**Непосредственно образовательная деятельность Познавательное развитие /ФЭМП/ в старшей группе «Космическое путешествие»**

**Программное содержание:** Выявить умения детей:

- Считать и отсчитывать в пределах 10.

- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10(опираясь на наглядность) устанавливать какое число больше, меньше другого, уравнивать неравное число предметов.

- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.

- Знать цифры от 0 до 9.

- Составлять число 5 из единиц

- Сравнивать предметы разной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания/ убывания длины.

- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.

- Называть дни недели, последовательность частей суток.

- Понимать, что целый предмет больше каждой своей части, - часть меньше целого.

- Ориентироваться на листе бумаги (справа - слева, вверху - внизу, в середине, в углу).

**Словарная работа**: Четырёхугольник, название дней недели, длинный, короткий, длиннее, короче, убывающий, возрастающий.

**Демонстрационный материал**: Чертёж ракеты, красные и синие звёзды, 8 разного цвета человечков.

**Раздаточный материал**: по 8 полосок разной длины, по 6 тюбиков разного цвета, геометрические фигуры на каждого ребёнка по 3 треугольника, круг, прямоугольник, квадрат, разрезные картинки частей суток.

**Предварительная работа**: индивидуальные занятия, дидактические игры, рассматривание картинок, групповые занятия.

**Методы и приёмы**: словесные, наглядные, игровые, практические.

**Ход занятия**.

Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить космическое путешествие на другую планету.

***- Кем мы с вами будем?***

***- На чём отправляются космонавты в полёт?***

Посмотрите, у нас есть чертёж ракеты. Для полёта нам нужно построить такую же.

***- Из каких геометрических фигур построена наша ракета?***

***- Как можно по-другому назвать квадрат и прямоугольник?***

***- Почему?***

И так наша ракета готова. Капитаном космического корабля буду я, вы должны быстро и правильно выполнять все мои команды. Пора занимать свои места. Усаживайтесь!

Но чтобы взлететь нужно, пристегнуть ремни безопасности.

***- Чем отличаются ремни?*** /длиной/

Разложите ремни от самого длинного, до самого короткого.

***- В каком порядке вы разложили ремни?*** /убывающем/

***- Расскажите, как разложили***.

Ребята, прежде, чем взлететь, нам нужно составить карту полёта.

Разложите цифры от 0 до 9.

Положите цифру 2 на середину листа, цифру 5 в правый верхний угол и т.д.

***- Куда положили цифру 4***?

***- Где лежит цифра 3?***

И так к полёту всё готово. Пуск! Полетели!

Посмотрите прямо по курсу два созвездия.

***- Сколько синих звёзд? /посчитай/***

***- Сколько красных звёзд? /посчитай/***

***- Каких звёзд больше синих или красных?***

***- На сколько больше?***

***- Каких звёзд меньше синих или красных?***

***- На сколько меньше?***

***- Какое число больше 8 или 9?***

***- На сколько больше?***

***- Какое число меньше 8 или 9?***

***- На сколько меньше?***

***- Как сделать, чтобы звёзд было поровну?***

***- По сколько звёзд в каждом созвездии?***

Нам поступил сигнал тревоги. К нашей ракете приближаются осколки метеорита. Нам нужно выйти в открытый космос и собрать осколки в целое.

***- Какую часть суток вы собрали?***

***- Ульяна, какую часть суток собрала ты?***

***- Назовите части суток по порядку.***

***- Какая часть суток между утром и вечером?***

***- Что больше часть или целое?***

Трудная была работа, устали? Давайте отдохнём.

**Физминутка:** ***«1, 2, 3, 4,***

 ***Ждём сигнала мы в эфире.***

 ***5, 6, 7, 8,***

 ***Инопланетяне ждут нас в гости.***

 ***Скорость света набирая,***

 ***По вселенной мы летим,***

 ***На далёкую планету***

 ***Поскорей попасть хотим.***

 ***Сели в кресло, дали газ.***

 ***И ракета понеслась!»***

Возвращаемся на наш космический корабль. Космонавтам пора подкрепиться, еда у них хранится в специальных тюбиках.

***- Чем отличаются тюбики?***

Составьте число 5 из единиц.

***- Как вы составили число 5?***

***- Сколько единиц входит в число 5?***

Молодцы!

Мы опускаемся на ближайшую планету.

Инопланетяне выходят только в 3 по счёту день недели.

***- Какой это день недели?***

***В 5, 7 по счёту день недели.***

***- Назовите, который по счёту понедельник? Суббота?***

***- Назовите дни недели по порядку.***

А вот нас и встречают инопланетяне.

***- Сколько всего инопланетян? (8)***

Посчитайте их по порядку.

***- Который по счёту инопланетянин в красном костюме? В синем? В зелёном?***

Ребята, инопланетяне угощают вас космическими витаминами. И предлагают вам отсчитать по 6 витамин.

***- Сколько витамин отсчитали?***

***- Саша, сколько отсчитал витамин?***

***- Почему?***

Наше космическое путешествие подошло к концу.

- Чем мы занимались в этом путешествии?

Отправляться в обратную дорогу домой на нашу планету Земля.