**НОД по экологии на тему: «Человек – часть природы».**

*Программные задачи:*

* расширить представления детей о взаимосвязи человека и природы (человек – воздух, человек – вода), условия выживания человека.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

*Материал:* ёмкость с грязной водой, ситечко, иллюстрации природы, модели «взаимосвязь человека и природы».

*Ход НОД:*

- Ребята, посмотрите, что сегодня я вам принесла! На этой картине изображена природа, которая нас окружает.

- Знаете ли вы, что такое природа?

- Природа – это то, что нас окружает: солнце, цветы, деревья, растения, животные.

- А как вы думаете, человек относится к природе?

- Ответы детей.

- Является ли человек частью природы? Почему?

- Ответы детей.

- Ребята, человека тоже создала природа?

- Ответы детей.

- А что относится к живой природе? Почему?

- Ответы детей.

- Ребята, какие условия необходимы для жизни живой природы?

- Ответы детей.

- А для чего нам нужен воздух?

- Ответы детей.

- Для того, чтобы все люди были здоровыми, какой воздух нужен?

- Ответы детей.

- Например, в комнате много пыли и поэтому воздух не чистый. А для того, чтобы он был чистым, нужно проветривать комнату, делать влажную уборку.

- А как вы думаете, кто загрязняет воздух?

- Воздух, загрязняют заводы (показ иллюстраций), так как они выпускают вредные и ядовитые газы. Так же загрязняют воздух машины, которые выпускают из выхлопных труб отработанные газы.

- Зачем растениям и животным нужен чистый воздух?

- Ответы детей.

- Чем опасен загрязнённый воздух?

- Ответы детей.

- А где самый чистый воздух?

- Ответы детей.

Физкультминутка.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп! Сели.

Травушку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко.

 - Ребята, как вы думаете, без чего ещё человек не может прожить?

- Без воды и воздуха.

- Для чего человеку нужна вода? Зачем он её пьёт?

- Ответы детей.

- Ребята, а какую воду считают чистой?

- Ответы детей.

- Иногда нам кажется, что вода чистая, например, в ручье, озере. Но пить её нельзя. Она загрязнена.

- А кто её загрязняет?

- Да, люди. Многие бросают мусор в воду, целые заводы сливают грязные отходы. В водопровод вода поступает из рек. Но и эту воду можно пить, только кипячённую, потому что в этой воде всё равно остаются вредные вещества и микробы. Врачи не рекомендуют пить воду из- под крана.

- А теперь мы с вами проведём опыт. Процеживаем через ситечко грязную воду – видите, вода всё равно грязная.

- Вот такую воду сейчас можно увидеть в реке, озере, ручейке. И как плохо в такой воде рыбам и растениям, и другим обитателям водоёмов. В грязной воде могут погибнуть растения и животные.

- У каждого из нас в доме есть водопровод. И мы с вами каждый день умываемся, моемся и пьём воду, надо охранять реки и озёра. Поэтому нужно научить всех не загрязнять, беречь воду.

- А кому ещё нужна вода? Кто без воды не сможет прожить?

- Ответы детей.

- А каких водных обитателей вы знаете?

- Ответы детей.

- Представьте, ребята, что будет с рыбками, если воду из нашего аквариума вылить?

- Умрут. А почему?

- Потому что они не приспособлены к тому, чтобы жить на суше. Рыбы могут жить только в воде.

- Ребята (показываю две иллюстрации), посмотрите, на одной картине живут растения и животные, а на другой никого нет. Где же живёт вода?

- Там, где растения и животные. Если не будет воды, не будет и жизни на Земле, да! Вода – это необходимое условие жизни на Земле. Берегите воду, не засоряйте водоёмы, не бросайте мусор в реки и озёра и мы все будем здоровыми и счастливыми.

- Дети рисуют рисунки.