Физкультурное развлечение

«В гости к игрушкам».

Цель: побуждать детей к участию в подвижных играх.

задачи :

- в образовательной области «Физическая культура»: развивать физические качества; самостоятельную двигательную активность; обобщать двигательный опыт;

- «Чтение художественной литературы»: знакомить с художественной литературой;

- «Познание»: закладывать основы логического мышления, операций классификаций;

«Коммуникация»: развивать устную речь.

Оборудование: игрушки (кукла, зайка, мишка, кошка, лошадка, матрёшка, самолёт, кубики, разноцветные платочки по количеству детей и обручи.)

 1 младшая группа

вед. Дети любят игрушки, -

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

не любят ребят? (Б.Заходер).

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин игрушек – в гости к нашим любимым игрушкам. а поедим мы к ним на поезде. занимайте места, поезд отправляется.

дети движутся по залу друг за другом «паровозиком» под музыку

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат.

А в поезде этом ребята сидят.

Чух-чух-чух-чух-чух-чух-

гудит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

встречают лошадку. Кто это? (ответы детей)

А вы знаете стихотворение про лошадку?

Дети вместе с вед. читают стихотворение.

Я люблю свою лошадку,

причешу ей шёрстку гладко.

гребешком расправлю хвостик

и верхом поеду в гости.

Лошадка хочет, чтобы дальше мы поехали вместе с ней. вы умеете скакать, как лошадки? Давайте все вместе попробуем.

дети продолжают двигаться друг за другом по залу прямым галопом под мелодию «Лошадка».

вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой он красивый. хотите узнать, какие игрушки живут в магазине?

отгадайте загадку:

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это? (Зайчик).

Молодцы, это заяц! Зайка хочет поиграть с вами. у него есть любимая игра «Зайка серенький сидит». Давайте в неё поиграем.

 «Зайка серенький сидит»

Дети изображают зайчат на полянке.

Зайка серенький сидит, дети присаживаются, «лапки» держат у головы, ушки.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так!

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, дети потирают «лапки».

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, дети скачут, как зайцы.

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так!

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал. дети разбегаются.

зайка – прыг – и убежал.

Вед. Ребята, а вам интересно, кто ещё живёт в этом магазине? Давайте посмотрим.

Показывает кошку.

Вы со мной знакомы близко.

я – приветливая киска.

Сверху кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

У кошечки тоже есть любимая игра, называется она «Кот и воробышки». Поиграем?

 «Кот и воробышки»

«Кот» (водящий) располагается на одной стороне зала, а «воробышки» (дети) – на другой. «Воробышки» вместе с воспитателем приближаются к «коту» со словами:

Котя, котенька, коток,

Котя – чёрненький хвосток,

Он на брёвнышке лежит,

Притворился, будто спит.

После этих слов «кот», промяукав, начинает ловить «воробышков», которые стараются убежать от него.

Вед. Ребята, ещё в магазине живёт очаровательная матрёшка.

Вот румяная матрёшка.

Где же у матрёшки ножки?

Кто же прячется внутри?

Ты открой и посмотри. Достаёт из матрёшки платочек.

Матрёшка любит играть с разноцветными платочками, давайте поиграем с ней.

 Танец с платочками.

 Ребята, вам понравилось играть игрушками ? Сейчас вы пойдете в группу и продолжите ваше любимое занятие – игры с игрушками.