Выпускной вечер 2012 года.

Вед.- Приглашаем всех на праздник,

Добрый, светлый, озорной,

Праздник грустный и веселый

Дети- Наш дошкольный выпускной!

Выбегает ребенок с колокольчиком в руках. Дети парами расходятся по

Залу, исполняют песню о школе.

Вед.- Вы были малыши вчера,

А нынче в школу вам пора.

Окрепли вы и повзрослели-

Когда вы вырасти успели?

Дети /хором/-Удивляемся мы сами,

Может, что-то здесь с часами?

Дети читают по очереди.

Только в садик мы придем-

И себя не узнаем,

Почему-то, отчего-то

Очень быстро мы растем.

Будто нас, как деревца,

Поливают без конца,

Будто чудо-витамины

Целый день в саду едим мы.

В чем тут кроется секрет?

-А секрета вовсе нет!

Подойдите с лаской к кошке-

Подрастет она немножко.

А от доброго словечка

Станет храброй и овечка.

Знаем,добрые слова

Укрощают даже льва.

Есть в словах такая сила,

От которой мы растем,

Тянемся, как клены, к солнцу

Выше, выше с каждым днем.

Пусть улыбками сияют

Лица взрослых и детей,

Пусть повсюду наступает

Время вежливых людей.

«Добрый день, спасибо, здравствуй!»-

Мы друг другу говорим,

За уроки воспитанья

Детский сад благодарим!»

/исп. песня о детском саде/

Наши воспитатели

Время зря не тратили:

Научили нас играть

И считать, и рисовать.

О защитниках России

Нам сумели рассказать,

Показали герб

И флаг наш научили уважать./ песня «Трехцветный наш флажок»/.

Слышится объявление: «Внимание, внимание, паровозик из Ромашково

Приглашает детей в путешествие.Занимайте места в вагонах. Сейчас

Отправляемся в путь.

Вед.-А чтобы было веселей, возьмем в дорогу песню./дет и строят поезд,

Объезжают круг по залу под песню»Голубой вагон» 1й куплет, садятся

На стулья.

Вед.- Это что за остановка? Куда мы попали?

Чебурашка-/ поет за дверью/ Я был когда-то странной

Игрушкой безымянной.

Вед.- Ой, ребята, вы слыхали? / в зал входит Чебурашка, спотыкается и чуть не падает/.

Чебурашка-Ой, чуть не чебурахнулся. Здравствуйте. Вы меня узнали?

Дети-Чебурашка!

Чебурашка-Правильно. Я слышал, вы собираетесь в первый класс? А меня в

Школу не берут.Но Гепа меня всему-всему научит. А вы мне поможете?

Расскажите-ка, ребятки,

Все подробно, по порядку.

Слезами заливаетесь?

Дети-Нет!

Чебурашка-Деретесь, обзываетесь?

Дети- Нет!

Чебурашка- Вы утром умываетесь?

А спортом занимаетесь?

Дети-Да, да.

Чебурашка-Друг другу улыбаетесь?

Дети-Да.

Чебурашка-В школу собираетесь?

Дети- Да.

Чебурашка-В школе математику придется изучать.

Хотелось бы проверить: умеете считать?/ подает конверт Ведущей/. Это крокодил Гена прислал вам свои задачки. Слушайте и решай-

те. 1я-Под кустами, у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать…

Кто успел их сосчитать?

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал трех окуней!

Рыбак Евсей поймал четырех карасей!

Сколько рыб из реки натаскали рыбаки?

Вяжет бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы.

-Подарю, вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Три матрешки, Буратино

И веселый Чиполлино!

Помоги Танюшке,

Сосчитать игрушки.

Чебурашка- Давайте поедем в « Детский мир», садитесь в наш поезд / объезжают круг/.

В это время у центральной стены появляются два столика, на которых

Разложены игрушки небольшого размера-24 штуки, рядом – 4 стула.

Вед.- Наш « Детский мир» гостей встречает,

Чего в нем только не бывает:

Машины, куклы и шары,

Флажки, мячи для детворы…

Вот зайцы важные, смешные

И вертолеты заводные.

Придется нам их в школу взять,

Ведь счет должны мы изучать!

Вед.-Математическая игра « Разложи игрушки».

Поднимается вверх цифра- каждый участник должен положить на свой стульчик столько игрушек, сколько покажет цифра. Затем дети кладут об

Ратно на стол определенное количество игрушек по следующей цифре,

Например, 2 или 3 , и говорят, сколько игрушек осталось на стуле.

Чебурашка-Вы, ребята, чудо, право!

Постарались вы на славу!

Молодцы! Не скучно с вами.

Будете профессорами!

А в этом магазине книжки есть?

Вед.- Столько, что их всех не перечесть!

Ребенок выходит с кубиком , на котором наклеены буквы.

Тридцать три родных сестрицы,

Умные красавицы.

На одной живут странице

И повсюду славятся.

Все мы в кубики играли,

Строили высокий дом.

А теперь поднимем кубик

И слова для всех прочтем.

Дети составляют из кубиков с буквами слово «Школа».

Ребенок-Школа – наш новый светлый дом.

Мы много лет учиться будем в нем.

Найдем друзей, узнаем мир большой,

Но детский сад мы не забудем свой./ песня о школе /.

Чебурашка- Я тоже в кубики играл,

Но слова не составлял.

Поучиться мне пора

Буквы составлять в слова. / берет три кубика, крутит их,

Ничего не получается/.

Вед.-Ребята помогите Чебурашке составить слово «Мир» из этих трех кубиков. / Выходят дети, составляют это слово/.

Ребенок- Мир-это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям,

Мир нужен всем!/ исполняется песня о мире/.

Чебурашка- Сразу видно, вы , ребята,

Можете слова читать.

А сейчас я предлагаю

Вам немного поплясать!

Дружно станцуем мы,

Тра-та-та, тра-та-та,

Танец веселый наш

Это- « Лавота»./ исп. танец «Лавота»/.

Чебурашка- Спасибо, ребята. Веселитесь, не скучайте!

Путь свой дальше продолжайте!

До свиданья! / уходит/.

Вед.- Ну а мы поехали дальше. / объезжают круг/. А вот и остановка./ надпись на доске « Школа вредных наук»/.

Появляется Шапокляк-Как же вы тут очутились?

И зачем сюда явились?

Вед.- А вы кто?

Шапокляк-Как кто? Я старуха Шапокляк. Вот открываю школу вредных наук. Вы приехали в мою школу записываться? Милости просим. Я приготовила для вас подарки/показывает корзину/.

Для таких хороших деток

Мне не жалко ничего!

Принесла я вам подарки-

Нет таких ни у кого!

Вот рогатка вам , ребятки,

Чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать.

Этим камнем тяжеленным

Можно окна выбивать.

Этой палкой-выручалкой

Во все стороны махать. Вот так!/ бегает по залу и

Пугает детей/.Хороши мои подарки?

Вед.-И нисколько не хороши, забери их назад! Никакие это не подарки, а

Очень плохие вещи. Лучше их выбросить.Правда, ребята?

Шапокляк- Ой-ей-ей, выбросить! Много вы понимаете. Да всем этим ве-

Щичкам цены нет. Это же наглядные пособия для моей школы вредных наук.

Вед.- А чему же ты будешь учить в своей школе?

Шапокляк- Как чему? Я научу вас мазать стулья клеем, подкладывать кнопки, драться, кусаться, обзываться.

Вед.- Ребята, вы хотите учиться в такой школе? Вот видишь, ребята с тобой не согласны. Они пойдут учиться в хорошую, нормальную школу.

Шапокляк- Уж не хотите ли вы сказать, что ваши ребята всегда такие па-

Иньки, тихенькие, спокойненькие?

Вед.- Нет, наши ребята бывают разными, могут и пошалить, и пошуметь,

Но это будет в свободное от уроков время. Вот они сами покажут.

Исп. сценка « Целыми днями» Лунина.

Шапокляк- Так, вот это порадовали. А чему вас будут учить в вашей школе?

Вед.-Ну, ребята, не зевайте, хором дружно отвечайте!

В школе учат всех писать?-Дети-Да!

Книжки разные читать?-Дети-Да!

Шапокляк- На переменках толкаются?-Дети-Нет!

Шапокляк- Тогда обзываются?-Дети-Нет!

Шапокляк- Задачки трудные решают?-Дети-Да!

Шапокляк- В игрушки разные играют?-Дети-Нет!

Шапокляк- Ну а пятерки получают?- Дети-Да!

Вед.- Поехали, Шапокляк, с нами до следующей станции.\едут круг по залу/.

Вед.- Это станция экологическая. Экология- это наука о сохранении окружа-

Ющей среды. В школе ребята будут изучать ее основы. Но уже и в детском

Саду они кое-что успели узнать.

Ребенок- Любим разную погоду:

Нужен дождь и важен снег.

Знаем, что беречь природу

Должен каждый человек.

2й- Знаем, как полить растение,

Как поставить на окно,

И следим с большим терпением,

Как потом растет оно.

Мир животных-часть природы,

Объясняли нам всегда.

Их беречь и охранять-

Задача важная, друзья./ исп. песня-танец «Зверобика» /.

Вед.- Продолжаем наше путешествие. / обходят зал /.

Это остановка «Театральная». Исп. сценка « Про Петю».

У Петруши нынче –праздник:

Наш Петруша- первоклассник.

Он поулице идет,

Удивляется народ!

Шагает Петя не один.

Кто за Петей? Поглядим!

Смотрят взрослые и дети-

За Петей поезд что ли едет?/ появляются герои/

Вед.- Кто за Петенькой спешит?

Мама- Мамочка!

Вед.-Кто за Петенькой бежит?

Папа- Папочка!

Вед.- Кто за папой ковыляет?

Бабушка- Бабушка!

Вед.-Кто кряхтит, но догоняет?

Дед- Дедушка!

Вед.- Но скажите, почему

Прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз?

За собою всех повез?

Мама- а кто рубашку застегнет?

Дети-Сам!

Папа-А кто портфельчик понесет?

Дети-Сам!

Бабушка-Кто булку маслицем намажет?

Дети-Сам!

Дед – А кто ботиночки завяжет?

Дети-Сам!

Мама- Но он же еще маленький!

Папа- Но он же еще слабенький!

Бабушка- Он такой изнеженный!

Дед- Он такой болезненный!

Мама- Пожалейте вы его, первоклашку моего.

Папа-Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

Бабушка- Отощает мой внучок, дам ему я пирожок.

Дед- Ну-ка, миленький внучок, завяжу тебе шнурок.

Вед.- Это просто ерунда, не годится никуда. Ведь идет он в первый класс!

Очень стыдно мне за вас.

Не похожи будьте, дети,на такого вот, как Петя.

И пусть каждый скажет нам: « Я все делать буду сам».

Вед.- Едем дальше,/ обходят круг/.Следующая остановка «Игровая».

Ребенок- Мы платочками взмахнем,,

Да в кружок сейчас пойдем.

Ждет игра «Ловушка» нас;

В ней и ловкость, в ней и пляс./ игра « Ловушка»/.

Шапокляк участвует в игре, нарушая правила. Свистит свисток. Едут дальше.

Вед.- Остановка « Музыкальная».

Ребенок- Солнце холод одолело,

Светит ласковей, добрей.

Стая птиц вовсю запела,

Вальс сыграем для гостей. / оркестр исп. вальс Штрауса « Весенние голоса» фрагмент/.

Ставьте ушки на макушке,

Слушай, рот не разевай.

Пропоем мы вам частушки,

Хочешь, с нами подпевай. / исп. школьные частушки/.

Вед.приглашает далее в путь.

Вот и последняя станция-«Прощальная».

Вед.- Какие хорошие выросли дети,

У них удивительно ясные лица.

Мы верим: наш садик они не забудут

И в школе все будут отлично учиться!

Дети- Прщай, любимый детский сад,

Родной наш «Юбилейный».

Нас в школу позовет звонок

В сентябрьский день осенний.

Ты нас заботливо растил,

Нам сказки, игры ты дарил,

От всех ребят, от всех ребят

Тебе спасибо, детский сад!