МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34

г. ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Экологический проект
«Кабачок - толстячок»



Автор проекта: воспитатель

 Коновалова Е.Н.

Ейск, 2015 г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**ВИД ПРОЕКТА:** исследовательско–творческий.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** 5 недель (среднесрочный проект)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети группы «Кубаночка» (5-6 лет), родители и воспитатели группы

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

* вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию кабачка из семян, рассадой.
* узнать о пользе кабачка;
* получить навык исследовательской деятельности;
* формировать экологическую воспитанность дошкольников.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

* формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста семян, рассады;
* развивать поисковую деятельность;
* фиксировать различия, учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать вывод;
* учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда;
* воспитывать бережного отношения к природе.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** этот проект даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

**ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ:** объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, создать в группе детского сада огород на подоконнике (выращивание кабачка) и пересадить кабачок на огород детского сада.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* дети научатся сажать семена и рассаду, ухаживать за ними;
* познакомятся с разными условиями их содержания;
* узнают о пользе овощной культуры - кабачка;
* научатся связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать вывод.

Проект рассчитан на 5 недель.

**I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (1 НЕДЕЛЯ)**

* подобрали художественную литературу: загадки, стихи, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, консультацию для родителей на тему: «Огород на подоконнике»;
* изготовили дневник наблюдений (с датой посадки);
* подобрали дидактический материал (иллюстрации, энциклопедии, д/игры);
* работа с родителями

предложили родителям принять участие в проекте ««Кабачок - толстячок»

* предложили приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки;
* домашнее задание - сочинить сказку на тему: «Приключения кабачка»
* изготовили наглядно – стендовую информацию для родителей: «Такой полезный овощ»
* разбили грядки на подоконнике.
* В процессе работы над проектом, дети получили новые знания об овощах, конкретно о кабачке. Кабачок – это однолетнее травянистое растение семейства тыквенных, которое включает в себя тыквы, огурцы, а также мускатные дыни и арбузы с турецкого языка ( kabak ) переводится как тыква. Кабачок - теплолюбивая культура, для быстрого цветения и плодоношения требуется длина светового дня менее 12 ч. Это растение - короткого дня требует умеренного полива. При избытке влаги все поры в почве заполнены ею, поэтому ухудшается дыхание корней, из-за недостатка кислорода растения погибают. При повышенной влажности хуже развивается корневая система растений, в результате уменьшается количество поступающих из почвы питательных веществ, снижается урожай. Кроме того, ухудшается развитие в почве полезных микроорганизмов. Кабачки отличаются от других тыквенных высоким содержанием калия, поэтому они препятствуют задержке жидкости в тканях. Это особенно ценно для малышей в период выздоровления после детских инфекций, как скарлатина, корь, эпидемический паротит. К тому же, кабачки - один из первых весенних овощей, поэтому [питание ребенка весной](http://vkusnyasha.ru/produkti/6149-pitanie-rebenka-vesnoj.html) будет обеспечено витаминами и полезными веществами. Кабачок – незаменимый продукт в детском питании. Он является гипоаллергенным овощем.
* **II ЭТАП – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ (7 НЕДЕЛЬ)**

**ЦЕЛЬ:**

* учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян, рассады связывать эти изменения (начало прорастания и роста) с наличием благоприятных условий;
* развивать у детей познавательный интерес к кабачку;
* выявить изменения, которые будут происходить с семенами в течение 7 недель, зарисовать увиденное в календаре.
* провести опыты, где дети будут наблюдать за ростом рассады кабачка;
* установить связи: растения – земля, растения – вода, растения – свет, растения – человек;
* результаты экспериментов фиксировать в рисунках, на фото;
* сформировать представления об основных потребностях кабачка, условиях, которые необходимы для его роста;
* выработать навыки посадки семян и рассады в землю. Результаты были занесены в дневник наблюдений.

В совместной деятельности с детьми приготовили семена кабачков к посеву (замачивали в мокрой салфетке, затем посадили семена в приготовленную землю. Чтобы проверить, когда семена кабачка лучше и быстрее прорастут, мы проращивали их в разных условиях: отобрали пять крупных неповрежденных семян кабачка

* 1.Одно семя положили в сухую тряпочку.
* 2. Два семени завернули в мокрую тряпочку, поместили в теплое место у батареи и следили,  чтобы тряпочка постоянно была влажной.
* 3.Еще два семени  завернули в мокрую тряпочку и поместили в холодильник. Результаты своих наблюдений представлены в таблице:

**Результаты наблюдений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект наблюдения | 14-16 апреля | 16-18 апреля | 18-20 апреля |
| Семя в сухой тряпочке | Нет изменений | Нет изменений | Нет изменений |
| Два  семени во влажной тряпочке в теплом месте | Все семена стали толще  | Все семена проклюнулись | Росток-корешок стал длиннее |
| Два семени в мокрой тряпочке в холодильнике | Нет изменений | Нет изменений | Нет изменений |

**Вывод:** Семена проросли быстрее во влажной тряпочке  у батареи.

 Влажность и тепло – необходимые условия для прорастания семян

**Опыт2.**

Проросшие семена кабачка посадили в три емкости с одинаковой землей и поставили  по одному горшочку в разные места:

1. на подоконник, внизу расположена батарея;
2. в темное место  (в шкафу);
3. в холодное место (окно на веранде)

Следили, чтобы земля  во всех горшочках была влажной. Наблюдение вели в течение четырех дней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект наблюдения  | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день |
| Горшок  1. | Нет изменений | Нет изменений | В горшке появилась маленькая «кочка» | Семя проклюнулось |
| Горшок  2. | Нет изменений | Нет изменений | Нет изменений | Нет изменений |
| Горшок  3. | Нет изменений | Нет изменений | Нет изменений | Нет изменений |

**Через четыре дня наблюдений делаем вывод:**

Влажность, тепло и свет - самые необходимые и  благоприятные условия для прорастания семян.

**Опыт №3**

Для продолжения исследования выращиваем рассаду -  поливаем и рыхлим землю в горшочках. Однако,  горшок 1 расположили на окне в группе, где много тепла и света. Другой же горшок поставили на окно  веранды, где много света, но меньше тепла. Развитие рассады разное. Свет и прохлада дали «вытянутую» рассаду.  Свет и тепло – более развитую и крепкую рассаду.

 **Через пять дней наблюдений делаем вывод:** для формирования крепкой рассады необходимы: свет и тепло.

 **Высаживание рассады в открытый грунт.**

**ОПЫТ №4**

После появления у рассады кабачка третьего листика мы пересадили ее в открытый грунт, а рядом посадили сухие семена кабачков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект наблюдения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Рассада | Появляются дополнительные листья | Формируется куст | Появляется бутон цветка, цветение | Появляется завязь формируется плод | Сбор урожая |
| Сухие семена | Проклюнулся росток | Появляются 2 листка | Появляются 3 и 4листья | Формируется куст | Появляется бутон |

Через четыре недели наблюдений делаем вывод: кабачок, который мы посадили рассадой дал урожай на две недели раньше, чем кабачок посаженный сухими семенами.

**III ЭТАП –ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (1 НЕДЕЛЯ)**

* проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей;
* сформировали представления об основных потребностях кабачка, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);
* выработали навыки посадки кабачка в горшок с землей и в открытый грунт.
* выставка рисунков: «Кабачок- толстячок»;
* д /игры «Угадай на ощупь», «Что изменилось?» и т.д.;
* родители вместе с детьми выполнили домашнее задание - сочинили сказку на тему: «Приключения кабачка»;
* изготовили наглядно – стендовую информацию для родителей: «Такой полезный овощ»

**АКТУАЛИЗАЦИЯ** **ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рисование красками**

**ТЕМА: «**Кабачок- толстячок**»**

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

* дети научились сажать семена и рассаду и ухаживать за ними;
* узнали о полезных свойствах кабачка;
* познакомились с разными условиями содержания кабачка;
* научились сравнивать, анализировать, делать выводы;
* расширился кругозор и мыслительная деятельность детей;
* научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения, видеть результат своего труда.

Данный проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы, появился интерес и желание участвовать в следующих проектах.

**СТИХОТВОРЕНИЕ**

Разыгрался аппетит
И животик не болит
Кабачата виноваты,
Что такие вкуснотища.
Любим мы такую пищу.
Не тяжелая она
И полезна, и вкусна.
Вот поэтому все люди
Кабачата очень любят.
Их растить совсем не сложно,
Даже деткам всем возможно. 

 **БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!**