**«Деловая игра как способ совершенствования личности ребенка»**

*учитель начальных классов Пуговкина Е.А.*

*Слайд 1 .*Почему я выбрала именно эту тему. Я считаю, что она актуальна на современном этапе , так как в образовании происходят большие перемены.

*Слайд 2* Введён в действие с 1 января 2010 г. федеральный государственный образовательный стандарт, в основу которого положен системно-деятельностный подход.

*Слайд 3* .Деловая игра является одним из методов реализации данного подхода. Деловая игра выступает как способ совершенствования личности ребёнка.  
В деловой игре рождается взаимодействие в рабочей группе, ярко проступают отношения между членами команды, в открытой форме выступают учебные, личностные, социальные отношения участников игры друг к другу.  
*Слайд 4* . Педагогическая суть деловой игры - активизировать мышление,

повысить самостоятельность учащихся, внести дух творчества в воспитание.

**Слайд 5 Деловая игра «Сад доброты»**

**Цели:** воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу; развивать потребности в нравственном самосовершенствовании; ориентировать на ценности человеческой личности; способствовать сплочению детского коллектива;

**Оборудование:**

презентация, карточки 1) «цветы» 2) модель дерева 3) модели клумб(2), 4) «фрукты»

**I ориентировочный этап**

-Здравствуйте ребята. Сегодня вы будем не просто учениками, а волшебными садовниками.

*Слайд 6* - Кто такие садовники ? ( Садовники-творцы чудесного. Садовники сажают растения в саду ,ухаживают за ними: пропалывает, поливает, удобряет.)

*Слайд 7* - Садовник создаёт разнообразные клумбы ,*слайд 8*цветники *слайд 9* газоны , *слайд 10* сады.

*Слайд 11* И мы сегодня тоже посадим чудесный волшебный сад (показ плаката, на котором есть трава, неоформленные 2 клумбы, облака). В нём будут расти необычные деревья и цветы.

**II исполнительный этап**

- О том , как будет называться наш сад вы догадаетесь, прослушав песню. (звучит песня “Дорогою добра» Ю.Энтина, М.Минкова)

-О чём прозвучала песня? *Слайд 12* (О доброте)

-Наш сад мы назовём САД ДОБРОТЫ.

-В древнерусском языке **слово** **сад** **обозначало** " растение"

-Все садовники и вы в том числе должны знать самую главную и основную часть любого растения. Как она называется ? (Корень)

-Вот и наш сад доброты не может существовать без корней, без добрых слов.

Поработайте в парах.

-Вспомните добрые слова, напишите их на карточках и прикрепите их на место корней на плакате.

-Какие добрые слова вы написали?

(Спасибо, благодарю, добрый день, здравствуйте, пожалуйста ,до свидания, будьте любезны).

-Доброта и вежливость неразделимы.

-Русская пословица гласит о том, что доброе слово открывает путь к любому сердцу.

Добрые слова живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы .

-Ребята посмотрите друг на друга и скажите друг другу добрые слова.(Дети говорят друг другу добрые слова- извините, простите, пожалуйста,)

*Слайд 13 -*От ваших добрых слов засияло солнышко в нашем саду (прикрепляется к плакату солнышко).Оно согрело землю и людей. Я думаю , что добрые слова разбудили в вас светлые чувства- это цветы доброты. Светлые чувства дарят человеку радость и делают его жизнь более счастливой.

Поработаем в группах.

-Ребята у вас на столах лежат цветы- это светлые чувства. Оживите каждый свой цветок, раскрасив его. Из них вы составите клумбы в нашем саду доброты .

*Слайд 14-* Выберите из предложенных вам чувств те, которые возникают в душе человека в ответ на доброту и назовите так ваши цветы. (Дети делают выбор и подписывают названия цветов).

-Возьмите теплыми руками цветочки, приложите к сердцу, подумайте о том чувстве, что вы выбрали . Пусть оно помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека. Сейчас мы цветы высадим на две огромных клумбы, расположив их, недалеко друг от друга

Посадите цветы в сад доброты.(Дети прикрепляют цветы на клумбы)

-Посмотрите, какие чудесные клумбы получились у нас. Почему?(В них есть радость, любовь, нежность, благодарность, сочувствие, сердечность.) Теперь нам надо ухаживать за этими клумбами и развивать эти чувства в себе.

*Слайд 15*

Добро и зло творить Во власти всех людей. Но зло творится без труда, Добро творить труднее!

-Добрые чувства помогают творить добрые дела. Я предлагаю вам посадить в нашем саду Дерево добрых дел. Будьте добры, напишите на плодах от Дерева добрых дел, какое доброе дело вы смогли бы сделать уже сегодня.(Дети пишут:убрать класс, помыть доску, полить цветы, помочь младшим, накрыть на стол, раздать тетради, не шуметь на уроке, не мешать товарищу на уроке, не подсказывать , помыть посуду дома, погулять с щенком, выбросить мусор).

Ребята приклейте плоды с записанными на них добрыми делами на Дерево добрых дел

-Какие поступки вы написали? (убрать класс, помыть доску, полить цветы, помочь младшим, накрыть на стол, раздать тетради, не шуметь на уроке, не мешать товарищу на уроке, не подсказывать , помыть посуду дома, погулять с щенком, выбросить мусор).

*Слайд 16 -*Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты. От неё становится теплее, светлее и радостнее.

Жизнь дана на добрые дела.  
Добрые дела красят человека.

**III итогово-оценочный этап**

Посмотрите, какой удивительный сад у нас получился.

Добрые слова- корни

Добрые чувства- цветы

Добрые дела плоды.

А наш сад- это доброе сердце.(образуется из плаката сердце). Именно оно помогает нам творить добро. Заботьтесь о вашем саде, берегите его .

**Использованные материалы:** 1. Стихи и пословицы: http:// ejka. ru 2. Модели цветов: http://cvyap.tk/kartinki-narisovannie-tsveti.html 3. Модели деревьев: http://www.nanya.ru/articles/print41922.html 4. Модели фруктов: http://cvyap.tk/raskraski-rasteniya.html