

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ДУБРАВУШКА»

Конспект НОД по развитию речи
на тему: «Путешествие в осенний лес»
в старшей группе
образовательная область «Коммуникация»
воспитателя Чиндяйкиной Татьяны Федоровны

Нягань 2015г

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
на тему: «Прогулка в осенний лес»**

Цель: развитие речевой и познавательной активности детей.

Программное содержание:

Образовательные:

- ✓ обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень;
- ✓ систематизировать лексико-грамматический строй речи, умение образовывать ласковые слова, составлять предложения по картинкам, пересказывать рассказ;
- ✓ закрепить название осенних месяцев.

Развивающие:

- ✓ развивать речь, и психологическую базу речи.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к окружающему миру и любовь к природе, умение работать в коллективе.

Предварительная работа с детьми, в данном направлении, включает в себя следующие моменты: рассмотрение сюжетных и предметных картин об осени, работа с трафаретами, составление описательных рассказов с опорой на схемы, речевые игры, пальчиковые игры, физминутки, прогулка в лес, наблюдение за изменениями в природе, просмотр видео «Живая природа», «Золотая осень». Работа проводилась с поддержкой и участием родителей воспитанников.

Материал:

1. Презентация Power Pont «Осень»
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Раскраски

Ход НОД

Организационный момент: (дети стоят в кругу, взявшись за руки)

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики и послушать стихотворение.

Листья с деревьев в лесу осыпаются
Дождик уныло по крышам стучит
Светлое небо с землёю прощается
Хмурая осень в окошко стучит.

Воспитатель: Про какое время года это стихотворение? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята давайте с вами вспомним осенние месяцы. (ответы детей, дети называют осенние месяцы.)

Воспитатель: А сейчас мы с вами вспомним осенние приметы. (ответы детей, дети называют осенние приметы).

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы с вами вспомнили осенние приметы. А теперь у меня к вам предложение, вы хотите, отправится в путешествие в лес? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда закрываем глаза: Раз, два, три в сказочный лес попади!!!

Воспитатель: Ребята, посмотрите в какой лес мы с вами пришли? (ответы детей)

Воспитатель: Почему вы думаете, что этот лес осенний? (ответы детей)

Воспитатель: (сюрпризный момент) Мне кажется, что кто-то к нам идет. Так, это Старик – Лесовик, хозяин леса. Он очень рад, что мы пришли к нему в гости. Он приготовил для нас подарки, но чтобы он нам их подарил, нам надо выполнить его задания.

Первое задание Старика – Лесовика «Назови ласково».

Например: Дождь - дождик;
гриб – грибок;
ветер - ветерок;
туча – тучка;
облако – облачка;
яблоко – яблочка;
птица – птичка;
лист - листик.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно выполнили первое задание Старика – Лесовика.

Воспитатель: А теперь мы с вами превратимся в осенние листочки и выйдем на осеннюю поляну.

Физминутка:

Листья осенние тихо кружатся, (Плавно кружатся)
Листья под ноги нам тихо ложатся. (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят.(Водят руками по полу)
Будто опять закружиться хотят.(Плавно кружатся)

(дети садятся на стульчики)

Второе задание Старика – Лесовика «Собери осенний букет»

Воспитатель: Ребята, какое это дерево?

Дети: Это дерево береза

Воспитатель: Какие листья на дереве?

Дети: Листья на дереве березовые.

Воспитатель: Какой листок на березе?

Дети: Лист на дереве березовый?

Воспитатель: Это какое дерево?

Дети: Это дерево дуб.

Воспитатель: Какие листья на дереве?

Дети: Листья на дереве дубовые.

Воспитатель: Какой листок на дубе?

Дети: Лист на дереве дубовый?

Воспитатель: Это какое дерево?

Дети: Это дерево рябина.

Воспитатель: Какие листья на рябине?

Дети: Листья на дереве рябиновые.

Воспитатель: Какой листок на рябине?

Дети: Лист на дереве рябиновый?

Воспитатель: Посмотрите, какой букет у нас получился? *(ответы детей)*. Я думаю, старику-лесовику понравится наш осенний букет.

Воспитатель: Следующее задание Старика – Лесовика «Четвёртый лишний»:

(воспитатель предлагает иллюстрации к игре “Четвертый лишний”. Дети выполняют задание)

Следующее задание Старика-Лесовика «Докончи предложение». Нам надо докончить предложение и у нас получится рассказ про осень.

Прошло лето и наступила ... (осень).

Подул сильный... (ветер).

На улице стало ... (холодно).

На деревьях листья... (пожелтели).

Моросит ... (дождь).

На юг улетели перелетные... (птицы).

Скоро наступит ... (зима).

Молодцы, ребята и с этим заданием старика-лесовика мы справились.

Ребята, а кто хочет составить рассказ про осень? *(ответы детей)*

Молодцы ребята, и с этим заданием справились.

Старик-лесовик приготовил для вас осенние листочки. На следующий год мы опять придём к нему в гости в осенний лес.

А сейчас закрываем глаза : « Раз ,два ,три в группу попади!!!».

Воспитатель: Ребята, про какое время года мы с вами говорили? *(ответы детей).*

Воспитатель: Куда мы с вами ходили на прогулку? *(ответы детей)*

Воспитатель: Кого мы встретили в лесу? *(ответы детей)*

Воспитатель: Чем вам понравилась наша прогулка? *(индивидуальный ответ каждого ребёнка).*