

Тема открытого занятия по развитию речи

«Почему Тюпа не ловит птиц»

Е. И. Чарушин



Чтение рассказа

**Воспитатель
Брежнева Н.Л.**

Программа содержания

Познакомить детей с новым рассказом, учить правильно воспринимать содержание, сопереживать героям.

Учить детей отвечать на вопросы по содержанию.

Воспитывать интерес к домашним животным, к природе.

Индивидуальная работа.

Предварительная работа.

Наблюдение за повадками домашних животных, птиц.

Заучивание с детьми стихотворения «Кот Василий» Алексей Крылов.

Подвижная игра «Воробышки и кот».

Игрушка – кошка мягкая.

Прочитать рассказ Е. Чарушина «Почему Тюку прозвали Тюкой».

Ход занятий

Воспитатель.

Дети, послушайте стихи.

Двое детей читают стихи по ролям: Алексей Крылов «Кот Василий»

Воспитатель:

надевает маску кота – Ане С.;

повязывает платочек и одевает фартук – хозяйке (Алина).

— *Кот Василий, где ты был?*

— *Я мышей ловить ходил...*

— *Почему же ты в сметане?*

— *Потому что был в чулане...*

— *Сколько был там?*

— *Полчаса...*

— *Ну и что там?*

— *Колбаса...*

— *Почему же ты в сметане?*

Отвечай-ка без обмана, Расскажи нам поскорей,

Как ты там ловил мышей.

— *Вот сидел я возле кваса...*

Нюхал жаренное мясо, Только глянул на творог:

Вижу - мышка на порог!

Я – за мышкой по чулану

И наткнулся на сметану,

Зацепился за мешок.

Опрокинулся горшок, на меня упало

Сало...

— *А где же мышка?*

— *Убежала...*

Воспитатель:

Молодцы!

Дети садитесь все на свои места. Я Вам прочитаю про другую киску, которая всех боится. Может вы догадались, как звали эту киску? (Эту киску звали Тюка). Я прочитаю, почему Тюка не ловит птиц. Это рассказ Е. Чарушина.

Вопросы к детям после чтения:

- Почему Тюка не ловит птиц?
- Он их боится?
- Как пели воробьи?
- Как Тюка «говорил»?
- Как воробьи на пугали Тюку?
- Храбрые были воробьи, смелые?
- А Тюка?
- Кто еще прогнал Тюку?
- Дрозды – Как Они это сделали, расскажите?

Если дети затрудняются с ответом, зачитать эти отрывки.

- На что обиделся Тюка?
- Что его клюнули дрозды.

Воспитатель

Дети, как вы думаете, когда Тюка вырастет, будет он бояться птиц?

- Нет, он будет большим, сильным котом, и птицы его будут бояться.

А сейчас он еще маленький, не дорос еще Тюка птиц ловить, он еще и неуклюжий.

А теперь, давайте покажем, какие мы ловкие. Какие мы быстрые и шустрые. Вы все будете воробышками, а Тима будет кот. Воробышки прыгают, летают, клюют, но кот их караулит. Как он крикнет «Мяу-у!». Вы все «летите» домой на свои места.

Игра проводится 2 или 3 раза.

Воспитатель

Молодцы. Понравилась вам игра?

А сейчас отгадайте загадку. Внимательно слушайте.

- *Мягкие лапки, а в лапках царапки.*

(кошка)

Показать красивую мягкую игрушку кота. Познакомиться с ребятами

- *Меня зовут кот Васька.*
- *Давайте расскажем, какой он?*
- *Какого цвета? (белый)*
- *Какие у него глаза? (зеленые)*
- *Из какого материала он сделан? (из меха, он пушистый, мягкий)*

Воспитатель

Дети назовите его качество, его характер: он забавный, веселый, смешной, озорной – добавляйте.

- Что умеет делать Васька?

Дети показывают (царапается, выпускает когти, лакает молоко, мяукает, умывается лапками, быстро бегают, лазает по деревьям, спрыгивает с дерева и т.д.)

- Кто есть в семье кота? (кошка, котята)

Правильно детки. Кот, кошка и котята – это семья.

Давайте споем про кошечку и ее котят.

Дети поют песню вместе с воспитателем «Серенькая кошечка» слова Н. Найденовой, музыка В. Витлиной.

Анализ занятия

Занятие наше закончилось.

Мне понравилось:

- как вы внимательно слушали рассказ
- отвечали дружно на мои вопросы.
- Все замечательно изображали птичек в игре
- Понравилась ли вам игра?
- Мы поиграем с вами на прогулке.
- Хочется похвалить девочек, которые читали стихотворение «Кот Василий»

по ролям. Очень выразительно читали, ни разу не ошиблись.

Всем спасибо ребяташки.