**Цель**: Закреплять знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели, упражнять в определении времени по часам, в прямом и обратном счете. Развивать логическое мышление, тренировать в умении видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов, определить пространственное расположение предметов. Учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.

**Ход занятия**: Дети входят в группу (комнату). Звучит фрагмент аудиозаписи песни Винни-Пуха их мультфильма: «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро! Тарам – тарам, парам – парам, на то оно и утро».

**Воспитатель:** Дети, кто пел эту веселую песню?

**Дети:** Эту песню пел Винни-Пух!

**Воспитатель:** А какая у нас сейчас часть суток?

**Дети:** Утро.

**Воспитатель:** Следом за утром приходит…

**Дети:** День.

**Воспитатель:** Часто из гостей возвращаются домой, когда уже наступает…

**Дети:** Вечер.

**Воспитатель**: А теперь садитесь на стулья и помогите мне рассказать одну историю про Винни-Пуха. Для этого нужно внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы. «Однажды Винни-Пух пригласил в гости своих друзей: Пяточка, ИА, Кролика, Тигру» Сколько друзей пригласил в гости?

**Дети:** Он пригласил четырёх друзей!

**Воспитатель:** Приглашал он друзей в субботу и просил их, прийти в гости на следующий день. В какой день пришли гости к Винни-Пуху?

**Дети:** Гости пришли к Винни-Пуху в воскресенье.

**Воспитатель:** Винни-Пух назначил гостям время. Посмотрите на часы! (показывает картинный циферблат со стрелками, установленными на 9ч. 00мин.) В какое время должны прийти гости?

**Дети:** Гости должны прийти в 9 часов.

**Воспитатель:** Гости Винни-Пуха были в воскресенье, а в следующие три дня друзья договорились ходить в лес на прогулку. В какие дни недели друзья пойдут в лес?

**Дети:** Они будут гулять в лесу (понедельник, вторник и среду).

**Воспитатель:** Они договорились встречаться на опушки леса, когда на часах будет (показывает циферблат со стрелками, установленными на 10 часов).

**Дети:** Они будут встречаться в 10 часов ровно.

**Воспитатель:** А у ослика ИА день рождения в первый день месяца, который наступит после апреля! Когда у ослика день рождения?

**Дети:** У ИА день рождение 1 мая!

**Воспитатель:** Когда Винни-Пух встречается с друзьями, они мечтают о том, как наступит лето, и они будут ходить на любимую лужайку, лежать на траве и смотреть на ночное небо. Как вы думаете, что можно увидеть на ночном небе?

**Дети:** На небе можно увидеть луну и звезды!

**Воспитатель:** Вот мы сейчас посмотрим на небо и посчитаем звезды (выставляет картинку с изображением звезд на темном фоне). Один ребенок считает звезды в прямом порядке.

**Воспитатель:** Вот какая история про Винни-Пуха, и его друзей у нас получилась. А может нам тоже сходить в гости к героем к этой замечательной сказки?

**Дети:** Да, давайте пойдем в гости!

**Воспитатель:** Ну, тогда, чтобы не уставать в пути возьмем с собой весёлую песню.

(под аудиозапись дети исполняют танец «Вместе весело шагать»).

**Воспитатель:** Теперь нам предстоит не большой путь. Чтобы попасть в гости к Винни-Пуху вы должны выполнить задание. Смотрите вот по лужайке въестся тропинка, по которой мы пойдем. Тропинка эта не простая, а сказочная на ней будут встречаться разные задания. Только после ваших правильных ответов вы попадаете гости к кому –нибудь из сказочных героев. Готовы к такому испытанию?

**Дети:** Да, мы готовы!

**Воспитатель:** Тогда вперёд!

**Задания для прохождения маршрута.**

**№1. Рассмотрим карточку. Какая цифра живет в соседях! (Тигра)**

**- 2 – 4 – 6 – 8 -**

**№2. Рассмотрим картинку. Что здесь лишнее? Почему? (Кролик)**

**№3. Из каких геометрических фигур состоит рисунок? (Пяточек)**

(на картинке 3 круга, 3 треугольника, 4 прямоугольника, 2 овала)

**№4. Сосчитай и обведи нужную цифру. (ИА)**

 3 5 8

 4 2 3

 5 3 6

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в гости к Винни-Пуху. У Винни есть телефон и телефонная книга, где записаны все номера друзей. Винни-Пух просит вас позвонить его друзьям. Вы согласны?

**Дети:** Да (дети звонят и приносят игрушки)

**Воспитатель:** Вот мы и все вместе! Как это хорошо, когда у тебя есть верные друзья. Знаешь Винни-Пух, наши дети не только хорошо считают, знают геометрические фигуры, решают логические задачи, но они еще и хорошие художники. Они могут нарисовать твой портрет и портрет твоих друзей.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше занятие все дети очень хорошо справились с заданиями. Были активны и старались отвечать на вопросы полным ответом. Молодцы! (Винни-Пух дарит воздушные шарики)