4-6)№1575(а,б)№1579 |
| 25.05 - |  | 201 | *Повторение по теме: «Решение уравнений»* | 1 | Повторить основные приемы решения уравнений и их применение | Фронтальная беседа, работа в парах | №1563(а-г)№1567(2й ст)№1577 |
| 26.05 - |  | 202 | *Повторение по теме: «Решение уравнений»* | 1 | Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений, и приемы их решения | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | Задание По карточкам |
| 27.05 - |  | 203 | *Повторение по теме: «Координаты на плоскости»* | 1 | Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин, и их применение к решению задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | Задание По карточкам |
| 28.05 - |  | 204 | *Повторение по теме: «Координаты на плоскости»* | 1 | Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин, и их применение к решению задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | Задание По карточкам |
| 30.05 - |  | 205 | *Резерв* | 1 |  |  |  |
| 31.05 |  | 206 | *Резерв* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *ИТОГО* | 206 |  |  |  |

 **График контрольных работ в 6 Б,В классе в 2015-2016учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Даты проведения** |
|
| *1* |  ***Контрольная работа № 1«Делимость чисел»*** | *28.09* |
| *2* | *.* ***Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | *19.10* |
| *3* |  ***Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | *28.10* |
| *4* |  ***Контрольная работа № 4 «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | *24.11* |
| *5* |  ***Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | *05.12* |
| *6* |  ***Контрольная работа №6 «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | *18.12* |
| *7* |  ***Контрольная работа №7 . «Отношения и пропорции».*** | *14.01* |
| *8* |  ***Контрольная работа №8. «Отношения и пропорции».*** | *25.01* |
| *9* |  ***Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа»*** |  *12.02* |
| *10* |  ***Контрольная работа № 10 . «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** | *29.02* |
| *11* |  ***Контрольная работа № 11. «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*** | *14.03* |
| *12* |  ***Контрольная работа № 12 . «Решение уравнений»*** | *07.04* |
| *13* |  ***Контрольная работа № 13 . «Решение уравнений»*** | *14.04* |
| *14* | ***Контрольная работа №14 . «Координаты на плоскости»*** | *04.05* |
| *15* | ***Контрольная работа № 15 «Итоговое повторение курса математики 6 класса»*** | *19.05* |
|  |  |  |