ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. Расширять словарный запас детей. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Развивать творческое воображение. Вызывать положительные эмоции.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов;

- продолжать учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

- продолжать формировать умение делить слова на слоги;

- познакомить детей с особенностями жизни пауков, рассказать об их пользе.

Развивающие:

- развивать связную речь;

- совершенствовать умение определять количество слогов в слове;

- закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением;

- развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно- логическое мышление;

- развивать умение называть слова на заданный звук.

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- развивать умение слушать сверстников;

- воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

Нравственные воспитательные задачи:

- учить сопереживать другому человеку и поддерживать в трудной ситуации;

- воспитывать чувство взаимопомощи;

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

- прививать любовь к природе.

Материалы к занятию: игрушки бибабо Красная Шапочка, Бабушка, Волк; мягкая игрушка паучок; фонограмма «Песенка Красной Шапочки»; «Стишок про паука» С. А. Антонюк; «Обучение дошкольников грамоте»: Методическое пособие/ Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская. / Под ред. Н. В. Дуровой. – М. : Школа-Пресс, 1998, Занятие № 22; «От слова – к звуку»: Альбом-пособие/ Н. В. Дурова, Л. Н. Невская. / М. : Школа-Пресс, 2000, Занятие № 16; картина-схема слова паук; красные, синие, зеленые фишки, указка.

Методы и приемы:

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, закрепление, поощрение, итог.

Задачи интегрированных образовательных областей:

«Познание». Рассказать детям о пользе пауков, об их роли в природе.

«Коммуникация». Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать умение слушать друг друга.

«Социализация». Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения в процессе совместной образовательной деятельности. Воспитывать стремление согласовывать свои действия с действиями окружающих. Учить сопереживать.

«Чтение художественной литературы». Побуждать к внимательному прослушиванию стихотворных текстов. Развивать умение отвечать на вопросы по тексту и давать развернутые ответы.