**План конспект непосредственной образовательной деятельности по теме: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»**

**Образовательная область:** речевое развитие

**Цель:** - развитие умения детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.

**Задачи**

**образовательные:**

- продолжать развивать умение работать с мнемотаблицей;

- продолжать формировать умение выделять в тексте рассказа главную мысль и детали;

- расширение словарного запаса детей, знакомство со значением слов «Пестун», «Ненароком», «Знойный».

- побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературно персонажа.

**развивающие:**

- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;

**воспитательные:**

воспитывать чуткость к художественному слову.

**Интегрируемые области:** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие

**Вид детской деятельности:** коммуникативный, продуктивный, чтение художественной литературы.

**Форма работы:** чтение, обсуждение, беседа, ситуативный разговор.

**Организационная форма:** фронтальная.

**Оборудование и материалы:**

«Мнемооснова», маркер, иллюстрации к рассказу В. Бианки «Купание медвежат», рассказ В.Бианки «купание медвежат».

**Организованная деятельность**

**Организационно –мотивационный этап**

Д\И «Ассоциации» Воспитатель называет слово, дети подбирают к нему слова ассоциации. Например: медведь – бурый, берлога, зима, косолапый и т.д.

**Основная деятельность**

Знакомство с рассказом «Купание медвежат» В.Бианки. Деление текста на части по смыслу, выделение главной мысли в каждой части. Заполнение мнемотаблицы. Пересказ рассказа детьми.

**Рефлексивно-оценочный этап**

Воспитатель совместно с детьми оценивает получилось ли передать основное содержание текста рассказа. Если не получилось по какой причине.