Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему: «В гости в теремок».

*Воспитатель: Кокшарова О.В.*

Г. Приморско-Ахтарск 2013г.

**Вид НОД**: Социально-личностный;

**Тип НОД**: Развивающий, познавательный;

**Тема НОД**: «В гости в теремок »;

Возраст: 3 – 4 лет

**Цель**: Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закрепить умение детей называть основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый). Закреплять умение детей правильно называть диких и домашних животных. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: машины ездят по проезжей части, пешеходы ходят по тротуару. Закрепить знания геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат). Закрепить названия русских народных сказок, прочитанных ранее.

**Развивающие:** Развивать память, речь, внимание.

**Воспитательные:** Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей:** Познание**,** социализация, художественное слово, безопасность**,** музыка**,** коммуникация, физическая культура, здоровье, труд, художественное творчество.

**Оборудование:** Игрушки: лиса, заяц, волк, лягушка, мышка. Макет проезжей части, макет леса. Иллюстрации к русским народным сказкам. Коврик с вырезами в форме треугольника, круга, квадрата .Заготовки цветов из цветной бумаги, клей, кисть для клея, салфетка, коврик для аппликации.

**Словарная работа:** Светофор, зебра, проезжая часть, лоскутки.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра: «Какая фигура», дидактическая игра «Дикие и домашние животные», чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в гости в сказку «Теремок», а вы помните героев сказки? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы с вами и посмотрим, чем же занимается мышка, лягушка, зайчик, лисичка и волк.

**Художественное слово:**

Что за славный теремок –

Не большой, не маленький.

Он не заперт на замок,

Не закрыты ставенки…

*(Дети подходят к теремку. На пенечке сидит лиса, плачет)*

**Воспитатель:** Что случилось, лисичка – сестричка? Где же все твои друзья?

Ребята, лисичка мне рассказала, что всех её друзей заколдовала баба Яга. Лисичка просит помочь спасти ее друзей. Поможем лисичке? (*дети отвечают)*

**Воспитатель:** Ой, да здесь еще и письмо от бабы Яги:

Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки.

Всех лисичкиных друзей я заколдовала,

Но вы им можете помочь.

По следочкам вы ступайте и заданья выполняйте.

Только помните детишки, озорные шалунишки,

Буду я за вами наблюдать,

Как вы мои задания будете выполнять.

**Воспитатель:** Вы слышали, нужно идти по следам. Выбирайте, по следам какого цвета мы с вами пойдем? (*Ребята отвечают)*

*(Дети подходят к макету леса и деревни)*

**Воспитатель:** Как здесь красиво. Посмотрите с одной стороны много деревьев-это лес. А с другой стороны – деревня, здесь живут бабушка и дедушка, а еще здесь много диких и домашних животных, это баба Яга всех перепутала. Каких животных вы здесь видите?( *дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Возьмите по одному животному. А теперь поставьте свое животное туда, где оно живет. Как называют животных, которые живут в лесу? (*ребята формируют ответы)*

**Воспитатель:** Правильно! А как называют животных, которые живут рядом с человеком? (*дети дают возможные ответы)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вы все правильно сказали. Кого же мы с вами спасли? Давайте поищем.

*(Находят мышку-норушку)*

**Воспитатель:** Как мышка сильно хочет к себе в теремок, пойдемте по следам, проводим мышку в теремок.

*(По следам возвращаются к теремку)*

**Воспитатель:** Выбирайте, по следам какого цвета мы снова отправимся в путь. (*дети выбирают следы зеленого цвета)*

*(Дети подходят к макету проезжей части)*

**Воспитатель:** Мы с вами попали в город маленьких человечков. Что вы здесь видите, ребята? (*Дошколята отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите внимательно. В городе все правильно? Машины едут правильно, человечки идут правильно или нет? (*дети формируют возможные ответы)*

**Воспитатель:** Где должны ездить машины? (*ответы ребят)*

**Воспитатель:** Совершенно верно! А еще дорогу, называют-проезжая часть. Давайте вместе повторим. *(дети все вместе повторяют слова воспитателя)*

**Воспитатель:** А где ходят люди? *(ребята формируют ответы)*

**Воспитатель:** А теперь помогите мне все исправить. Давайте машины поставим на проезжую часть, а маленьких человечков на тротуар.

*(Дети выполняют задание воспитателя)*

**Воспитатель:** Вот какие мы с вами молодцы! Что такое? Дети, вы видите, кто же это здесь спрятался*? (ребята дают возможные ответы)*

**Воспитатель:** Посмотрите, мы смогли расколдовать лягушку. Поможем лягушке добраться до теремка. Вперед, по следам, чтобы не заблудиться.

*(Доходят до теремка по следам)*

**Воспитатель:** Выбирайте, по следам какого цвета, мы отправимся дальше.

*(Дети выбирают следы желтого цвета)*

**Воспитатель:** Куда же приведут нас следы на этот раз. Ой, а я вижу ковер, посмотрите, баба Яга его весь изорвала, а лоскутки все раскидала. Давайте починим ковер. Возьмите по одному лоскутку. На какие фигуры похожи лоскутки? (*дети отвечают на заданный вопрос)*

**Воспитатель:** А как можно их назвать одним словом? (*ребята формируют ответы)*

**Воспитатель:** Совершенно верно!А теперь давайте, починим ковер.

*( Дошколята выполняют действия с геометрическими фигурами)*

**Воспитатель:** Какой красивый получился наш ковер. Я думаю, что мы все сделали правильно. Но где же герой сказки? А давайте вернемся в теремок и спросим у лисички.

*(Возвращаются по следам в теремок)*

**Воспитатель:** Давайте спросим у лисички, ни кто не возвращался в теремок?

*(Воспитатель заходит в теремок, показывает волка)*

**Воспитатель:** Вот какой хитрый волчок-серый бочок, вперед нас прибежал, а мы его искали. Но главное, что мы его расколдовали. А нам пора снова в путь, по следам какого цвета мы пойдем сейчас.

*(Дети выбирают следы синего цвета)*

**Воспитатель:** Мы попали с вами на выставку. Посмотрите сколько иллюстраций к разным сказкам. Давайте рассмотрим их внимательнее. К каким сказкам эти иллюстрации? (*дошколята формируют возможные варианты ответов)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Как много сказок знаете. А вот и зайка-попрыгайка. И это последний друг лисички. Отправляемся в обратный путь.

*( Дети по следам отправляются в теремок)*

**Воспитатель:** И теперь все звери заживут дружно в своем теремке и баба Яга им больше не страшна. Ребята, так как Баба Яга украла всех зверя, они не успели посадить около теремка клумбы с цветочки! А, давайте им поможем украсить эти клумбы! Хотите?(*ребята отвечают)*

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь за столы, и начинаем работу.

*(Дети выполняют коллективную аппликацию « Цветы»)*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат заготовки цветов и тычинок. Вам необходимо наклеить в середину цветка, тычинку. Дети, все ясно и понятно?

*( ответы дошколят)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие у вас получились красивые цветы. Нашим зверятам они очень понравятся. А скажите, что мы с вами сегодня делали?

**Воспитатель:** А где мы нашли мышку? *( дети формируют ответы)*

**Воспитатель:** А кого мы там видели? *(ответы ребят)*

**Воспитатель:** А где мы нашли лягушку-квакушку? (*дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** А что необходимо соблюдать в этом городке, чтобы человечки были целы и здоровы? (*дети формируют возможные ответы)*

**Воспитатель:** Конечно, вы ребята правы. Скажите, а вы соблюдаете правила дорожного движения? (*ответы ребят*)

**Воспитатель:** А как правильно переходят улицу? (*возможные варианты ответов)*

**Воспитатель:** А в каком месте необходимо переходить улицу? (*ответы на вопрос)*

**Воспитатель:** Да, верно! А как еще называют пешеходный переход? *(девочки и мальчики отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А где мы нашли волка? *(ответы на вопрос*)

**Воспитатель:** Да, вот такой он шалунишка. А где мы нашли зайку-попрыгайку? *(ребята дают ответ)*

**Воспитатель:** Да ребята он, наверное, очень любит читать эти сказки. А вам какие нравится сказки? *(дети формируют возможные ответы)*

**Воспитатель:** Умницы! Вы мне сегодня очень понравились, были очень внимательными, дружными. Посмотрите на зверей, как они счастливы, что снова вместе. Они хотят с вами поиграть, а вы хотите? (*ребята отвечают на вопрос)*

**Воспитатель**: Тогда я буду Бабой ягой, а вы меня будите дразнить.

*(Дети берут зверей и играют подвижную игру « Бабка-Ежка»)*

**Подвижная игра « Бабка-Ежка»:**

Бабка-Ежка костяная ножка,

С печки упала,

Ножку сломала.

А потом и говорит:

У меня нога болит.

Вышла на улицу, проглотила курицу.

Пошла на базар, проглотила самовар.

Вышла на лужайку проглотила зайку.

**Воспитатель:** Ну вот дети, как мы весело поиграли, повеселились. А зверятам пора возвращаться в теремок. Давайте с ними прощаться!

*Ребята прощаются с персонажами сказки*