**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«детский сад №10» г. Горнозаводска.**

**Составила: Горбушина Наталья Геннадьевна -**

 **воспитатель 1 категории**

 **октябрь 2013 года.**

**Цель праздника:** Закрепление знаний детей о вреде огня;

Способствовать формированию навыков правильного обращения с ним;

Продолжать формировать у детей понятие “ пожарная безопасность”.

Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Воспитание интереса и уважения к работе пожарных;

Вызвать интерес к получению знаний в стихах, играх;песнях.

**Методические приёмы**: Игры, эстафеты, стихи, песни.

Наглядные пособия: эмблемы 12 штук, 12 медалей, мяч,кегли,2 обруча, телефон 2 шт., ведро детское 2 шт., кегли, канат, тоннель 2 шт, островки 6 шт.

Команды входят под марш, во главе колонн капитаны команд.

Ведущий:

С огнем бороться мы должны,

 Мы смелые работники,

 С водою мы напарники.

 Мы очень людям всем нужны,

 Так кто же мы?

Дети: Пожарные!

**Песня : «Песенка пожарного» (см. приложение 1).**

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и участники соревнований. Я рада вас приветствовать в нашем спортивном зале. Сегодня мы собрались в этом зале на спортивный праздник «Юные пожарные». Сейчас я вам прочту стихотворение и вы я думаю сразу догадаетесь о какой профессии идёт речь.

 Он борется смело с жестоким огнём

 Блестящая каска надета на нём

 Пожарный рукав, как оружье его

 Убьёт он водой, врага своего

 Работа опасна и очень трудна,

 Достойна почёта и славы она!

 (пожарные)

Ведущий: Сегодня в нашем зале встречаются две команды будущих пожарных. Это команда «Знамя» и команда «Искра» Поприветствуем их. Судить наши соревнования будет жюри в составе трёх человек. (представляем жюри)

1 конкурс: «Приветствие команд» (оценивается чёткость и слаженность приветствия)

Девиз команды «Знамя»: Люди помните о том, что нельзя шутить с огнём!

Девиз команды «Искра»: Дым увидел не зевай и пожарных вызывай!

2 конкурс: Интеллектуальная викторина

(поочерёдно командам задаются вопросы, за каждый правильный ответ 1 балл)

 Вопросы для детей:
1) От чего может возникнуть пожар?

2) Какие беды приносят пожары?

3) О чём нужно знать и помнить, чтобы не допустить пожара?

4) От чего люди страдают чаще при пожаре: от огня или дыма?

5) Чем можно потушить начавшийся пожар?

6) Кто тушит пожары?

7) По какому номеру телефона можно вызвать пожарных?

8) Почему работа пожарных нужна людям?

1 эстафета: « Спасаем людей и животных»

Перепрыгнуть на двух ногах через 3-5 последовательно положенных кирпичиков, затем пробежать змейкой между кеглей, добежать до стола, взять игрушку, вернуться бегом к команде, передать эстафету.

2 эстафета: «Вызов пожарных».

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезь в тоннель (1 шт.).

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”.

Обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.

Ведущий: Ну, а теперь предлогаю поиграть в игру:

 **«Это я, это я, это все мои друзья».**

 Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Ведущий: А сейчас ребята, наши болельщики прочтут стихи о правилах пожарной безопасности.

1-й ребёнок: Чтоб от огня нам страну охранять,

 Надо нам правила чётко всем знать!

2-й ребёнок: Правило первое касается каждого

 И на улице и в комнате

 Вы о нём ребята помните!

 Спички не тронь, в спичках огонь!

3-й ребёнок: Правило второе, легко запомнить можно

 С электроприборами будьте осторожны!

4-й ребёнок: Правило третье помни всегда

 И не случится с тобою беда

 Топишь печь, за ней следи, никуда не уходи!

5-й ребёнок: За смелость, отвагу, за доблестный труд,

 Героями люди пожарных зовут

6-й ребёнок: Они охраняют богатства страны

 Такими людьми и гордимся все мы!

3 эстафета: Осторожно огонь «Горит дом»( нужно его тушить)

Дети отбивая мяч продвигаются вперёд, кладут мяч возле кубика, берут ведро и «выливает в огонь»

4 эстафета: Метание мешочков в «костёр»

Ведущий: А теперь все встаём в круг и поиграем. Я посмотрю, знаете ли вы предметы из-за которых может возникнуть пожар? Я начинаю фразу, а тот кому я брошу мяч, должен её закончить и вернуть мяч.

1. Где с огнём беспечны люди

Там взовьётся в небе шар

Там всегда грозить нам будет

 Злой…(пожар)

1. Раз ,два, три, четыре

У кого пожар …(в квартире)

1. Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил…(утюг)

1. Красный отблеск побежал

Кто со спичками (играл)

1. Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)

1. Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг(листву)

1. Красный камешек не тронь,

Он горячий как ...(огонь)

1. Помни каждый гражданин

Пожарный номер (01)

1. Дым увидел не зевай

И пожарных (вызывай)

**Игра с “огнетушителями” (кегли)**

В игре участвуют 3 команды по 6-8 детей. От линии старта на расстоянии 5 метров кладут 3 обруча (красный, желтый, синий) - “очаги пожара”. Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству детей и по цветам (красный, желтый, синий). Под музыку дети перемещаются врассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (игру повторить 2-3 раза). Жюри подводит итог.

Ведущий: Молодцы! Ребята! Справились с заданием.

5 эстафета «01 спешит на помощь» (участвуют 2 команды)

Взять ведро (детское);

Бег “змейкой” между кеглями;

Пролезть в обруч снизу;

“Вылить воду” - “потушить огонь”;

Обратно – бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.(Жюри подводит итог)

Ведущий: Молодцы, и с этим заданием вы справились!

6 эстафета: «Вызов пожарных»

(детям нужно перепрыгнуть с одного «острова» на другой. Затем пролезть в тоннель, подбежать к телефону и вызвать 01(крикнуть в теле6фон) Добежать обратно по прямой, передать эстафету.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы у нас ловкие, смелые, быстрые.

**Песня: «Я стану пожарным.» ( см.приложения 2)**

А сейчас предоставляется слово жюри.

Ведущий: Вот и закончились наши учения объявляю всем благодарность.

 Награждение команд.

**Приложение 1.**

**«Песенка пожарного» автор Дж. Родари.**

Называюсь я пожарным,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

ПРИПЕВ:

Мы, пожарные-герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою,

Будет вмиг потушен!

ПРИПЕВ:

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу, его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным

Я не зря зовусь пожарным!

**Приложение 2.**

**«Я стану пожарным.»**

***1-й куплет***

Я стану пожарным,

Отважным пожарным,

И буду спасать я людей от огня.

В машине с сигналом примчусь на пожар я,

На помощь зовите и ждите меня!

***2-й куплет***

Огонь будет жарким,

Огонь будет сильным,

Пусть в облаке дыма мне трудно дышать.

Но сделаю все для победы над ним я.

Сумею не струсить и пламя сдержать!

***3-й куплет***

Огонь захлебнется

И в пар обернется,

Погаснет последний уже уголек.

Пожарный устало вам всем улыбнется.

И скажет: «Нелегкий сегодня денек!»





