**Лингвистический маджонг**

Суть данной игры – перевернуть все кубики, убирая их с поля попарно. Кубики, которые мы собираемся убрать с поля, должны содержать надписи, в чем-то схожие между собой. Например, мы видим три кубика с надписями: «ложка», «прыгать», «парта», убираем кубики «ложка» и «парта», т.к. оба слова являются существительными. Цель данной игры – повторение частей речи. Соответственно, чтобы дойти до финала, учащиеся должны знать определения и признаки разных частей речи. Приведенный ниже вариант – лишь один из возможных. Вы можете менять надписи на кубиках и их количество в зависимости от Ваших целей.

15

13

14

11

12

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

**Слова на кубиках:**

1 Кот

2 Быстро

3 Добрый

4 Яблоко

5 Я

6 Солнце

7 Учиться

8 Красивый

9 Русский

**10 Победа**

11 Мечта

12 Хорошо

13 Бегать

14 Свежий

15 Мы

Открыты изначально 1, 5 и 15 кубики. Убираем 5 и 15, открываются 4, 13, 14. Убираем 1, 4, открываются 2 и 3. Убираем 3 и 14, открываются 7 и 12. Убираем 2, 12, 7, 13, открываются 6, 8,9 и 11. Убираем 6, 8, 9, 11 и открываем последний кубик (10) с надписью «ПОБЕДА».

**Ход игры**

1 Учитель вывешивает кубики на доску и объясняет учащимся правила игры: «Дети, сейчас мы с вами вспомним, какие мы знаем части речи и чем они отличаются друг от друга! В этом нам помогут вот эти кубики. Я сейчас открою некоторые из них, а вы поможете мне убрать их с доски, соединяя попарно».

2. Учитель открывает кубики 1, 5 и 15 и спрашивает: «Как вы думаете, какие из этих трех кубиков мы можем соединить и убрать с поля?»

Ученик, сообразивший, как ответить, поднимает руку и отвечает: «Можно соединить кубики 5 и 15, так оба слова являются местоимениями!»

Учитель отвечает: «Совершенно верно! Молодец, N! А кто мне ответит, что это за часть речи, местоимение?». Ученик, готовый дать правильный ответ, поднимает руку и отвечает на вопрос.

3. Учитель открывает кубики 4, 13 и 14. Далее все происходит по алгоритму: учащиеся поднимают руку, называют пары, которые можно убрать, а другие ученики дают определения частей речи. Порядок открытия кубиков указан выше.

\* Если учащийся называет неправильную пару, то ответ не засчитывается, и ответить предлагается другому ученику.

4. В финале открывается кубик 10 с надписью «ПОБЕДА», и игра завершается. Учитель говорит: «Итак, вы все правильно сделали, и головоломка разгадана! К тому же, мы с вами вспомнили основные части речи и дали их определения! Молодцы!»