МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10

СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Конспект

организованно – образовательной деятельности

в старшей группе

на тему «Весна идет, весне дорогу!»

Подготовила Куценко О.В.

станица Ленинградская

2015г.

**Тему: «Весна идет, весне дорогу!»**

**Цель:**  Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны.

**Программное содержание:**

* Углубить представление о сезонных изменениях в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
* Развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас слов.
* Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание картин о весне, иллюстраций птиц; наблюдение за птицами на прогулках; беседа о весне и её признаках.

**Словарная работа:** лазурное небо, капели, капельник, солнечник, народные приметы.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, диск с записью голосов птиц, иллюстрации перелетных птиц, Каркуша-мягкая игрушка, обручи, макеты деревьев, картинки с изображением весны.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно. Я вам сейчас загадаю загадки, а вы их отгадайте.

**Тает снежок, ожил лужок,**

**День прибывает, когда это бывает?**

(Весной)

**Была белая седая,**

**Пришла зелёная молодая?**

**(**зима-весна)

**Воспитатель:** Молодцы , ребята, правильно отгадали загадки.

А вы, заметили какое сегодня утро. Воздух прозрачный, светлый и чистый. Солнце нежное и теплое. Небо высокое и лазурное. Лазурное означает светло-синее. Какое настроение у вас в это чудесное утро?

**Дети**: Хорошее, веселое и радостное.

**Воспитатель:**  Да, сегодня солнечный и радостный день. А вы знаете, почему у нас в группе посилилась радость? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

**Весна, весна на улице,**

**Весенние деньки!**

**Воспитатель:** И от этого весёлое и радостное настроение.

**Радость побежала по дорожке,**

**Радость распахнула все окошки,**

**Радость разбудила всех детей,**

**Радость пригласила к нам гостей.**

(За дверью слышится карканье.)

**Воспитатель:** Ой, ребята, мне показалось, или вы тоже, что слышали? Пойду-ка я посмотрю.

(Воспитатель выходит за дверь, берет Каркушу и вносит ее в группу).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто нам за дверью каркал, кто это?

**Дети:** Каркуша.

(Каркуша здоровается).

**Воспитатель:** Узнали, молодцы, а Каркуша, ребята, очень грустная.

(Воспитатель подносит Каркушу к уху.)

**Воспитатель:** Она говорит, что летала в лес и там еще морозно и холодно, а в станице уже весна наступила и  Каркуша просит вас  помочь ей позвать весну в лес. Поможем Каркуше?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:**  Ребята, а чтобы Каркуше помочь, нужно нам до леса добраться, на чем можно быстро добраться до леса?

**Дети:** На машине, самолете, поезде, вертолёте, автобусе…

**Воспитатель:**  Хорошо. А я предлагаю самим построить летательный аппарат и назвать его как-то по весеннему. Как мы назовем наш летательный аппарат? ( ответы детей) Я предлагаю Весналет – весна летит.

**Воспитатель:**  Вот мы и построили наш Весналет. (Из обручей). Занимайте места. (Дети встают по три человека в обручи). Каркушу берем с собой. Заводим мотор, полетели.

**Воспитатель:**Вот мы и прилетели в лес.

(Расставлены макеты деревьев, картинки с изображением весны).

**Воспитатель:**  А чтобы весну в лес позвать, о ней надо много знать.

 Посмотрите, ребята, а в какой лес мы прилетели? Весенний или зимний?

(Дети называют признаки весны)

**Дети:** Весенний лес, потому что нет сугробов, снега на ветках , светит солнце ярко.

**Воспитатель:**  А какие признаки весны вы еще знаете?

**Дети.** Капают сосульки, снег потемнел и тает, набухают почки, день становится длиннее, а ночь короче.

**Воспитатель:**  Какие вы молодцы! Назовите пожалуйста первый месяц весны?

**Дети:** Март.

**Воспитатель:**  Правильно! А март в народе называют капельником, потому что все кругом тает, а дни со звонкими капелями, капельками – солнечниками. Эти дни были солнечными, жаркими. А теперь пришло нам время весну закликать. Закликать обозначает звать.

**ФИЗМИНУТКА.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Улыбаются все люди,****Весна! Весна! Весна!** | Улыбаются, поднимают руки вверх. |
| **Она везде, она повсюду.****Красна! Красна! Красна!** | Повороты туловища в сторону, хлопки руками. |
| **По лугу, лесу и полянке.****Идет! Идет! Идет!** | Шагают на месте. |
| **На солнышке зовет погреться.****Скорей! Скорей! Скорей!** | Приседают. |
| **И ручеек бежит задорно.****Звенит! Звенит! Звенит!** | Рукам показывают звон колокольчиков. |
| **По камушкам река широка.****Журчит! Журчит! Журчит!** | Руки вниз, показывают течение реки. |
| **И запахи кругом повсюду.****Цветы! Цветы! Цветы!** | Руки вверх, вдыхают носом запах. |
| **И все живое сразу слышит.****Весенний звон! Весенний звон!** | Тянутся на носочках, хлопают в ладоши. |

(Звучит фонограмма голоса птиц**.)**

**Воспитатель:**  Послушайте ребята, как весело щебечут птицы. Наверное, весна нас услышала и в лес пришла с веселым щебетанием птиц.

Назовите, ребята, птицу, которая первая прилетает весной.

**Всех перелетных птиц черней,**

**Чистит пашню от червей,**

**Взад – вперед по пашне скачет,**

**А зовется птица - …** **грач**.

**Воспитатель:** А каких перелетных птиц вы ещё знаете?

**Дети:** Скворец, ласточка, жаворонок.

(Воспитатель предлагает назвать перелётных птиц из предложенных иллюстраций. Дети называют.)

**Воспитатель:**  Правильно, молодцы, ребята! Раньше в народе смотрели на прилет птиц и определяли, какая будет весна. Существуют народные приметы.

**Народные приметы.**

* Ранний прилет грачей к теплой весне.
* Грач на горе, весна на дворе.

(Воспитатель с детьми обсуждают значение народных примет)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на Каркушу, она очень довольна и благодарит вас, а ещё прощается с вами и говорит: «До свидания!» А нам пора возвращаться в детский сад.

Занимайте все места. Заводим мотор. Полетели.

**Воспитатель:**  Вот, мы с вами и в детском саду. Ребята, как вы думаете, мы помогли Каркуше весну позвать?

**Дети.** Помогли.

**Воспитатель:**  А как мы помогали?

**Дети.**  Называли приметы, весну закликали-звали, птиц перелетных отгадали.

**Воспитатель:**  Молодцы! Много знаете о весне, птицах, вы очень умные и дружные ребята!

**Литература:**

Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!»

Е.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»