

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск Нижегородская область**

**«ЖИЛИ - БЫЛИ ДВА БРАТЦА»
(НОД по математике в средней группе)**

**Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна**

Цель:

- Познакомить детей с новой геометрической фигурой «овал».
- Развивать умение различать зрительным и осязательным способом «круг» и «овал» (в силуэтном и контурном изображениях).
- Уметь локализовать круг и овал в контурном изображении из множества треугольников и квадратов.
- Умение ориентироваться при узнавании предметов в окружающем на форму, как основной опознавательный признак.
- Закреплять правила дорожного движения.

Материал: дорога, пешеходный перекрёсток, светофор, дома, деревья, машина, два круга – жёлтый, красный, листы бумаги на каждого ребёнка, цветные карандаши, «чудесный мешочек», плоскостные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник) на каждого, бумажные салфетки овальной и круглой формы, цветные овалы и круги маленького размера, муляжи овощей и фруктов, витрина магазина «Овощи» и «Детский мир», игрушки овальной, круглой, треугольной формы.

Содержание организованной деятельности:

На маленьком столе построена улица: дорога, пешеходный перекрёсток, светофор, дома, деревья, грузовик.

Воспитатель:

- Дети, приглашаю вас на коврик послушать сказку:

«Жили – были два братца в стране Геометрических фигур (показываю два круга) Одного братца звали Жёлтый круг, а другого Красный. Однажды они пошли в кинотеатр, им нужно перейти дорогу. Вот они подошли к пешеходной дорожке, но перейти не могут, т.к. у светофора горит глазок.

- Сколько глазков у светофора? Какого цвета верхний глазок? Нижний? Средний?

- Что обозначает красный, жёлтый, зелёный цвета?

- На какой свет светофора можно переходить улицу, а на какой нельзя?

«Долго горел красный свет. Жёлтому кружку надоело ждать, и он решил перебежать дорогу. И побежал (инсценировка действия). Но откуда ни возьмись, появился огромный, тяжёлый грузовик.

Красный круг закричал Жёлтому:

- Ой, ей, ей, берегись, братец, машина!

Но грузовик ехал очень быстро и не успел затормозить. Жёлтый круг попал под машину (грузовик проезжает по кругу, воспитатель заменяет круг на овал) Когда машина уехала, то все увидели вытянутую фигуру без углов (показ)

- Ребята, эта фигура похожа на круг?

Педагог обводит пальчиком фигурку и читает: «Я фигуру обвожу, ни угла не нахожу.

Может это круг? Нет! Круг под грузовик попал, сплюснулся, овалом стал»

- С тех пор одного братца стали звать Овал, а другого Круг.

Воспитатель:

- Давайте сравним эти фигуры. Сожмите в одной ладошке круг, а в другой овал. Круг прячется в ладошке, а овал нет. Накладываем круг на овал. Овал длиннее круга.

- Обведите на листе бумаги сначала овал, а затем на его контур наложите круг и обведите его синим карандашом (задание выполняется на полу)

Воспитатель:

- Братцы Овал и Круг очень любят играть в прятки. Попробуйте их найти в «чудесном мешочке» (каждому даётся мешочек с геометрическими фигурами)
- Достаньте из мешочка круг, затем овал.
- Возьмите в левую руку круг, обведите его пальчиком по контуру и повторите: «Я фигуру обвожу, ни угла не нахожу. Это круг»
- Возьмите в правую руку овал: «Я фигуру обвожу, ни угла не нахожу. Может это круг? Нет! Круг под самосвал попал, сплюснулся, овалом стал!»
- Летом братцы жили на улице. Наступила осень, стало холодно. Давайте нарисуем братцам тёплые домики. Круг хочет, чтобы домик и окна у него были круглые, а Овал хочет овальный домик и окна. Прежде чем рисовать, давайте потренируемся (Рисование пальцем в воздухе фигур и закрытыми глазами носиком – это карандаш. После этого дети получают заготовки и дорисовывают – 2 треугольника + 2 круга = голова в треугольной шляпке)

Воспитатель:

- Дети, на полу спать будет холодно нашим братцам. Нужно сделать им коврики. Круг хочет, чтобы узор на его коврике был из кружков, а Овал – из овальчиков (дети выбирают себе форму коврика, берёт поднос с геометрическими фигурами и выкладывают на салфетке узор)
 - Проголодались наши братцы и покатались в магазин «Овощи – фрукты».
 - Предлагаю вам сходить в магазин вместе с братцами (дети встают, идут в магазин, где на витрине лежат муляжи овощей и фруктов)
 - Угадайте, что купил в магазине Круг, если он покупал всё круглой формы.
 - Что купил Овал?
- Братцы решили заглянуть и в магазин «Детский мир» (аналогичное задание)
- Вот и наступил вечер, и наши братцы отправились домой. Давайте попрощаемся с братцами.
 - Молодцы, дети! Вы помогли братцам, они вам очень благодарны! До новых встреч!