**Календарно-тематическое планирование 6Б,В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты проведения (по неделям)** | | **№ урока**  **четверть** | **Темы и подтемы учебного курса** | **Кол-во часов** | **Содержание урока** | **Формы, методы работы на уроке** | **Домашнее задание** |
|  | |  | **I Четверть.** |  |  |  |  |
|  | |  | **§ 1. Делимость чисел** | **24** |  |  |  |
| 01.09 - |  | 1 | Делители и кратные | 1 | Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа | Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях | П.1  №25(1)  №27(а,в)  №30(а,б) |
| 02.09 - |  | 2 | Делители и кратные | 1 | Научиться находить все делители данного числа. Научиться находить кратные данного числа | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.1  №25(2)  №26  №30(в) |
| 03.09 - |  | 3 | Делители и кратные | 1 | Совершенствовать навыки нахождения делителей и кратных данного числа | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания),  работа у доски | П.1  №№27(в,г)  №28  №30(г) |
| 04.09 - |  | 4 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | Выучить признаки делимости на 2; 5; 10 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа | Работа с текстом учебника, фронтальная работа  с классом | П.2  №54(2)  №55  №60(а,б) |
| 05.09 - |  | 5 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | Научиться применять признаки делимости на 2; 5; 10 для решения задач на делимость | Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.2  №56  №59(а)  №60(в) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.09 - |  | 6 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 | Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей | П.2  №57  №58  №59(б)  №60(г) |
| 08.09 |  | 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски в тетрадях | П.3  №86  №88  №90  №91(в,г) |
| 09.09 |  | 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.3  №87  №89  №91(б,г) |
| 10.09 |  | 9 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме Признаки делимости на 9 и на 3 | Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей самопроверкой | П.3  №81  №92 |
| 11.09 |  | 10 | Простые и составные числа | 1 | Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.4  №108  №115  №117 |
| 12.09 |  | 11 | Простые и составные числа | 1 | Научиться доказывать, что данное число является составным. Познакомиться с методом Эратосфена для отыскания простых чисел | Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей самопроверкой | П.4  №116  №118  №119 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.09 - |  | 12 | Простые и составные числа | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения для решения практических задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.4  №110  №112 |
| 15.09 |  | 13 | Разложение на простые множители | 1 | Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.5  №138(2)  №139(1,2)  №141(1) |
| 16.09 |  | 14 | Разложение на простые множители | 1 | Научиться определять делители числа α по его разложению на простые множители. Освоить другие способы разложения на простые множители | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.5  №139(3,4)  №141(2)  №143 |
| 17.09 |  | 15 | Разложение на простые множители | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения для решения практических задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.5  № 144  № 145(а)  № 137(тв.)  № 140(тв.) |
| 18.09 |  | 16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.6  №169(а)  №170(а,б)  №173  №178 |
| 19.09 |  | 17 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел | Устная работа, работа у доски и в тетрадях | П.6  №169(б)  №170(в,г)  №171  №174 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.09 - |  | 18 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Научиться применять понятие «наибольший общий делитель» для решения задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.6  №175-177  №178(б) |
| 22.09 |  | 19 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения для решения практических задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.6  №172  №173 |
| 23.09 |  | 20 | Наименьшее общее кратное | 1 | Освоить понятие «Наименьшее общее кратное». Научиться находить НОК метом перебора | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.7  №145(а)  №202(а,б)  №204  №206(а) |
| 24.09 |  | 21 | Наименьшее общее кратное | 1 | Освоить алгоритм нахождения НОК двух, трех чисел | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.7  №145(б)  №202(в,г)  №205  №206 |
| 25.09 |  | 22 | Наименьшее общее кратное | 1 | Научиться применять НОК для решения задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.7  №203  №200(1)  №206(в)  №210(а) |
| 26.09 |  | 23 | Наименьшее общее кратное | 1 | Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме НОД и НОК чисел | Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.7  №190(а-в)  №200(2)  №206(г)  №210(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.09** |  | **24** | **Контрольная работа № 1**  **«Делимость чисел»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, навыки и умения в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** | **26** |  |  |  |
| 29.09 - |  | 25 | Основное свойство дроби | 1 | Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.8 №207  №221(а,б)  №239(а)  №240(а,в) |
| 30.09 |  | 26 | Основное свойство дроби | 1 | Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.8  №220  №221(в,г)  №239(б)  №240(б,г)  №241(б) |
| 01.10 |  | 27 | Основное свойство дроби | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Основное свойство дроби» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.8  № 237  №238 |
| 02.10 |  | 28 | Сокращение дробей | 1 | Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.9  №263  №268(а)  №270  №274(а) |
| 03.10 |  | 29 | Сокращение дробей | 1 | Научиться применять сокращение дробей для решения задач | Математический диктант, работа у доски | П.9  №264  №268(б)  №271  №274(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05.10 - |  | 30 | Сокращение дробей | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Сокращение дробей» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.9  №224  №268(в)  №269  №272 |
| 06.10 |  | 31 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.10  №297(а,б)  №300(а-в)  №301  №303(а) |
| 07.10 |  | 32 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Совершенствовать навыки приведения дробей к наименьшему общему знаменателю | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.10  №297(в,г)  №300(г-е)  №302 |
| 08.10 |  | 33 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю | Текущий тестовый контроль, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.10  №298  №303(б) |
| 09.10 |  | 34 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.10  Задание по карточкам |
| 10.10 |  | 35 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.11  №359(а-г)  №361  №370 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.10 - |  | 36 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Вспомнить основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.11  №359(д-з)  №362  №371 |
| 13.10 |  | 37 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Текущий тестовый контроль, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.11  №360(а-з)  №363  №372 |
| 14.10 |  | 38 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.11  №359(и-п)  №364  №373(а) |
| 15.10 |  | 39 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Научиться правильно применять алгоритм сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.11  №366,№368  №373(б)  №374(б) |
| 16.10 |  | 40 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Обобщить приобретенные знания, умения и навыки по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.11  №367  №369  №373(в)  №375 |
| 17.10 |  | 41 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.11  №370  №374 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.10** |  | **42** | **Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 20.10 - |  | 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.12  №414(а-г)  №416(а,б)  №418  №425(а) |
| 21.10 - |  | 44 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться применять его | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.12  №414(д-з)  №416(в)  №419  №425(б) |
| 22.10 - |  | 45 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Совершенствовать навыки сложения и вычитания смешанных чисел, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных | Математический диктант, работа у доски | П.12  №413(1)  №415(а-д)  №420  №426(а) |
| 23.10 - |  | 46 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Научиться применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.12  №413(2)  №415(е-и)  №421  №426(б) |
| 24.10 - |  | 47 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Совершенствовать навыки и умения по решению уравнений и задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.12  №373(г)  №417(а,б)  №422(а)  №423  №426(в) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.10 - |  | 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.12  №296(2)  №417(в,г)  №422(б  №424  №426(г) |
| 27.10 - |  | 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях | П.12  №405 |
| **28.10** |  | **50** | **Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§3 Умножение и деление обыкновенных дробей** | **37** |  |  |  |
| 29.10 - |  | 51 | Умножение дробей | 1 | Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.13  №427  №432  №479  №482(а) |
| 30.10 - |  | 52 | Умножение дробей | 1 | Составить алгоритм умножения смешанных чисел и научиться применять этот алгоритм | Фронтальная беседа с классом, работа с текстом учебника | П.13  №472(а-и)  №474  №475  №480 |
|  |  |  | **2 четверть** |  |  |  |  |
| 09.11 - |  | 53 | Умножение дробей | 1 | Научиться возводить в степень обыкновенную дробь и смешанное число | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.13  №472(к-п)  №476  №477  №482(б) |
| 10.11 - |  | 54 | Умножение дробей | 1 | Научиться применять умножение дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач | Устная работа, работа у доски | П.13  №473  №478(а,б)  №481 |
| 11.11 - |  | 55 | Умножение дробей | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Умножение дробей» | Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.13  №478(в,г)  №483 |
| 12.11 - |  | 56 | Нахождение дроби от числа | 1 | Научиться находить часть от числа, проценты от числа | Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.14  №523  №524  №533 |
| 13.11 - |  | 57 | Нахождение дроби от числа | 1 | Научиться решать простейшие задачи на нахождение части от числа | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.14  №534(а,б)  №525  №526 |
| 14.11 - |  | 58 | Нахождение дроби от числа | 1 | Научиться решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.14  №531№527№528№530 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 - |  | 59 | Нахождение дроби от числа | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.14  №534(в)  №520(2)  №529 |
| 17.11 - |  | 60 | Нахождение дроби от числа | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа» | Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.14  №532  №534(г) |
| 18.11 - |  | 61 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Научиться умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.15  №549  №553  №562 |
| 19.11 - |  | 62 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами | Математический диктант с последующей взаимопроверкой, работа у доски | П.15  №566(1)  №567  №571 |
| 20.11 - |  | 63 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.15  №572  №566(2)  №568(а-в) |
| 21.11 - |  | 64 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Применение распределительного свойства» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.15  №574  №568(г-е)  №569(а,б)  №573 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.11 - |  | 65 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Применение распределительного свойства» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.15  №569(в,г)  №575  №576(б) |
| **24.11** |  | **66** | **Контрольная работа № 4 «Ум**  **ножение и деление обыкновенных дробей»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 25.11 - |  | 67 | Взаимно обратные числа | 1 | Проверять, являются ли числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби) | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.16  №591(б)  №592(а-в)  №593 |
| 26.11 - |  | 68 | Взаимно обратные числа | 1 | Научиться правильно применять взаимно обратные числа при нахождении значения выражений, решении уравнений | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.16  №591(а)  №592(г-д)  №594 |
| 27.11 - |  | 69 | Взаимно обратные числа | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Взаимно обратные числа» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.16  №595 |
| 28.11 - |  | 70 | Деление | 1 | Составить алгоритм деления дроби и научиться его применять | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.17  №633(а-е)  №637  №640 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.11 - |  | 71 | Деление | 1 | Составить алгоритм деления смешанных чисел научиться его применять | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.17  №646(а)  №633(ж-к)  №638  №641 |
| 01.11 - |  | 72 | Деление | 1 | Научиться применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.17  №646(б)  №634  №639  №649 |
| 02.12 - |  | 73 | Деление | 1 | Научиться применять деление для упрощения вычислений | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.17  №646(в)  №630  №635(а-в)  №643 |
| 03.12 - |  | 74 | Деление | 1 | Обобщить приобретенные знания и умения по теме «Деление дробей» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.17  №646(г)  №629(а)  №635(г-е) |
| 04.12 - |  | 75 | Деление | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Деление» | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.17  №636  №644 |
| **05.12** |  | **76** | **Контрольная работа №5 «Ум**  **ножение и деление обыкновенных дробей»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.12 - |  | 77 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Научиться находить число по заданному значению его дроби | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.18  №680  №685  №691(а) |
| 08.12 - |  | 78 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Научиться находить число по заданному значению его процентов | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.18  №683  №687  №691(б) |
| 09.12 - |  | 79 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.18  №681  №682  №691(в) |
| 10.12 - |  | 80 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Обобщить знания и умения по теме «Нахождение числа по его дроби» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.18  №686  №691(г) |
| 11.12 - |  | 81 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Нахождение числа по его дроби» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.18  №688  №684 |
| 12.12 - |  | 82 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Систематизировать знания учащихся по теме «Нахождение числа по его дроби» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.18  Задание по карточкам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.12 - |  | 83 | Дробные выражения | 1 | Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.19  №705  №710  №716(а,е) |
| 15.12 - |  | 84 | Дробные выражения | 1 | Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значений дробных выражений | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.19  №703  №712  №716(б,д,ж) |
| 16.12 - |  | 85 | Дробные выражения | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Дробные выражения» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.19  №693(3,4)  №711 |
| 17.12 - |  | 86 | Дробные выражения | 1 | Систематизировать знания и умения по теме «Дробные выражения» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.19  №716(в,г,з) |
| **18.12** |  | **87** | **Контрольная работа № 6 «Ум**  **ножение и деление обыкновенных дробей»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§4. Отношения и пропорции.** | **21** |  |  |  |
| 19.12 - |  | 88 | Отношения | 1 | Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.20  №751  №754  №759(а) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.12 - |  | 89 | Отношения | 1 | Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять это умение при решении задач | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.20  №752  №755  №759(б) |
| 22.12 - |  | 90 | Отношения | 1 | Научиться находить отношения именованных величин и применять эти умения при решении задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.20  №753  №756 |
| 23.12 - |  | 91 | Отношения | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.20  №759(в,г)  №758  №757 |
| 24.12 - |  | 92 | Отношения | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.20  Задание в тетради |
| 25.12 - |  | 93 | Пропорции | 1 | Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел) | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.21  №772  №776(а)  №777(а)  №778 |
| 26.12 - |  | 94 | Пропорции | 1 | Выучить основное свойство пропорции и применять его для составления, проверки истинности пропорции | Фронтальный опрос, в группах, работа у доски | П.21  №773  №776(б)№779  №780 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.12 - |  | 95 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.22  №785  №811  №813 |
|  |  |  | **3 четверть** |  |  |  |  |
| 11.01 - |  | 96 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Совершенствовать знания и умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.22  №814  №815  №816 |
| 12.01 - |  | 97 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции» | Фронтальный опрос, в группах, работа у доски | П.22  №812  №817  №818 |
| 13.01 - |  | 98 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях | П.22  Задание по карточкам |
| **14.01** |  | **99** | **Контрольная работа №7 . «Отношения и пропорции».** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 15.01 - |  | 100 | Масштаб | 1 | Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.23  №842  №844  №846(а) |
| 16.01 - |  | 101 | Масштаб | 1 | Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.23  №841  №846(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.01 - |  | 102 | Масштаб | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Масштаб» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.23  №845  №843 |
| 19.01 - |  | 103 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.24  №867  №868  №872 |
| 20.01 - |  | 104 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Познакомиться с формулой площади круга и научиться применять ее при решении задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.24  №869  №870 |
| 21.01 - |  | 105 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Длина окружности и площадь круга» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.24  №871  №873(а,б) |
| 22.01 - |  | 106 | Шар | 1 | Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные знания при решении задач | Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.25  №871  №873(а,б)  №886 |
| 23.01 - |  | 107 | Шар | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Шар» | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.25  №873(в,г)  №887  №888 |
| **25.01** |  | **108** | **Контрольная работа № 8 «Отношения и пропорции».** | 1 | Научиться применять определенные знания, умения, навыки в определенной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 5. Положительные и отрицательные числа** | **16** |  |  |  |
| 26.01 - |  | 109 | Координаты на прямой | 1 | Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам находить координаты имеющихся точек | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.26  №914  №917(2)  №920 |
| 27.01 - |  | 110 | Координаты на прямой | 1 | Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.26  №890(а)  №917(3)  №921 |
| 28.01 - |  | 111 | Координаты на прямой | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Координаты на прямой» | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.26  №890(б)  №917(4) |
| 29.01 - |  | 112 | Координаты на прямой | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Координаты на прямой» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.26  №919  №923 |
| 30.01- |  | 113 | Противоположные числа | 1 | Познакомиться с понятием «противоположные числа, научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении простейших уравнений и нахождении значений выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.27  №943  №945(а,б)  №946 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01.01 - |  | 114 | Противоположные числа | 1 | Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.27  №944  №945(в,г)  №947 |
| 02.02 - |  | 115 | Противоположные числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа» | Текущий текстовый контроль, работа у доски и в тетрадях | П.27  №949 |
| 03.02 - |  | 116 | Модуль числа | 1 | Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.28  №967  №968(а-г)  №969 |
| 04.02 - |  | 117 | Модуль числа | 1 | Научиться сравнивать модули чисел, познакомиться со свойствами модуля и научиться находить числа, имеющие данный модуль | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.28  №963  №968(д-з)  №970 |
| 05.02 - |  | 118 | Модуль числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Модуль числа» | Математический диктант, работа у доски | П.28  №971  №972 |
| 06.02 - |  | 119 | Сравнение чисел | 1 | Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.29  №992(1)  №994(1)  №995 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.02 - |  | 120 | Сравнение чисел | 1 | Совершенствовать навыки сравнения положительных и отрицательных чисел и научиться применять их при решении задачи | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.29  №992(б)  №994(2)  №996 |
| 09.02 - |  | 121 | Сравнение чисел | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сравнение чисел» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.29  №997  №999  №1000 |
| 10.02 - |  | 122 | Изменение величин | 1 | Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.30  №1015-№1017  №1019(а) |
| 11.02 - |  | 123 | Изменение величин | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа и модуль», познакомить с историей возникновения отрицательных чисел | Фронтальная беседа, компьютерная презентация, работа у доски | П.30  №901  №989  №1010 |
| **12.02** |  | **124** | **Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 6. Сложение и вычитание**  **положительных и отрицательных чисел** | **13** |  |  |  |
| 13.02 - |  | 125 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Научиться складывать числа с помощью координатной прямой | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.31  №1039(а-г)  №1040  №1042(1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.02 - |  | 126 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.31  1039(д-з)  №1041  №1042(2) |
| 16.02 - |  | 127 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.32  №1056(а-е)  №1057(а)  №№1060(а) |
| 17.02 - |  | 128 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.32  №1056(ж-м)  №1057(б)  №1060(б) |
| 18.02 - |  | 129 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сложение отрицательных чисел» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях | П.32  №1058  №1059 |
| 19.02 - |  | 130 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.33  №1080(а)  №1081(1й ст)  №1082  №1083 |
| 20.02 - |  | 131 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.33  №1080(б)  №1081(2й ст)  №1084 |
| 22.02 - |  | 132 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.33  №1019(а)  №1081(3й ст)  №1085 |
| 24.02 - |  | 133 | Вычитание | 1 | Вывести правило вычитания чисел и научиться его применять его для нахождения значения числовых выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.34  №1109(а-д)  №1110  №1111  №1115 |
| 25.02 - |  | 134 | Вычитание | 1 | Научиться находить длину отрезка на координатной прямой | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.34  №1097(г-е)  №1109(е-к)  №1113(1й ст) |
| 26.02 - |  | 135 | Вычитание | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.34  №1109(л-п)  №1112  №1113(2й ст) |
| 27.02 - |  | 136 | Вычитание | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Вычитание» | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.34  №1116  №1038 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.02** |  | **137** | **Контрольная работа № 10 . «Сложение и вычитание**  **положительных и отрицательных чисел»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** | **15** |  |  |  |
| 01.03 - |  | 138 | Умножение | 1 | Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.35  №1143(а-г)  №1144(а,б)  №1145(а,г)  №1146 |
| 02.03 - |  | 139 | Умножение | 1 | Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значений выражений | Математический диктант, работа у доски и в тетрадях | П.35  №1143(д-з)  №1144(в,г)  №1145(б,д)  №1147 |
| 03.03 - |  | 140 | Умножение | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение положительных и отрицательных чисел» | Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.35  №1143(и-м)  №1144(д,е)  №1145(в,е)  №1148 |
| 04.03 - |  | 141 | Деление | 1 | Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться его применять | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.36  №1171(а-г)  №1173(а,б)  №1174(а-в)  №1177(а) |
| 05.03 - |  | 142 | Деление | 1 | Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значений числовых и буквенных выражений | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.37  №1172(д-з)  №1173(в,г)  №1174(г-е)  №1177(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.03 - |  | 143 | Деление | 1 | Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для решения уравнений и текстовых задач? | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.37  №1159(а)  №1172(и-м)  №1173(д,е)  №1174(ж,з) |
| 09.03 - |  | 144 | Деление | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Деление» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.37  Задание по карточкам |
| 10.03 - |  | 145 | Рациональные числа | 1 | Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.38  №1175  №1196  №1200(а) |
| 11.03 - |  | 146 | Рациональные числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Рациональные числа» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.38  №1197  №1200(б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.03 - |  | 147 | Рациональные числа | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Рациональные числа» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.38  №1198  №1199 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.03** |  | **148** | **Контрольная работа № 11. «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 15.03 - |  | 149 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.39  №1226(а,б)  №1227(а,б)  №1228  №1230 |
| 16.03 - |  | 150 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.39  №№1226(в,г)  №1227(в,г)  №1229(а-в)  №1231 |
| 17.03 - |  | 151 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Свойства действий с рациональными числами» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.39  №1226(д,е)  №1227(д,е)  №1229(г-е) |
| 18.03 - |  | 152 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.39  №1232  №1233(б) |
|  |  |  | **§ 8. Решение уравнений** | **16** |  |  |  |
| 19.03 - |  | 153 | Раскрытие скобок | 1 | Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «−», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.40  №1254(а,б)  №1255(а,б)  №1256(а,б)  №1258(а)  №1259(а) |
| 21.03 - |  | 154 | Раскрытие скобок | 1 | Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений | Работа у доски, самостоятельная работа | П.40  №1254(в,г)  №1255(в,г)  №1256(в,г)  №1258(б)  №1259(б) |
| 22.03 - |  | 155 | Раскрытие скобок | 1 | Научиться применять правила раскрытия скобок при решении уравнений и задач | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.40  №1254(д,е)  №1255(д,е)  №1256(д)  №1258(в) |
| 23.03 - |  | 156 | Коэффициент | 1 | Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.41  №1275(а-д)  №1276(а,б)  №1277(а)  №1278 |
| 24.03 - |  | 157 | Коэффициент | 1 | Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Коэффициент» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.41  31275(е-к)  №1276(в,г)  №1277(б)  №1279 |
| 25.03 - |  | 158 | Подобные слагаемые | 1 | Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.42  №1304(а,б)  №1305(а,б)  №1306(а-г)  №1307(а-в) |
|  |  |  | **4 четверть** |  |  |  |  |
| 04.04 - |  | 159 | Подобные слагаемые | 1 | Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач | Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетради | П.43  №1304(в,г)  №1305(в,г)  №1306(д-з)  №1307(г-е) |
| 05.04 - |  | 160 | Подобные слагаемые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Подобные слагаемые» | Работа у доски, самостоятельная работа | П.43  №1304(д,е)  №1305(д,е)  №1306(и-м)  №1307(ж,з) |
| 06.04 - |  | 161 | Подобные слагаемые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Подобные слагаемые» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.43  №1310  №1309  №1311 |
| **07.04** |  | **162** | **Контрольная работа № 12 . «Решение уравнений»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 08.04 - |  | 163 | Решение уравнений | 1 | Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.44  №1342(а-в)  №1350  №1351 |
| 09.04 - |  | 164 | Решение уравнений | 1 | Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.44  №1342(г-е)  №1346  №1348(а) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.04 - |  | 165 | Решение уравнений | 1 | Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач | Фронтальная работа с классом, групповая работа | П.44  №1342(ж-и)  №1348(б) |
| 12.04 - |  | 166 | Решение уравнений | 1 | Научиться применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.44  №1341(в,е)  №1342(к-м) |
| 13.04 - |  | 167 | Решение уравнений | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Решение уравнений» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.44  №1343  №1345 |
| **14.04** |  | **168** | **Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | **§9. Координаты на плоскости** | **16** |  |  |  |
| 15.04 - |  | 169 | Перпендикулярные прямые | 1 | Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника | Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом | П.45  №1365  №1366  №1369(в,г) |
| 16.04 - |  | 170 | Перпендикулярные прямые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Перпендикулярные прямые» | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.45  №1367  №1368  №1369(а,б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.04 - |  | 171 | Параллельные прямые | 1 | Дать представление учащимся о параллельных прямых; научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить параллельные прямые с помощью линейки и угольника | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.46  №1383(1)  №1384  №1389(а) |
| 19.04 - |  | 172 | Параллельные прямые | 1 | Расширить представление учащихся о геометрических фигурах на плоскости, в основе построения которых лежат свойства параллельных прямых | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.46  №1383(2)  №1385  №1389(б) |
| 20.04 - |  | 173 | Параллельные прямые | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Параллельные прямые» | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.46  №1386  №1387 |
| 21.04 - |  | 174 | Координатная плоскость | 1 | Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения, научиться строить точки по заданным координатам | Работа с текстом учебника, компьютерная презентация, фронтальная работа с классом | П.46  №1417  №1420  №1421(а)  №1424(а) |
| 22.04 - |  | 175 | Координатная плоскость | 1 | Научиться находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.46  №1418  №1421(б)  №1422  №1424(б) |
| 23.04 - |  | 176 | Координатная плоскость | 1 | Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков | Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа | П.46  №1392  №1414(2)  №1419  №1423 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.04 - |  | 177 | Координатная плоскость | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координатная плоскость» | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | П.46  Задание по карточкам |
| 26.04 - |  | 178 | Столбчатые диаграммы | 1 | Дать представление о столбчатых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграмм | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | П.47  №1437(б)  №1439  №1440(а,в) |
| 27.04 - |  | 179 | Столбчатые диаграммы | 1 | Научиться строить столбчатые диаграммы по данным задачи | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | П.47  №1437(а)  №1438  №1440(б,г) |
| 28.04 - |  | 180 | Графики | 1 | Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях | П.48  №1462  №1463  №1468(а) |
| 29.04 - |  | 181 | Графики | 1 | Научиться строить графики зависимости величин по данным задачи | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | П.48  №1465  №1466  №1468(б) |
| 30.04 - |  | 182 | Графики | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Графики» | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | П.48  №1444  №1468(в) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03.05 - |  | 183 | Графики | 1 | Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координатная плоскость» | Работа с текстом учебника, компьютерная презентация, фронтальная работа с классом | П.48  №1446 |
| **04.05** |  | **184** | **Контрольная работа №14 . «Координаты на плоскости»** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
|  |  |  | ***Итоговое повторение курса математики 6 класса*** | 22 |  |  |  |
| 05.05 - |  | 185 | *Повторение по теме: «Делимость чисел»* | 1 | Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач | Фронтальная работа с классом, групповая работа | №107  №158  №159  №1472(1,2) |
| 06.05 - |  | 186 | *Повторение по теме: «Делимость чисел»* | 1 | Повторить понятия простого и составного числа, методы разложения на простые множители, алгоритмы нахождения НОД и НОК чисел и их применение к решению задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | №1472(3,4)  №1514  №1533 |
| 07.05 - |  | 187 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 1 | Повторить правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Фронтальная беседа, работа в парах | №1478(1,2)  №1515  №1535 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.05 - |  | 188 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 1 | Повторить правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | №1478(3,4)  №1525  №1537 |
| 11.05 - |  | 189 | *Повторение по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»* | 1 | Повторить правила умножения и деления дробей с разными знаменателями | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | №1494(д,е)  №1510  №1548 |
| 12.05 - |  | 190 | *Повторение по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»* | 1 | Повторить правила умножения и деления дробей с разными знаменателями | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1494(ж,з)  №1549  №1562 |
| 13.05 - |  | 191 | *Повторение по теме: «Отношения и пропорции»* | 1 | Повторить понятия «отношения», «пропорции», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач | Фронтальная беседа, работа в парах | №1494(и,к)  №1501(б)  №1571 |
| 14.05 - |  | 192 | *Повторение по теме: «Отношения и пропорции»* | 1 | Повторить понятия «отношения», «пропорции», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | №1494(а,б)  №1501(в)  №1572 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.05 - |  | 193 | *Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | Повторить понятия положительные и отрицательные числа, применение чисел к решению уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | №1494(д,е,ж) |
| 17.05 - |  | 194 | *Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | Повторить понятия положительные и отрицательные числа, применение чисел к решению уравнений и задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1494(з,и,к) |
| 18.05 - |  | 195 | *Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | Повторить понятия положительные и отрицательные числа, применение чисел к решению уравнений и задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | №1488(3,4,5,6) |
| **19.05** |  | **196** | **Контрольная работа № 15 *«Итоговое повторение курса математики 6 класса»*** | 1 | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы |  |
| 20.05 |  | 197 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применений к решению задач | Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания) | №1494(в,г)  №1558  №1564(а,в) |
| 21.05 - |  | 198 | *Повторение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применений к решению задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1559  №1573  №1589 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.05 - |  | 199 | *Повторение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | №1488(1-3)  №1564(б,г)  №1574 |
| 24.05 - |  | 200 | *Повторение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»* | 1 | Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | №1488(4-6)  №1575(а,б)  №1579 |
| 25.05 - |  | 201 | *Повторение по теме: «Решение уравнений»* | 1 | Повторить основные приемы решения уравнений и их применение | Фронтальная беседа, работа в парах | №1563(а-г)  №1567(2й ст)  №1577 |
| 26.05 - |  | 202 | *Повторение по теме: «Решение уравнений»* | 1 | Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений, и приемы их решения | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски | Задание  По карточкам |
| 27.05 - |  | 203 | *Повторение по теме: «Координаты на плоскости»* | 1 | Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин, и их применение к решению задач | Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски | Задание  По карточкам |
| 28.05 - |  | 204 | *Повторение по теме: «Координаты на плоскости»* | 1 | Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин, и их применение к решению задач | Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа | Задание  По карточкам |
| 30.05 - |  | 205 | *Резерв* | 1 |  |  |  |
| 31.05 |  | 206 | *Резерв* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *ИТОГО* | 206 |  |  |  |

**График контрольных работ в 6 Б,В классе в 2015-2016учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Даты проведения** |
|
| *1* | ***Контрольная работа № 1«Делимость чисел»*** | *28.09* |
| *2* | *.* ***Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | *19.10* |
| *3* | ***Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | *28.10* |
| *4* | ***Контрольная работа № 4 «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | *24.11* |
| *5* | ***Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | *05.12* |
| *6* | ***Контрольная работа №6 «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | *18.12* |
| *7* | ***Контрольная работа №7 . «Отношения и пропорции».*** | *14.01* |
| *8* | ***Контрольная работа №8. «Отношения и пропорции».*** | *25.01* |
| *9* | ***Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа»*** | *12.02* |
| *10* | ***Контрольная работа № 10 . «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** | *29.02* |
| *11* | ***Контрольная работа № 11. «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*** | *14.03* |
| *12* | ***Контрольная работа № 12 . «Решение уравнений»*** | *07.04* |
| *13* | ***Контрольная работа № 13 . «Решение уравнений»*** | *14.04* |
| *14* | ***Контрольная работа №14 . «Координаты на плоскости»*** | *04.05* |
| *15* | ***Контрольная работа № 15 «Итоговое повторение курса математики 6 класса»*** | *19.05* |
|  |  |  |