**Экскурсия как средство патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.**

**(тезизы к августовской конференции)**

**Актуальность.**

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данная работа поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свой город, любовь к родному северному краю.

**Цель.**

Обобщить и закрепить представления у детей старшего дошкольного возраста об истории родного города.

**Задачи.**

1. Вызвать у детей интерес к истории родного города.
2. Продолжать знакомить детей с музеями города Архангельска.
3. Расширять познавательную сферу деятельности детей: развивать кругозор детей, обогащение знаний путем знакомства с главными достопримечательностями нашего города.
4. Стимулировать поисковую деятельность участников проекта в процессе сбора информации по теме.
5. Закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.)
6. Развивать познавательную активность, инициативность, любознательность у детей в процессе совместной деятельности.
7. Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей на основе создания благоприятных эмоциональных условий при ознакомлении детей с родным городом.

**Участники:** дети группы № 9 «Клюковка», родители, воспитатели группы № 9, воспитатель по познавательно-речевому развитию Евсикова Н. А.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Работа по патриотическому воспитанию прошла в **три этапа.**

1. Организационный этап - определение целей и задач работы (сентябрь, 2013 г.)
2. Практический этап - создание развивающей среды, подбор материала, проведение экскурсий (октябрь – апрель, 2013-2014 гг.)
3. Заключительный этап – обобщение опыта работы и формулирование выводов (май, 2014)

**Методы:** целевые прогулки, экскурсии, элементы моделирования, решение проблемных ситуаций, игровые, словесные, наглядные.

**Заключение.**

Таким образом, данная работа не только способствует эмоциональному восприятию объектов и явлений природы, но и развивает все стороны познавательного развития детей, потому что большое значение отводится обогащению знаний детей познавательным содержанием. А результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своём городе, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство сопричастности к жизни своего микрорайона, своей малой родины.