Мартьянова Аурика Ивановна 219-968-276

Тема урока. **Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.**

Цель урока. Закрепить способы сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел.

Задачи урока. Совершенствование вычислительных навыков.

Создание ситуаций выбора.

Формирование начальных экономических представлений.

Развитие мышления, памяти, внимания.

Формирование культуры математической речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организация начала урока | Настрой на урок | **Игра на внимание** «Запрещенное движение» |
| Актуализация знаний. Тренинг вычислительных навыков  **Ситуация успеха** | - Найдите самую легкую разность (на доске)  17  28  67 - 47  50  7  49  60 | Устные ответы детей и доказательства вычислениями.  67 – 7 67 – 47 67 – 50 67 - 60  Самую трудную разность вычисляем с опорой на знание способов вычитания с переходом через разряд.  А. 67 – 28 = 67 – 7 – 20 – 1 = 39  Б. 67 – 28 = (50 + 17) – (20 + 8) = (50 – 20) + (17 – 8) = 30 + 9 = 39 |
| Подведение к решению творческих задач | - На уроке русского языка при изучении суффиксов  -ушк-, -юшк-, -ышк- мы говорили о бабушках и дедушках.  - Моя бабушка моложе дедушки на 6 лет. Сколько лет бабушке, если деду 63 года?  - А на сколько лет ваши бабушки моложе дедушек? | Опора на знание способа вычисления меньшего числа (меньше на… - значит вычесть.)  63 – 6 = 57 лет бабушке  Опора на знание разностного сравнения чисел  р=Б – м  Каждый ученик вычисляет в своей тетради |
| Решение творческих заданий и задач.  **Ситуация выбора** | - Идем в гости к бабушке!  - В гости идут с гостинцами! У вас в кармане 95 рублей. В магазине вы увидели продукты, которые любит бабушка. Подберите гостинцы так, чтобы ваших денег хватило на них!  - Гостинцы купили, теперь идем к бабушке! К ней приведет дорога с выражениями, значения которых будут равны 33! | - Ура!  Бананы-36 руб  Конфеты-28 руб  Булочка-14 руб  Сливки-43 руб  Шоколад-55 руб  55 + 36 = 91 р  28 + 14 + 43 = 85 р  36 + 28 + 14 + 14 = 92 р  *Рисунок 1*  **Работа в группах** |
| Решение логических задач | - Как бабушка нам рада! Даже испекла пирожки! Кто какие будет есть? На столе пирожки с картошкой, капустой, яблоками. Мама захотела сегодня не с яблоками и не с картошкой, а папа не любит сладкое и с мамой у них разные вкусы. Какие пирожки уплетал внук?  - После обеда дед попросил помочь разобрать вещи на полках в гараже, помыть машину, почистить мотор. Папа взялся за самую серьезную работу, внук выбрал работу около папы. Чем занялась мама? | Составляем таблицу исключений.  Дети объясняют решение.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | С карт. | С кап. | С ябл | | внук | - | - | + | | мама | - | + | - | | папа | + | - | - |   **Самостоятельное решение задачи.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Мо  тор | Пол  ки | Маши  на | | внук |  |  | + | | мама |  | + |  | | папа | + |  |  | |
| Итог урока. | - Идя в гости к бабушке с дедушкой, какие знания мы вспомнили и лучше усвоили?  - Кто испытывал затруднения и в чем?  - Как эти затруднения решить? | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, разностное сравнение чисел, уменьшение числа на…, решение логических задач способом исключения. |