**Задания для 1 группы**

 ***Наступили халодные диньки. Морос сковал речьку. Лёт глаткий и прозрачьный.***

1. Прочитать текст, исправить ошибки, выписать слова с орфограммой ***«ЧК, ЧН, ЧТ»***

 2. Придумать два слова с данной орфограммой

3. Рассказать правило

4. Составить одно распространенное предложение

5. Какую работу вы можете предложить с составленным предложением

**Задания для 2 группы**

 ***Наступили халодные диньки. Морос сковал речьку. Лёт глаткий и прозрачьный.***

1. Прочитать текст, исправить ошибки, выписать слова с орфограммой *«Парный согласный на конце слова»*

 2. Придумать два слова с данной орфограммой.

3. Рассказать правило.

4. Составить одно распространенное предложение

 5.Какую работу вы можете предложить с составленным предложением

Ъ

**Задания для 3 группы**

 ***Наступили халодные диньки. Морос сковал речьку. Лёт глаткий и прозрачьный.***

1. Прочитать текст, исправить ошибки, выписать слова с орфограммой *«Безударная гласная в корне слова »*

 2. Придумать два слова с данной орфограммой

3. Рассказать правило.

4. Составить одно распространенное предложение

 5.Какую работу вы можете предложить с составленным предложением

**Задания для 4 группы**

 ***Наступили халодные диньки. Морос сковал речьку. Лёт глаткий и прозрачьный.***

1. Прочитать текст, исправить ошибки, выписать слова с орфограммой *«Парный согласный в середине слова после согласного»*

2. Придумать два слова с данной орфограммой.

3. Рассказать правило.

4. Составить одно распространенное предложение

 5.Какую работу вы можете предложить с составленным предложением