**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | | **Источник** |
| ***Детский сад с 3 сентября по 7 сентября*** | | | |
| **1.** | | **Тема: *Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко»***  **Цель:** Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести при расставании с мамой. | Занятия по развитию речи в первой младшей группе  В.В. Гербова стр. 29 |
| ***Осень с 10 сентября по 28 сентября*** | | | |
| **2.** | | **Тема: *Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор»***  **Цель:** Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  стр.42 |
| **3.** | | **Тема: *Напоим котенка молоком***  **Цель:** Развивать у детей слуховое восприятие, приучать внимательно слушать речь окружающих, правильно воспринимать ее, выполнять поручения, учить соотносить звучание слова с предметами, правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание. | Заняти по развитию речи в первой младшей группе  В.В. Гербова  стр. 113 |
| **4.** | | **Тема: *Кто как кричит?***  **Цель:** Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным. | Занятия по развитию речи в первой младшей группе  В.В. Гербова  стр. 56 |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| ***Мониторинг с 1 октября по 12 октября*** | | |
| ***Я в мире человека с 15 октября по 2 ноября*** | | |
| **5.** | **Тема: *У бабушки в гостях***  **Цель:** Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 51 |
| **6.** | **Тема: *Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…»***  **Цель:** Знакомит детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 48 |
| **7.** | **Тема: *Рассматривание картины «Спасаем мяч»***  **Цель:** Учить детей понимать то, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. | Занятия по развитию речи в первой младшей группе  В.В. Гербова  Стр. 37 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | | **Источник** |
| ***Мой дом с 5 ноября по 23 ноября*** | | | |
| **8.** | **Тема: *Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактическое упражнение на произношение звуков* *д*, *дь*.**  **Цель:** Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. | | Занятия по развитию речи в первой младшей группе  В.В. Гербова  Стр. 59 |
| **9.** | **Тема: *Рассматривание картин из серии «Домашние животные».***  **Цель:** Помочь детям увидеть различия между взрослым животным и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. | | Занятия по развитию речи в первой младшей группе  В.В. Гербова  Стр. 78 |
| **10.** | **Тема: *Игра «Кто что делает?»***  **Цель:** Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас. | | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 69 |
| ***Новогодние праздники с 26 ноября по 31 декабря*** | | | |
| **11.** | | **Тема: *Куклы у нас в гостях.***  **Цель:** Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 77 |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| **12.** | **Тема: *Волк в гостях у ребят.***  **Цель:** Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать речь. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 144 |
| **13.** | **Тема: *Рассматривание ёлки.***  **Цель:** Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 137 |
| **14.** | **Тема: *Как зверята готовятся к празднику ёлки.***  **Цель:** Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 139 |
| **15.** | **Тема: *Рассматривание картины «Зимние забавы».***  **Цель:** Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 122 |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| ***Зима с 14 января по 31 января*** | | |
| **16.** | **Тема: *Зимняя одежда и обувь.***  **Цель:** Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 155 |
| **17.** | **Тема: *«Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?».***  **Цель:** Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (Игра «Кто позвал?»).  Рассмотреть с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено. | Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова  Стр. 58 |
| **18.** | **Тема: *Одевание куклы на прогулку.***  **Цель:** Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 108 |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| ***Мамин день с 1 февраля по 8 марта*** | | |
| **19.** | **Тема: *Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!».***  **Цель:** Рассказывать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). | Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова  Стр. 45 |
| **20.** | **Тема: *Мамины помощники.***  **Цель:** Расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 244 |
| **21.** | **Тема: *Игра «Цветочная поляна».***  **Цель:** Активизировать словарь по теме за счет слов: *цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики;* учить отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог ***на.*** | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 58 |
| **22.** | **Тема: *Медвежья семья.***  **Цель:** Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 91 |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| **23.** | **Тема: *Лиса с лисятами.***  **Цель:** Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 132 |
| ***Народная игрушка с 11 марта по 29 марта*** | | |
| **24.** | **Тема: *Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение.***  **Цель:** Учить детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький), используя в речи соответствующие прилагательные; отчетливо произносить звук ***о.*** | Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова  Стр. 53 |
| **25.** | **Тема: *Игрушки в гостях у ребят.***  **Цель:** Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, отмечая ее особенности и характер действий с ней; обогатить и активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 162 |
| **26.** | **Тема: *Выбираем игрушки для прогулки.***  **Цель:** Учить внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 218 |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| ***Весна с 1 апреля по 30 апреля*** | | |
| **27.** | **Тема: *Покормим птичек.***  **Цель:** Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить). | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 187 |
| **28.** | **Тема: *Рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби».***  **Цель:** Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы. | Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова  Стр. 45 |
| **29.** | **Тема: *Кому что нужно?***  **Цель:** Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр). | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 236 |
| **30.** | **Тема: *Кто что ест?***  **Цель:** Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме (зерно-зернышки, капуста, корочка). | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 254 |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема. Цель** | **Источник** |
| ***Лето с 1 мая по 20 мая*** | | |
| **31.** | **Тема: *Кто трудится на огороде.***  **Цель:** Учить различать предметы на огороде, расширять словарный запас детей; способствовать развитию речи как средства общения. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 215 |
| **32.** | **Тема: *Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».***  **Цель:** Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят), обогащать и активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.  Стр. 262 |
| ***Мониторинг с 15 мая по 31 мая*** | | |