

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ДУБРАВУШКА»

Конспект НОД по развитию речи
на тему: «Путешествие в осенний лес»
в старшей группе
образовательная область «Коммуникация»
воспитателя Чиндяйкиной Татьяны Федоровны

Нягань 2015г

**Самоанализ непосредственной образовательной деятельности
образовательной области «Коммуникация»
в старшей группе.**

Тема: «Путешествие в осенний лес»

Работа построена в соответствии с программой «Радуга»

Речевая деятельность детей является итогом, обобщением знаний и умений, полученных ими в процессе работы по лексическим темам: «Времена года», «Осенние приметы»

Предварительная работа с детьми, в данном направлении, включает в себя следующие моменты: рассмотрение сюжетных и предметных картин об Осени, работа с трафаретами, составление описательных рассказов с опорой на схемы, речевые игры, пальчиковые игры, физминутки, прогулка в лес, наблюдение за изменениями в природе, просмотр видео «Живая природа», «Золотая осень». Работа проводилась с поддержкой и участием родителей воспитанников.

Цель: развитие речевой и познавательной активности детей.

Образовательные:

- ✓ обобщить и систематизировать представления детей о времени года Осень;
- ✓ систематизировать лексико-грамматический строй речи, умение образовывать ласковые слова, составлять предложения по картинкам, пересказывать рассказ;
- ✓ закрепить название осенних месяцев.

Развивающие:

- ✓ развивать речь, и психологическую базу речи.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к окружающему миру и любовь к природе, умение работать в коллективе.

Материал и оборудование:

1. Презентация Power Point «Осень»
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Раскраски

Перед началом непосредственно образовательной деятельности было художественное слово.

Материал к занятию был подобран мною в соответствии с поставленными задачами.

Отобранное содержание непосредственно образовательной деятельности: оборудование, организация активной мыслительной деятельности детей на всех этапах НОД; индивидуальные и групповые формы организации образовательной деятельности дошкольников, применение наглядных и словесных методов, способствовали достижению целей непосредственно образовательной деятельности, а также стимулировали познавательную и речевую активность детей в течение всей НОД.

Для развития речевой активности детей мной была разработана система вопросов на основе знаний полученных детьми на НОД ранее.

Достаточно рационально использовалось пространство всей группы, наглядный материал был расположен удобно и доступно детям.

Для эмоциональной окраски НОД и легкого восприятия предлагаемого материала, я использовала слайды, аудиозаписи.

Все этапы НОД связаны между собой одним сюжетом, для предупреждения усталости, сохранения интереса и активности детей наблюдается плавный переход от одной части НОД к другой.

На протяжении всей НОД дети были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации непосредственно образовательной деятельности дошкольников была достаточно эффективна. С моей стороны были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «педагог - ребенок», и анализ непосредственно образовательной деятельности показал яркий эмоциональный отклик детей на восприятие материала. Уровень речевой активности детей, оцениваю как хороший.