Итоговое занятие для детей средней группы «Помощь Незнайке»

Цель: обобщение и закрепление знаний, их систематизация.

Задачи: закрепление времен года, счета; закрепление основных приемов рисования.

Методическое обеспечение: картины-путаницы по временам года, цифры 1-5, краски с кисточкой, листы для рисования.

Ход занятия.

*В гости к ребятам приходит Незнайка грустный.*

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка!

**Незнайка**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

**Незнайка:** Я решил стать художником и нарисовал четыре картины. Называются они «Времена года».

А жители нашего цветочного города говорят, что я все перепутал. Я подумал и решил, что все правильно.

**Воспитатель**: А можно нам посмотреть на твои картины?

**Незнайка**: Конечно можно.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие времена года бывают?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Назовите, пожалуйста, приметы весны. Что происходит с природой, когда наступает весна?

*Ответы детей (перечисляют приметы весны).*

А что бывает осенью? А что интересного происходит зимой? Незнайка, а на твоих картинах это так, как рассказывали дети?

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

*Ветер по лесу гулял, ветер листики считал,*

*Вот дубовый, вот кленовый,*

*Вот рябиновый – резной, вот с березки – золотой!*

*Вот последний лист с осинки, ветер бросил на тропинку.*

**Незнайка**: Опять я все сделал неправильно!

**Воспитатель:** Не расстраивайся, наши дети тебе помогут.

*Дети делятся на четыре команды, каждая команда рассматривает картинку и находит не соответствия, объясняет что Незнайка нарисовал неправильно.*

**Незнайка:** Спасибо вам ребята!

Ребята я люблю не только рисовать, но и заниматься математикой. А вы? Хотите со мной позаниматься?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Вы согласны ребята?

**Незнайка**: Тогда давайте сядем за стол.

Покажите мне цифру 1. Что в окружающем нас мире бывает только одно? (солнце, луна, папа, мама)

А я знаю стишок про 1:

Вот один иль единица.

Очень тонкая, как спица.

**Незнайка**: Покажите такую цифру, сколько пальцев у меня на руке.

Чего бывает только 5? (5 пальцев, 5 углов у звезды). Молодцы!

**Физкультминутка «Раз, два – выше голова»**

*Раз, два — выше голова,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим.
Раз — согнуться-разогнуться,
Два — нагнуться, потянуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головой три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим. (Выполняем движения по тексту.)*

**Воспитатель:** Незнайка ты любишь музыку?

**Незнайка:** Конечно.

**Воспитатель**: А сколько музыкальных нот используют в музыке?

**Незнайка**: Много.

**Воспитатель**: Ребята давайте скажем Незнайке.

Сейчас мы послушаем музыку и наши дети нарисуют то, что в нашем мире состоит из 7. (7 нот, 7 цветов радуги, 7 струн у музыкального инструмента)

*Практическая деятельность – рисование под музыку.*

*В конце занятия Незнайка рассматривает работы детей, выражает благодарность.*

**Незнайка**: Спасибо за помощь. Теперь я правильно нарисую времена года. А еще я вспомнил цифры с вами. Пора мне, а то коротышкам без меня скучно. До свидания!

**Воспитатель**: До свидания! Если помощь нужна, обращайся. Наши дети всегда готовы тебе помочь!