Конспект по развитию речи во второй младшей группе «Прогулка в лес»

**Задачи:**

**Образовательные**: Закреплять классификацию предметов, обобщающих слов, признаки времен года (по схемам), названия животных и их детенышей, место их обитания, цвет и форму. **Развивающие**: Совершенствовать грамматический строй речи; упражнять в правильном произношении; развивать речь, общую и мелкую моторику.

**Воспитательные**: Воспитывать бережное отношение к близким, любовь к природе, заботу о животных.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры: «Соберём цветы в корзинки», «Чей хвост?», «Где живёт?», «Назови детеныша», «Украсим фартучки», «Сложи по цвету», «Разложи правильно», заучивание хоровой заклички «Солнышко-вёдрышко».

**Словарная работа:**

Закрепить в речи детей названия жилищ животных: нора, логово, дупло, берлога.

**Индивидуальная работа:**

Закрепление с подгруппой детей цвета; Упражнять в произношении детёнышей животных.

**Материалы и оборудования:**

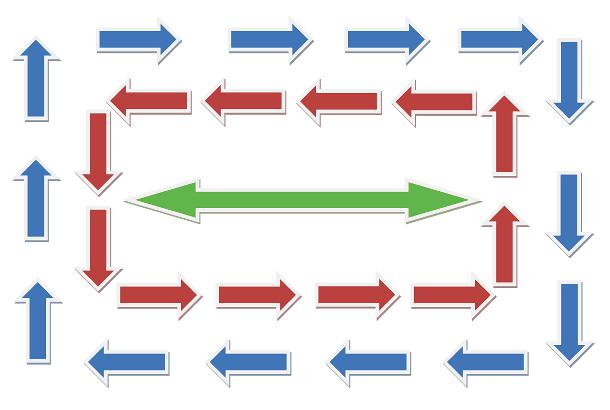
Схема для гимнастики глаз, схема модель описательных рассказов «Времена года», дидактические игры: «Соберём цветы в корзинки», «Чей хвост?», «Где живёт?», «Назови детеныша», «Украсим фартучки».

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в лес. - Надевайте пуховики, шапки-ушанки. - Что такое? (У нас нет пуховиков, тёплых шапок.). - Почему? (Жарко). - А что мы должны надеть? (Куртки, вязаные шапки). - Какую одежду? (Весеннюю). - Из обуви? (Резиновые сапоги, кроссовки). - А валенки, для какого времени года? (Для зимы). - Кроссовки? (Для весны). - Ну, что оделись? (Да).

**Воспитатель:**

(использует схему для гимнастики глаз)

- Сначала пойдем глазками по синей дорожке, потом по красной, повернули и идем по зелёной. Вот так и дошли до полянки. А на полянке пенёчки. Присядем, отдохнём, расскажем про весну. (Дети рассказывают по схемам и наводящим вопросам). Отдохнули?! (Да).

**Воспитатель:**

Хорошо в лесу. Только солнышко спряталось за тучи. Давайте, позовем его.

**Хоровая закличка «Солнышко-вёдрышко»**

Солнышко-вёдрышко, Взойди поскорей, Освети, обогрей Телят, ягнят, Да, малых ребят.

**Воспитатель:**

Солнышко появилось, согрело землю, и расцвели цветы. Соберём цветы в корзинки (дети собирают цветы по цвету корзинок). Никто не ошибся? Давайте, проверим. Саша, какого цвета ты собрал цветы? (Синие). Почему ты их собрал в эту корзинку? (Потому что корзинка тоже синяя).

**Воспитатель:**

Ребятки, только мы собрали цветы, и пошёл дождь. Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

«Смотрит солнышко в окошко,  
(Дети встают по кругу)

Светит в нашу комнатку».  
(Идут по кругу)

«Мы захлопаем в ладоши,  
(Хлопают стоя на месте)

Очень рады солнышку.  
Топ-топ-топ-топ!  
(Ритмично притопывают на месте)

Топ-топ-топ-топ!  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
​(Ритмично хлопают в ладоши)

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», игра повторяется.

**Воспитатель:**

Ой, посмотрите, за деревом виден чей-то хвост. Кто это? Чей хвост? (Белка - беличий, заяц - заячий, волк - волчий, медведь - медвежий, лиса - лисий). Где живёт? (Белка - в дупле, заяц в норе, волк - в логове, медведь - в берлоге, лиса в норе). Назовите детеныша. (Белка - бельчонок, бельчата, заяц - зайчонок, зайчата, волк волчонок, волчата, медведь - медвежонок, медвежата, лиса - лисёнок, лисята).

**Воспитатель:**

Посмотрите, к нам прилетела ворона. Это Каркуша. Давайте, расскажем про нее.

**Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона»**

(Дети указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки)

Сорока-ворона.  
Кашку варила,  
Деток кормила.  
(Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы)

Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому не дала:  
Ты воды не носил,  
Дров не рубил,  
Каши не варил -  
Тебе ничего нет!  
(При этом большой палец не загибается)

**Воспитатель:**

Вот и вправду кашу варила, в фартучке. Ребятки, Каркуша просит украсить фартучки для своих деток. (Дети украшают фартуки недостающими геометрическими фигурами).

**Воспитатель:**

Все дружно помогли Каркуше и её деткам, она очень довольна вашими подарками. А сейчас мы оставим Каркушу в лесу, а сами вернёмся в группу.