**НОД: «Для чего нужна вода».**

*Программные задачи:*

- дать знания о том, что вода – это источник жизни на Земле;

- продолжать знакомить детей с родным краем. Рассказать о реках, озёрах, морях и океанах нашей Земли.

- воспитывать бережное отношение к природе, развивать любовь к родному краю.

*Материал:* глобус (географическая карта), рисунки, иллюстрации с природой.

*Ход НОД:*

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтобы не было беды –

 Ребята, скажите так для чего нужна нам вода?

- Ответы детей.

- Ребята, а посмотрите на карту, какого цвета на карте больше всего?

- Ответы детей.

- А как вы думаете, что обозначают синим цветом?

- Ответы детей.

- Правильно, ребята, наш край по праву можно назвать страной рек и озёр. На Земле очень много озёр, рек, морей и океанов (показ на географической карте).

- А какие названия океанов, рек, озёр, морей вы знаете? (спрашиваю поочереди).

- Если дети не называют, помогаю, дополняю. Как вы знаете вода-это раздолье для рыбок. Без воды рыба жить не может. А знаете, почему у нас так много рек и озёр?

- Ответы детей.

 - (дополняю). Потому что наш край богат гранитными породами – это очень твёрдые камни, они находятся под землёй и не пропускают воду; вода заполняет низины и ущелье – образуя реки и небольшие озёра. Ребята, а вы знаете, самое большое озеро в Мурманске?

- Озеро Имандра.

- А какое самое глубокое озеро?

- Умбозеро.

- Вода в озёрах чистая и прозрачная. А какую реку вы знаете, которая находится ближе к нам?

- Река Кола.

- А самые длинные реки?

- Тулома и Поной. (Если дети не ответят, помогаю).

- Ребята, а почему у нас зимой не так холодно и корабли круглый год ходят в море?

- В Кольском заливе и Баренцевом море протекает тёплое течение Гольфстрим.

Физкультминутка:

 Мы шагаем и поём

В краю мы Северном живём.

Если в лес гулять пойдём –

Корзинку ягод наберём

И попрыгаем во мху

Словно в мягеньком пуху.

 - Ребята, а какую пользу реки приносят людям?

- Можно из реки пить воду, для полива, служат местами для купания, богаты рыбой, являются водными дорогами. Люди используют силу воды для работы электростанции.

- Ребята, значит вода является источником жизни и люди не могут без неё. Как вы считаете, только люди не могут без воды?

- Ответы детей.

- А что с растениями будет происходить, если его не поливать?

- Ответы детей.

- А кто ещё не может жить без воды?

- Ответы детей.

- Ребята, как вы думаете, чтобы вода была чистой, питьевой и источником жизни для людей, растений, животных, что нужно делать?

- Охранять природу, не загрязнять воду, не выбрасывать в реки и озёра мусор.

- Что происходит, когда вы загрязняете воду?

- Когда люди бросают грязь в воду, у рыб загрязняются жабры и они не могут дышать и погибают. Люди загрязняют воду различным мусором (банками, бутылками), а когда купаются могут повредить себя или других, а растения в воде погибают.

- Спрашиваю отдельно кого-нибудь из детей, какой вывод он (она) может сказать о воде.

- Даю оценку, пояснения, объясняю ошибки.