**Художественное творчество. Тема «Новогодние желания» (старшая группа). Цель: Закрепить навыки детей в рисовании игрушек.**

**Задачи:** Вызвать у детей желание передать в рисунке образ любимой игрушки, желание получить ее в форме подарка в Новогоднюю ночь. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закрепить умение изображать форму частей предмета, их относительную величину, расположение. Развивать представление об эстетической значимости цветовых и звуковых оттенков. Воспитывать устойчивость замысла, интерес к народным праздникам своей страны.

**Материал**. Бумага разного формата, изобразительный материал на выбор (гуашь, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски), муз. сопровождение: Чайковский П. И. «Новая кукла», «Клоуны», «Игра в лошадки», «Баба Яга», «Марш деревянных солдатиков», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик», коробки с игрушками. Предварительная работа: рисование игрушек, слушание на музыкальных занятиях « Детского альбома» П. И. Чайковского.  **Ход.**

Раздается стук в дверь, за дверью слышится голос: Вам телеграмма, получите! Педагог подходит к двери, расписывается за получение, раскрывает телеграмму и читает: «Говорят под Новый год, что не пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается…» подпись: Дед Мороз. – Дети, сам Дед Мороз напомнил вам о подарках!

-А какие у вас, дети, новогодние пожелания и мечты? (Дети говорят о своих новогодних пожеланиях.) У всех желания разные, порой самые невероятные, но они обязательно сбудутся под Новый год. Вам не терпится заглянуть под новогоднюю елку? Ведь там уже появились новогодние подарки, упакованные в красивые коробки. Но неужели вы думаете, что подарки  лежат в коробках всю ночь до утра, нет! Как только часы пробьют двенадцать раз, все вокруг оживает! Вот приоткрылась крышка алой коробки, перевязанной атласной ленточкой. (Звучит «Новая кукла» Чайковского П. И. – музыка радостная, танцевальная).

Дети достают куклу и рассказывают об ее внешнем виде, характере.

-Что вам хочется делать под эту мелодию?

Дети танцуют с куклой, кружатся. – Дети, что можно делать под эту музыку? ( Звучит музыка « Игра в лошадки» П. И. Чайковского). – Дети, вы узнали эту музыку? (Звучит музыка «Клоуны» П. И. Чайковского). Из коробки елки достаются клоуны, дети танцуют, изображая клоунов.

-А вот заскрипела петля у черной шкатулки. (Звучит «Баба Яга» П.И. Чайковского) Из приоткрытой коробки выглядывает Баба Яга.

Какая сейчас звучит музыка?

Музыка колючая, осторожная, отрывистая, острая, подкрадывающаяся.

-Как вы думаете, зачем на новогодний праздник пришла Баба Яга? (Ответы детей)

Баба Яга хочет испортить  праздник, оставить детей без подарков.

Кто - же нам поможет?

Но вот открывается длинная зеленая коробка, и оттуда появляются те, кто может спасти наш праздник.

-Кто бы это мог быть? (звучит «Марш деревянных солдатиков» Чайковского П. И.)

О чем рассказывает эта музыка?

Это смелые и отважные оловянные солдатики спешат нам на помощь.

-Покажите, как они маршируют, какие они бравые, бесстрашные. (Дети пытаются через пластику движений передать образ солдатиков)

Теперь Баба Яга не посмеет забрать новогодние подарки. И вы, ребята, можете смело рисовать свои пожелания. Рисунок должен быть крупный, яркий, чтобы Дед Мороз не ошибся и не перепутал подарки. Выберите изобразительный материал и лист бумаги, который подойдет для вашего рисунка. Во время рисования звучит «Вальс Цветов» Чайковского П. И.

Дети рисуют свои новогодние пожелания, запечатывают их в конверты и кладут под елочку.