**Программное содержание:**
Учить детей создавать объемную аппликацию на листе бумаги, используя нетрадиционные материалы.

**Интеграция областей:** Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Музыкальное развитие.

**Программные задачи:**

Вызвать желание сделать в подарок маме красивую открытку.

Учить детей красиво выстраивать композицию, аккуратно наклеивать детали.

Развивать восприятие, чувство композиции, мелкую моторику.

Формировать грамотную, связанную речь детей.

Формировать нравственно–эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремление радовать ее самодельными подарками.

 **Предварительная работа:**

1. Беседы о маме, детях.

2. Чтение литературных произведений.

3. Заучивание стихотворений о маме.

4. Разучивание песен о маме.

5. Дидактические игры.

**Материал для наглядности:**  Готовая работа.

**Раздаточный материал:**
Листы картона формата А5. Ватные диски. Цветная бумага. Клей. Салфетки и клеенка.

**Ход ООД:**

1. ***Организационный момент.***

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня МАМА.

- Кому посвящено это стихотворение?

- Кто знает, какой праздник отмечают сегодня?

- Какие подарки вы подарили бы своим мамам, если были бы волшебниками?

**II *Основная часть:***

*1. Сообщение темы урока*.

-Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о своих мамах. И, конечно, в этот праздник мамы не должны остаться без подарка. А лучший подарок для каждой мамы – тот, который сделан руками её ребёнка. Поэтому сегодня мы с вами будем мастерить красивую открытку для своих мам.

*2. Разговор о маме.*

Все мы любим своих мам. Можно сказать: мама любимая. А какие ещё слова

можно сказать про маму?

(Дети передают друг другу сердечко и называют ласковые слова).

- Расскажите о своей маме: что она умеет делать?

- Как вы помогаете своей маме?

Вы сказали так много тёплых слов о своих мамах. Про мам написано много песен, стихотворений. А вы знаете стихотворения о маме?

(Дети читают стихи.)

*3. Художественное творчество: аппликация.*

Ребята я предлагаю вам пройти за рабочие столы и сделать подарки для наших мам к празднику.

*3.1. Показ готовой работы* (делается заранее)

- Кто знает, как называются эти цветы?

- Как вы думаете, из чего они сделаны?

- Из каких частей состоит композиция на открытке?

*3.2. Обсуждение поэтапной работы:*

- На ваших столах находятся: листы картона, элементы композиции, клей.

Работать нужно аккуратно, использовать небольшое количество клея, чтобы работа не была грязной.

- Кому нужна помощь, я буду рада ее оказать.

*3.3. Пальчиковая гимнастика.*

 Перед работой разомнем пальчики с помощью массажа.

Раз, два, три, четыре, пять,/ Соединять попарно пальцы обеих рук/

Вышли пальцы погулять. /Хлопки в ладоши/

Этот пальчик самый сильный. /Поочередный массаж пальцев от основания к ногтю/

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того…

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный…

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный…

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал…

Очень ловок и удал!

*3.4. Работа детей.*

*3.5. Физкультминутка* в течение работы детей:

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

**III. *Заключительная часть:***

1. *Анализ выполненных работ.*

Дети вам понравилось делать подарки для мам? Давайте покажем друг другу свои работы, посмотрим какие они замечательные. (Выходим на ковер)

-Вы большие молодцы!

-Скажите, что еще мы можем подарить маме? (Стихи, песни)

-Правильно. Давайте споём песню, посвященную нашим мамам!

*2. Итог:* Песня «Мама – солнышко моё».

**Рефлексия занятия**: воспитатель обсуждает с детьми, что делали на занятии; что получилось; что было самым интересным; в чем возникли затруднения, а что было легким и простым.