# Конспект НОД "Познание" Окружающий мир в 1 младшей группе.

**Тема: "Вместе с солнышком гуляю"**
Интеграция образовательных областей**:"Познание", "Коммуникация", "Музыка", «Художественное творчество».
Цель:** Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.
**Задачи:**
**1.Образовательные:**- учить фиксировать внимание на форме, цвете;
- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.
- стимулировать познавательную активность детей
**2.Развивающие:**- развивать словарный запас по теме: «весна»;
- развивать познавательный интерес у ребёнка;
- развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;
- развивать умение играть вместе со сверстниками.
**3.Воспитательные:**
- воспитывать наблюдательность, любознательность;
- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.
 **Содержание ООД.**
-Ребятки, сегодня у нас с вами много гостей. Давайте поздороваемся с ними. Но это ещё не все гости. У нас есть необычный гость. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и тогда узнаете кто это.

- Грею я своим теплом,
И поля, и лес, и дом,
И мышат. И лисят.
И котят, и лягушат,
Утром я смотрю в оконце.
Угадайте! Кто я ?..

- Молодцы, ребятки! А солнышко уже здесь, услышало, что о нем ласково отзываются, и спешит к нам. Давайте его позовём:

- Солнышко – нарядись,
Красное - покажись.
Платье яркое надень,
Подари нам ясный день!

*Открывается окошко и появляется солнышко.*

- Просыпается солнышко раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)
- Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает, будит всех своими ласковыми лучиками. У нас сейчас наступила весна. Пробуждается природа. Вот проснулся ёжик после зимнего сна, зайчик вышел на полянку погреться, пробивается травка, появляются первые цветы – подснежники.
- Как называются первые весенние цветочки? (ответы детей).
- Ребятки, давайте украсим нашу полянку подснежниками.

*Дети украшают поляну подснежниками, любуются.*

- Какая красивая полянка у нас получилась! - Ребятки, а какого цвета солнышко?
А если его потрогать, то какое оно?
- Давайте попросим у солнышка тепла.

**Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.**  - Мы ладони протянули
И на солнышко взглянули. (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)
Дай нам, солнышко, тепла,
Чтобы силушка была. (делают движение пальцами, словно маня к себе.)
Наши пальчики – малютки
Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы.)
Тук – тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками).
Хлоп – хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям.)
Прыг – прыг, словно зайки,
Скачут детки на лужайке. (поскоки.)
 - А какую фигуру нам напоминает солнышко? (Ответы детей.)
Давайте мы с вами нарисуем солнышко.

*Дети садятся за столы и рисуют круг на манке.*- Вот сколько солнышек мы нарисовали! - Солнышко приглашает нас, ребятки, повеселиться с ним. Согласны?
**Танец в парах.**

***Дети встают парами и выполняют упражнения на мимику:***

-Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.
- Молодцы! А чтобы наше солнышко не печалилось, давайте развеселим его и споём для него песенку.
**Песня «Солнышко».**

-Очень солнышку понравилась ваша песенка, настроение стало весёлое и захотелось ему с вами поиграть.
**Подвижная игра «Карусель».**
*Выношу обруч.*- Что это, ребятки?
- На что похож обруч?
-Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую с ленточкой вытяните в сторону. Вот какие у нас получились лучики, покатаем солнышко на карусели.

-Еле – еле – еле – еле закружились карусели.
А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.
Тише, тише не спешите, карусель остановите.
Раз – два, раз – два вот и кончилась игра.

-Молодцы, ребята, покатали солнышко на карусели. Солнышку было очень весело с вами. Давайте подарим нашей гостье подарок – лучики, которые вы сделали вместе со своими мамами.

*Дети прикрепляют к солнцу лучики. Звучит музыка.*

- Посмотрите, какое солнышко стало нарядное, красивое, лучистое! Теперь наше солнце будет светить ещё ярче и согревать своими лучиками всё вокруг. Давайте вспомним что мы узнали о солнце: какое солнце? (ответы детей)

- Какое время года наступило? (ответы детей)

-Как называются первые весенние цветы? (ответы детей)

-А что мы делали вместе с солнцем? (ответы детей)

-Теперь солнышку пора возвращаться домой. Давайте скажем солнцу «До свидания! До новых встреч!»

**Самоанализ ООД**

**«Вместе с солнышком гуляю»**

**в младшей группе.**

При планировании я опиралась на задачи основной общеобразовательной программы, соответствующие данному возрасту детей.

**Цель:** дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

Исходя из данной цели, мною были поставлены следующие **задачи:**

**1.Образовательные:**

 - учить фиксировать внимание на форме, цвете;

- способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе;

- стимулировать познавательную активность детей.

**2.Развивающие:**

- развивать словарный запас по теме «весна»;

- развивать познавательный интерес у ребёнка;

- развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;

- развивать умение играть вместе со сверстниками.

**3.Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной работы.

В ходе образовательной деятельности детям предлагались разнообразные образовательные области: « Познание», «Коммуникация», « Художественное творчество», « Музыка». При подготовке к образовательной деятельности была проведена **предварительная работа:**

* наблюдение за солнцем во время прогулки в зимнее время и в марте;
* рассматривание иллюстраций с изображением солнца;
* чтение сказки « У солнышка в гостях»;
* разучивание стихотворений, потешек про солнце;
* разучивание песенок;
* рисование предметов круглой формы;
* подвижная игра « Карусель».

При проведении образовательной деятельности мною использовалась групповая и индивидуальная **формы организации детей**.

В организационном моменте я использовала загадку – угадай необычного гостя, что привлекло внимание и заинтересовало детей. Далее я познакомила детей с «добрыми делами» солнца, с понятиями «весна», «подснежники».

На следующем этапе образовательной деятельности дети закрепили знание желтого цвета, круглой формы, используя рисование на манке. Гуляя с солнышком, дети выполняли упражнения на мимику, пели песенку, играли в игру « Карусель».

В заключительной части образовательной деятельности дети подарили нашей гостье подарки, которые они сделали вместе с мамами.

Все этапы ООД взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности на другой. На протяжении образовательной деятельности я старалась поддерживать познавательный интерес детей. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Я считаю, что поставленные мною задачи реализованы полностью. При подведении итога дети показали, что усвоили данный материал.