(экологическое путешествие для детей старшего возраста)

***Цель:*** активизировать и закрепить знания детей о планете Земля и её обитателях.

***Образовательные задачи:*** способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природы; расширять представления детей о лесе и его обитателях, учить детей видеть взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса, рисовать в нетрадиционной технике (ниткопись, рисование поролоном)

***Развивающие задачи:*** Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а так же память, связную речь, умение активизировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарища, развивать художественно-творческие способности, эстетический вкус.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь к родной природе.

**Коррекционные задачи:** развитие фонематического слуха, речевого дыхания, мелкой моторики пальцев рук, координации речи и движений.

***Методические приемы:*** художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, беседа, объяснение, показ, музыкальное сопровождение, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, фонетическая зарядка, игра ТРИЗ «Хорошо – плохо», дидактическая игра «Кого не стало?», продуктивная деятельность, презентация «Насекомые», презентация «Птицы», презентация «Дары леса», показ.

***Оборудование:*** панно «Лес», магнитофон, звукозапись «Пение птиц», звукозапись «Звуки леса», предметные картинки, применение ТС, краски, лист голубой бумаги, поролон, салфетка, картинки «Береги природу».

***Ход путешествия:*** Входят дети: «Всем, всем добрый день.

Прочь с дороги наша лень.

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться.»

**В.** – Молодцы! «Здесь знает каждый ты и я,

 Природу обижать нельзя!»

\_ Наша с вами Земля – прекрасная планета полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа.

**Ребенок 1:** «Сияет солнце, воды блещут,

На всём улыбка, жизнь во всём.

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Поют деревья, плещут воды,

Любовью воздух растворен,

И мир, цветущий мир природу,

Избытком жизни упоён.»

**В.** – Как вы думаете о чём это стихотворение?

**Д.** – О природе.

**В.** - Что такое природа?

**Д.** – Природа – это всё что нас окружает, не созданное руками человека.

**В.** – Какая бывает природа?

**Д.** – Природа бывает живая и неживая.

**В.** – Почему мы называем природу живой?

**Д.** – Потому что всё живое питается, растет, развивается, дышит, движется, умирает.

**В.** – На Земле живут люди, животные, птицы, растения, рыбы, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о природе.

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. По ходу путешествия вы должны из букв составить слово. Желаю удачи!

***«Поляна птиц»***

**Ребенок 2:** «Домик их зовут гнездом

Эо настоящий дом!

Они чирикаю, кричат, пою, щебечут, и свистят.

Им бы в небе полетать, на деревьях посидят.

На земле им не сидится,

А зовут их просто …

**Д.** – Птицы!

**В.** – Каких вы знаете птиц?

**Д.** – (Ответы)

**В.** – Молодцы! Раз вы знаете так много птиц, то наверняка справитесь с заданием. Я буду называть птиц, как только вы услышите, что я ошиблась, то есть навала не птицу, хлопайте в ладоши, и поправите меня.

«Прилетели птицы. Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…(дети хлопают)

Что не правильно?

Прилетели птицы. Голуби, синицы.

Аисты, вороны, галки макароны…

Прилетели птицы. Голуби, синицы,

Галки и стрижи. Комары и чижи.

Прилетели птицы. Голуби, синицы.

Аисты, стрижи, галки и чижи!

**В.** – Молодцы, ребята! Прислушайтесь…

- Как тихо вдруг стало.

Шуметь природа устала

Ребята и те присмирели.

Слышны только птичьи трели…

**Презентация «Птицы». Голоса птиц.**

**В.** – Вы заботитесь о птицах?

**Д.** – Не обижаем птиц зимой подкармливаем, делаем кормушки, строим скворечники, гнёзда не разоряем, в лесу не шумим…

**В.** – Молодцы! Раз вы такие замечательные, вот вам буква «З», это очень важная буква, мы возьмем её с собой.

***«Цветочная поляна»***

**В.** – Вот мы пришли на цветочную поляну. Назовите пожалуйста, свои любимые цветы.

**Д.** – Называют цветы.

**В.** – Молодцы! Много назвали цветов. На нашей планете вы видите много красивых, разноцветных и душистых цветов.

\_ Где могут расти цветы?

*Например:* в саду – садовые, на лугу – луговые, в комнате – комнатные, в лесу – лесные, в поле – полевые.

- Что нужно чтобы цветы выросли красивыми, душистыми, ароматными?

**Д.**- Земля, вода, тепло, свет, забота людей.

**В.** – Правильно. Теперь такое задание. «Собери картинку» (закрепление название цветов)

Молодцы! А теперь соберите цветы в конверты.

**Ребёнок 3**: «Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты, если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны и не будет красоты!»

**В.** – Какие вы молодцы! Вот вам буква «М». Путь наш продолжается.

***«Лесная поляна»***

**В.** – Отгадайте загадку. «Весной одевается, а осенью раздевается». (Лес)

**В.** – Правильно! Мы пришли на лесную поляну.

Включаем фонограмму «Звуки в лесу».

**В.** – Ребята, что можно услышать в лесу?

**Д.** – Шелест листьев, журчание ручья, пение птиц, шум ветра, дождь, жужжание насекомых…

**В.** – Что дает нам лес?

**Д.** – Ягоды, грибы, орехи.

**В.** – Молодцы!

**Ребёнок 4**: «Чтоб деревья не болели,

Ели, сосны зеленели.

Чтобы новые леса.

Поднимались в небеса.

Их под звон и голос птичий

Охраняет кто?»

**Д.** – Лесничий!

**В.** – Кто, такой лесничий?

**Д.** – Это человек, который помогает лесу, охраняет тех кто живёт в лесу.

**В.** – Кто живёт в лесу?

**Д.** – Перечисляют животных.

**В.** – Молодцы! Проводится физ. минутка. Игра «Мы охотились на льва.»

**В.** – Все вы оказались ловкими, смелыми.

**В.** – «Правило поведения в лесу». Беседа с детьми.

*Д/И «Хорошо, плохо»*

**Ребенок 5:** «Лес не только для нашей забавы!

Он богатство нашей страны

Все деревья в нём, ягоды, травы

Нам на пользу друзья взращены.

Свято помни, что лес – наша радость

Вместе с лесом мы с вами растём!»

**В.** – Хорошо мы правили время на лесной поляне! Молодцы! Вот вам буква «Л».

***«Поляна насекомых».***

**Ребёнок 6:** «Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся.

Взвился вверх и улетел. (Бабочка).

**Ребёнок 7:** «Домовитая хозяйка

Полетает над лужком,

Похлопочет над цветком. (Пчела).

**Ребёнок 8:** «С ветки на тропинку

С травки на былинку,

Прыгает пружинка

Зелёная спинка. (кузнечик).

**Ребёнок 9:** «Хвойный домик, сложен кучей

Он без окон и ворот

Все хозяева – герои

Самый маленький народ. (Муравей и муравейник).

**В.** – Какую пользу приносит божья коровка?

**Д.** – Божья коровка помогает растениям, поедает вредных насекомых.

**В.** – А как мы может беречь насекомых?

**Д.** – Не ловить, не довить, не трогать!

**В.** – Молодцы!

**Ребенок 10:** «Платье в горошек у божьей коровке

Божьей коровке плохо в коробке

Божью коровку не надо, не трогай.

Пусть уползает зеленой дорогой,

Пусть улетает синей дорогой,

Божью коровку не надо, не трогай!

В. – Каких насекомых вы ещё знаете (ответы детей)

*Д/И «Кого не стало?»*

- Хорошо мы с вами провели время на поляне насекомых. Вот вам буква «Е».

***Поляна чудесных превращений.***

**В.** – Вот в этом лотке мы посадили рассаду цветов. Когда будет тепло, мы с вами высадим на наши клумбы. «Пусть лучше и краше сама, как весна, Становится наша родная Земля!»

Вот вам последняя буква «Я».

**В.** – После посещения пяти полянок, у нас оказалось 5 букв. Из которых составим слово «Земля».

 - Я предлагаю вам нарисовать нашу любимую Землю и всех тех кто живет на ней.

**В.** – На каких полянах вы были? Что вам понравилось?

**Д.** – Ответы детей.

Включаем песню «Ветер перемен». Дети рисуют на голубом фоне, круг разделен на 10 частей.

Соединяют части. Встают в круг, держась за руки. На экране дети видят планету «Земля».

**Дети читают стихотворение:**

«Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш, родимый ребята!

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами!»