

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск Нижегородская область

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ СТРАНЫ МАТЕМАТИКА»
(НОД по математике в старшей группе)

Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна

Цель:

- Закреплять порядковый и обратный счёт, название соседей числа, цифр, геометрических фигур;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве
- Учить решать логические задачи
- Воспитывать выдержку, любознательность, смекалку, желание заниматься математикой.

Материал:

Демонстрационный: кукла – королева Математики, Матушка Неделя, Точка, письмо, ковёр – самолёт, плакаты – указатели городов математики, геометрические улицы, верёвка, силуэт дома со зверями.

Раздаточный: план страны на каждого ребёнка, набор цифр, эмблемы «Юный математик», картинки из игры «Рассеянный художник», чудесный мешочек с геометрическими фигурами, д/и «Найди соседей».

Содержание организованной деятельности:

Воспитатель:

- Ребята, я получила письмо для нашей группы, послушайте его:
«Всем, всем, всем! Воспитанникам детского сада!
Сегодня в стране Математика состоится приём гостей.
Вас ждёт путешествие по математической стране.
Конкурсы, загадки, головоломки.
Всё это под силу тем, кто любит математику. Королева Математики»



- Королева попросила сопровождать вас в путешествие Точку, т. к. в страну попасть сложно, не зная математики. Вам придётся отгадать много математических загадок. Если вы их отгадаете, то Королева Математики присвоит вам звание «Юный математик». А отправимся мы с вами в путешествие на ковре – самолёте. Чтобы попасть на него, надо приобрести билеты. Билеты выдаются за правильно выполненное задание.

- Счёт до 10.
 - Обратный счёт до 10.
 - Сколько дней в неделе?
 - Назовите дни недели.
 - Сколько дней выходных?
 - Назовите их.
 - Назовите числа больше 5.
 - Назовите числа меньше 5.
 - Назовите соседей числа 3.
 - Назовите число, которое стоит между 5 и 7?
- Итак, мы с вами находимся на ковре - самолёте. Смотрите, что дала мне Точка.



Это план – карта страны Математики. Посмотрите, какие здесь есть города. Это город Цифирья, город Геометрия, город Ориентировки, город Заниматика. В этих городах мы и побываем.

Где находится Точка на плане? (в середине, в центре)

- Стрелочка с цифрой 1 показывает нам город Цифирю. Где он находится? (в правом верхнем углу) Полетели в город Цифирю (под музыку отправляемся)

За морями, за горами,
За железными столбами
На пригорке теремок
На дверях висит замок.



- Этот замок нам надо открыть. Открывать его будем с помощью отгадывания загадок. Проходите в город и садитесь за столы. Ответ на загадку находится в цифре, покажите её.

- В небе парит ласточка (3)
- В пруду плавает уточка (2)
- Пахнет сеном. У крыльца лежит серп (5)
- Вставляем ключ в дверной замок (6) и открываем дверь.
- Вешаем курточку на обломанный сучок (1)
- Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а сплетёнными по два (8)
- У печки стоит кочерга (7)
- А на печи греется кот, у которого хвост свисает справа налево (9)
- Подняли перевёрнутый стул (4), сели, поели бубликов и тронулись дальше.

- Вот мы с вами и открыли замок города Цифирии, где живут цифры. В городе есть улица Бассейнная.



На улице Бассейнной один художник жил,
И иногда рассеянный неделями ходил.

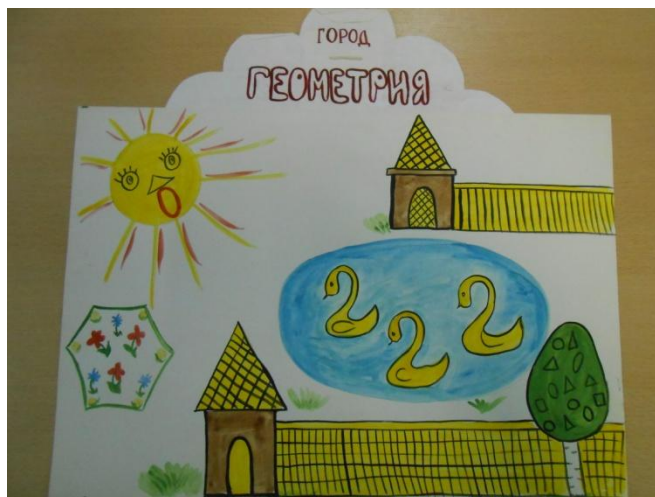
- Однажды, нарисовав рисунки, он на них поставил не те цифры. И нам надо помочь художнику исправить ошибки (д/игра «Рассеянный художник» - дети исправляют ошибки художника, меняют цифру на правильную)

Воспитатель:

- Молодцы! Задания выполнили. А сейчас возвращаемся на самолёт и отправляемся дальше.

За морями, за горами,
За железными столбами
На пригорке теремок
На дверях висит замок.
Мы замок тот открывали
Цифры нас к себе пускали.
С ними мы играли, всё пересчитали.
Будем с цифрами дружить
Нам их больше не забыть!

- Посмотрите, сейчас мы с вами прилетели в город Геометрия, стрелочка показывает какую цифру? (2)



В этом городе много улиц: Круглая, Квадратная, Треугольная, Овальная, Прямоугольная, Многоугольная.



- Давайте попробуем найти эти улицы (дети ищут улицы и называют их)
- Ребята, я вижу на улицах мешочки, да не простые, а волшебные. Вы любите играть в прятки? Вот и геометрические фигуры любят играть в прятки. Они спрятались в этих чудесных мешочках. Поиграем с ними? Вы наощупь отгадаете, какую взяли фигуру и друга проверить (работа в парах)
- Как бы не спрятались фигурки от нас, но вы их нашли. Отправляемся дальше. Стрелочка с цифрой (какой?) 3 показывает на город Ориентировки. Полетели! А пока мы летим, давайте посмотрим, что находится вверху, слева, справа, впереди, сзади.

Воспитатель:

- Вот мы и прилетели в город Ориентировки.



- Сначала мы побываем на улице Времени.



Хозяйка этой улицы Матушка Неделя. Она приглашает к себе в гости поиграть. Садитесь поудобнее.

Матушка Неделя:

- Я расскажу вам о том, как раньше определяли время. В древние времена, чтобы узнать сколько дней пройдёт, люди использовали такой способ. Они знали, что с восхода солнца до следующего восхода солнца проходит сутки. Поэтому каждое утро, т. е. на восходе солнца, они нанизывали камешек с отверстием (похожий на пуговицу) на травинку. Таким образом, они определяли много или мало дней прошло до какого – то события, например, до сбора урожая. А ещё в старину использовали верёвки, на которых вязали узлы. Развязывая по узлу каждый день, они определяли, сколько дней прошло или сколько осталось до начала зимы. Теперь вы знаете, как люди определили время. Вы меня слушали внимательно, и сейчас я с вами поиграю в игру «Живая неделя»

- Сколько дней в недели? У меня на верёвке 7 узелков. Чтобы с улицы Времени попасть на улицу Пространства, вам надо развязать 7 узелков. А развязать их мы сможем, если ответите правильно на мои вопросы. За каждый правильный ответ – узелок развязывается (Матушка Неделя задаёт 7 вопросов, развязывая узелок за узелком)

- Сегодня понедельник, какой день следующий?
- На улице встретились два друга. «Приходи ко мне в гости», - говорит один. Друг отвечает: «Во вторник ко мне приезжает бабушка, а в четверг я уезжаю отдыхать. Но я обязательно приду» В какой день он придёт в гости?
- Сегодня вторник, через один день будет праздник в детском саду. В какой день будет праздник?
- Сегодня четверг, а завтра будет?
- Назовите первый выходной день.
- Назовите первый рабочий день.
- А какой день стоит между субботой и понедельником?

Воспитатель:

- Молодцы! Вот все узелочки развязаны, и верёвка привела нас на улицу Пространства.



- Здесь нужна помощь Незнайке. Он получил новую квартиру и теперь хочет познакомиться со своими соседями. Давайте ему поможем познакомиться, расскажите, кто где живёт.

1. На каком этаже живёт Незнайка?
2. Кто живёт слева от Незнайки, справа?
3. Кто живёт выше Незнайки, ниже?
4. На каком этаже живёт Слоник, Собачка?
5. Сколько этажей в доме, в котором живёт Незнайка?

- Молодцы! Вы помогли Незнайке познакомиться с его новыми соседями. Нам пора отправляться дальше в путешествие (сели на ковёр)

Воспитатель:

- Посмотрите на карту. Стрелочка с цифрой (какой?) 4 показывает на город Заниматика. А пока мы туда летим, отгадайте загадки, которые вам приготовила Точка.

Точка:

- У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
- Ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего?
- 12 братцев друг за другом ходят, друг друга не находят?
- Сколько орехов в пустом стакане?

Воспитатель:

- Молодцы! Отгадали.



- Вот мы и прилетели. В этой стране есть улица Головоломок.



- На ней живут улитки и им нужна помощь. Давайте им поможем найти своих соседей (д/и «Найди соседей»)

- На улице Смекалок нас ждёт сама Королева Математики.



Королева Математики:

- Здравствуйте, ребяташки – девчонки и мальчишки! Вы совершили длительное путешествие, и попали ко мне в город Заниматика на улицу Смекалок, где я живу. Точка мне сказала, что вы выполнили все математические задания, которые встречали в моих городах. А задачки вы решать умеете? Задачки у меня для самых умных и смекалистых ребяташек.

- Какое получится число, если из количества пальцев на одной руке вычесть количество колёс у велосипеда? ($5-2=3$)
- Какое получится число, если от количества гномов, с которыми встречалась Белоснежка, отнять количество рулей в машине? ($7-1=6$)
- Какое получится число, если к количеству глаз у светофора прибавить количество крыльев у птиц? ($3+2=5$)
- Какое получится число, если к количеству ног лошадей прибавить количество солнышек на небе? ($4+1=5$)

- Молодцы! Все задачки решили. Значит вы смекалистые и любознательные, умники и умницы! И я вручаю вам значки со званием «Юный математик» А ещё дарю за хорошие

знания математическое лото. И запомните дети: «Математика – это Королева всех наук!»
До новых встреч!

Воспитатель:

- А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Садимся на ковёр – самолёт и с весёлой песенкой полетели домой.