**Урок в 1 классе по предмету: «Окружающий мир». Дата 26.01.2016г.**

 ***Учитель Григорьева С. Г* Тема: « Домашние животные. Кошка и собака*».***

 **Цель**: Познакомить учащихся с домашними животными: кошкой и собакой. Развивать познавательный интерес, устную речь учащихся. Корректировать умения работать с карандашом, разрабатывать мелкую моторику пальцев. Воспитывать любовь к домашним питомцам.

 **Оборудование:** таблица «Домашние животные», игрушки кошки и собаки, рисунок с изображением кошки, презентация « Кошки и собаки».

 ***Ход урока***

1. **Организация класса.** Вот опять звенит звонок**,** начинается урок!

**Актуализация опорных знаний**. Сейчас мы будем проводить урок « Окружающий мир». А что сейчас происходит в природе? Ответить на этот вопрос вам помогут загадки. **Бел как мел, с неба прилетел. Зиму пролежал, в землю убежал.** (снег) **Без рук, без ног А рисовать умеет. (мороз**). Работа по календарю природы. **Мотивация учебной деятельности**. Молоко из миски пьёт, Ну, конечно это ( кот). **В будке она живёт. Да кости грызёт. Лает, скачет и кусается. Скажи, как она называется**. (собака) **2. Объявление темы урока\_** Сегодня, ребята вы узнаете о домашних животных кошке и собаке. Ребята эти животные живут рядом с домом человека и ему служат**.** Поэтому их называютдомашними. 3 Изучение нового материала Показ презентации « Про кошек и собак» (слайды 1-8) Сопровождение рассказ учителя. Породы собак. Польза. **Физкультминутка** Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка Чтобы силу развивать И весь день не уставать. (Педагог вместе с детьми делает разминку под музыку ) \_Работа с учебником стр 50. Работа с игрушками . Назовите части тела животного (голова, туловище, лапы, хвост). Просмотр слайдов о кошках. ( 9- 16) **4 Обобщение и систематизация** **знаний .** Пальчиковая разминка. **Один котёнок пьёт молоко. Оно такое вкусное, что пришёл второй котёнок.(повторить третий, четвёртый, пятый)**  а)Штриховка рисунка котёнка. Выставка детских работ. б) Игра «Накорми животных» Выбрать карточки с рисунками тех продуктов ,которые подходят кошке или собаке в) Назови детёнышей животных и покажи их на таблице.  **5 Итог урока. Рефлексия**. Назовите домашних животных с которыми мы познакомились? Почему их называют домашними?

**В**ам понравился урок? Хорошее у вас настроение?