Логопедическое занятие

в подготовительной группе для детей с ОНР (6-7 лет)

по развитию лексико-грамматических средств языка

и развитию связной речи.

Тема «Профессии на стройке»

 **Коррекционно-образовательные цели.**

Расширение представлений о труде взрослых, необходимых им инструментах. Систематизация , активизация словаря по теме «Профессии на стройке.» (*труд, профессия, работа,польза,строитель, наменщик, маляр,учитель, водитель, машинист, продавец, врач, парикмахер, повар, лопата,грабли, ножницы, молоток,мастерок, кисть,отвертка, плоскогубцы, игла,; интересный, полезный, нужный,трудный, ответственный, делать, работать,*). Совершенствование грамматического строя речи(употребление существительных в косвенных падежах, образование, употребление сложных слов(многоэтажный, каменщик).Совершенствование синтаксической стороны речи(сложноподчиненные предложения со словами *потому что,* с предлогами). Совершенствование навыка звукового и слогового анализа, составления и чтения слогов, слов.

 Закреплять навык образования относительных прилагательных (кирпичный,деревянный).

 **Коррекционно-развивающие цели.**

Развитие общих речевых навыков, связной речи,зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики.

**Воспитательные цели.**

Воспитание активности, навыков сотрудничества, инициативности, уважения к людем, желание трудиться.

 **Оборудование**: Сюжетные, предметные картины домов, строительства, инструментов, строительных профессий, счетные палочки, разноцветные спички, наборы для составления схем предложений.

 **Ход занятия**.

1. **Организационный момент**. Приветствие. Покажите правую, левую руки.
2. **Сообщение темы**.(на панно выставлены сюжетные картины домов, строительства.) *Логопед читает начало стихотворения С.Баруздина «Кто построил этот дом?».*

 На улице Садовой

 Дом построен новый.

 В нем столько светлых окон-

 Считать не сосчитать.

 А крыша так высоко,

 Что птицам не достать.

 В доме -десять этажей

 В доме-тысячи людей.

 Кто построил этот дом,

 Дом, в кот ром мы живем?

Как вы думаете, о чем мы будем разговаривать сегодня? (Дети отвечают)

1. **Беседа по теме.** Конечно, правильно, мы поговорим о домах, в которых мы живем, о строительстве этих домов, о людях строительных профессий.

Кто строят дома? Строители.

Из чего, из какого материала строят дома?

Какие инструменты, машины нужны в строительстве?

Какие части есть у дома, из чего они могут быть сделаны?

Игра «Образуй слова: дом(какой?) »

.*Логопед помогает детям образовывать, произносить эти слова, хором, индивидуально, медленно, с отхлопыванием.*

В старину дома делали из глины, они какие?-глиняные.

Крышу накрывали соломой, она какая?-сломенная.

Крышу могли накрывать камышом, она какая?-камышовая.

Дом из дерева какой?- деревянный

Дом из бревен какой?-бревенчатый

Дом из кирпича какой?-кирпичный

Труба из кирпича какая?-кирпичная

Крыша из железа какая?-железная

Крыша из шифера какая?-шиферная

Окна из стекла какие?- стеклянные

Фундамент из цемента какой?-цементный

 Много этажей- многоэтажный

 Один этаж- одноэтажный

 Два этажа- двухэтажный и т.п.

Игра «Что есть в доме?»(Комнаты, окна, потолки,стены, лестницы,этажи, ступеньки, балконы). Игра сопровождается показом предметных картинок, составлением предложений. Логопед вместе с детьми делают анализ предложений, указывают предлоги если они есть.

Например: Мама вышла на балкон.

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_.

4.Игра «Назови профессию».(образование названий строительных профессий)

*Выставляются, рассматриваются сюжетные картины по строительным профессиям.*

Общее название профессий людей, строящих дома—строители. Строительство дома состоит из поэтапного сооружения разных его частей. Строительные профессии могут быть разными. Людям помогают сторить разные инструменты, машины. Назовите их: мастерок, веник, щетка, кисть, трактор, экскаватор, бетономешалка, подъемный кран, грабли, пила, молоток, гвозди, лопата.

*Логопед помогает детям образовывать, произносить слова,проговаривают их индивидуально, хором.*

Кто роет яму под фундамент дома экскаватором-*экскаваторщик.*

Кто поднимает грузы подъемным краном-*крановщик.*

Кто кладет стены из камня(кирпича)- *каменщик.*

Кто кладет печи(как в старину,если печкой отапливают)- *печник*

Кто кроет, делает крышу(кровлю)-*кровельщик.*

 Кто делает, укладывает бетон*- бетонщик.*

Кто штукатурит стены-*штукатур.*

Кто белит, красит стены- *маляр.*

Кто делает двери, рамы, предметы из дерева-*плотник.*

Кто стеклит окна- *стекольщик.*

Кто проводит электричество-*электрик.*

Кто подводит воду, делает канализацию-*слесарь-водопроводчик(водопроводчик).*

Кто отделывает кафелем, плиткой-*плиточник.*

Кто сваривает металлические конструкции-*сварщик.*

5..Физ. Минутка. Проговаривание стихотворения с движением (можно стоя, сидя на корточках, на ковре.)

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-тук молоткомСтроим, строим новый дом.Ты, пила, пили быстрей,Домик строим для людей. | Имитируют движения молотка кулачками. Строят кулачками вверх башню.Имитируют движения пилой руками.Поднимают руки домиком вверх. |

6.Игра «Мой дом».Составление предложений о своем доме, строительстве из личного опыта.  *Логопед просит детей использовать отработанные на занятии слова.*

 Например: Я живу в пятиэтажном кирпичном доме на втором этаже.

 Моя бабушка живет в одноэтажном деревянном доме, в нем две комнаты, кухня.

7.Рассматривание, называние инструментов, из чего сделаны, для чего нужны, усвоение обобщающего слова «инструменты».Отгадай загадки.

Я землю копала-ничуть не устала. А кто мной копал, тот и устал.(лопата)

Толстый тонкого побьет,тонкий что-нибудь прибьет. (молоток и гвоздь)

Листья падают в саду, я их быстро соберу. (грабли)

Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (пила)

Игра «Доскажи словечко».

Дровосеки рубят бор-есть у каждого …(топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный …(молоток)

Пыль на полу-подайте …..(метлу)

Возле школы все ребята убирают снег ….(лопатой)

Выкладывание домов, инструментов из спичек, счетных палочек на столах.

8. Итог. О чем говорили на занятии? Молодцы.