**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 8 Золотая рыбка" общеразвивающего вида**

**городского округа Стрежевой**

***Конспект***

***интегрированного занятия по музыке***

 ***для детей подготовительной группы***

***"Веселые нотки"***

**Выполнила : Раева Светлана Николаевна,**

**музыкальный руководитель**

**г.Стрежевой, 2015**

(художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

**Цель:** развитие   музыкальных способностей.

**Задачи:**

закрепить понятия: ноты, нотный стан , скрипичный ключ;

формировать музыкально-ритмические представления, точно передавать ритм;

способствовать развитию тембрового слуха, петь легко, правильно передавать мелодию, четко проговаривая слова, узнавать знакомую песню по вступлению;

совершенствовать навыки и умения в танцевальных движениях

(подскоки, боковой галоп)

познакомить с новым хороводом, разучить движения.

**Ход занятия**:

*(дети заходят в зал под "Марш деревянных солдатиков")*

**I Вводная часть.**

**1)** **Приветствие "Здравствуйте, дети!"**

**2) Музыкально ритмические движения**

 (спокойная ходьба, бег на носочках, подскоки, пружинка, боковой галоп)

**II Основная часть:**

**Муз. рук.:** Ребята, отгадайте загадку

На листочке, на страничке
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки. (Ноты)

**3) Показ видео "Птички ноты"**

Сколько всего птичек нот прилетало? Для чего нужны ноты?

Ребята, как называется домик, в котором живут ноты? (*Нотный стан*)

Как называется ключ, на который закрывается домик для нот? *(Скрипичный)*

Если мы споем ноты по порядку, то получится гамма. Давайте пропоем гамму

**4) Распевание "Гамма"**

Ребята, я сейчас проиграла ноту "До". Как она звучит? (*низко*)

А как звучит нотка "Си"? ( *высоко*)

К нам тоже прилетели птички - ноты.

**5) Музыкально - дидактическая игра "Там, тим - тим"**

Сейчас я проиграю вступление песни, а вы послушайте и скажите,

как она называется. Давайте споем песню *(исполнение первого и второго куплета).*

Разучим третий куплет.

**6) Исполнение песни "Первый снег"**

Какое сейчас время года? Сегодня мы с вами разучим хоровод "Что нам нравится зимой "

**7) Разучивание хоровода " Что нам нравится зимой?"**

А сейчас мы немножко помечтаем.

**8) Слушание «Сладкая греза» П.И. Чайковский**

Какая музыка по характеру?

Какие музыкальные инструменты вы услышали?

О чем вы мечтали, когда слушали музыкальное произведение?

 **III Заключительная часть**

Давайте вспомним, чем мы занимались на занятии.

*(дети уходят из зала)*