**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**(средняя группа)**

**Вид деятельности: лепка**

**Тема: «Подарок для Хрюши»**

**Задачи:**

1. Закрепить представление детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика;
2. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму)
3. Учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта;
4. Познакомить с приемами использования стеки.
5. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызывать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

**Материал:** пластилин, доски для лепки, тканевая салфетка (на каждого ребенка) , серия картинок с изображением домашних животных, стек.

**Методы и приемы:** беседа – диалог, д.и. «Отгадай-ка», сюрпризный момент: в гости к детям приходит (Хрюша) игрушка, использование художественного слова: «Веселые стихи для лепки».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные. А скажите, мне, почему этих животных называют домашними?

Дети: Потому что они живут дома.

Воспитатель: Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их, ухаживает за ними в свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, мясо, шерсть. И даже охраняют дом. А сейчас ребята я хочу с вами поиграть Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: А игра наша называется «Отгадай-ка» я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь отгадать их. Будьте внимательными и терпеливыми.

1.Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

2.Кто очень быстро мчится?

Пыль за ним всегда клубится,

Назовите мне, ребятки.

Это борзая…  (Лошадка).

3. Рано он встает,

Голосисто поет.

У него есть гребешок.

Кто ж такой?… (Петушок).

Какие вы у меня молодцы! Правильно назвали всех животных. Но у меня есть еще одна загадка.

4.Вместо носа — пятачок,

Вместо хвостика — крючок,

Голос мой визглив и тонок,

Я — весёлый ... (Поросёнок)

Правильно. Ребята я вам расскажу секрет, к нам в гости обещал прийти поросенок. Но его, почему-то все нет. Может он заблудился, ведь дтский сад у нас большой. А давайте его позовем, ой как же мы его будем звать? Я предлагаю звать его по клички Хрюша.

Дети: Зовут Хрюша, Хрюша.

Воспитатель: Ой слышу топот. А вот и сам Хрюша. Ребята, что-то наш Хрюша пришел к нам в гости с грустными глазами. Что случилось, Хрюша?

Ребята мне на ушко Хрюша говорит, что у него совсем нет друзей. Да и с дороги он устал. А давайте покажем нашему гостю, как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение.

**Разминка для рук:**

КОШКА И МЫШКА  
  
Мягко кошка, посмотри,  
Разжимает коготки.  
(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;  
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,   
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук  
отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)  
И легонько их сжимает -  
Мышку так она пугает.  
Кошка ходит тихо-тихо,  
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;  
кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки  
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:  
пальцы другой руки быстро движутся назад).  
Половиц не слышно скрипа,  
Только мышка не зевает,  
Вмиг от кошки удирает.

Воспитатель: ребята, ну вот наши ручки разогрелись, теперь мы сможем помочь нашему гостю Хрюше. Посмотрите у нас на столах лежит пластилин с него мы и будем лепить верных и добрых друзей.

**Практическая часть**

**Голова:**

Кусочек пластилина на ладошку положили,

И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился,

В шарик быстро превратился.

**Туловище:**

Толстую колбаску раскатываем мы сейчас,

Вперед – назад ладошки движутся у нас.

**Копытца:**

Среднюю колбаску раскатаем мы сейчас,

Вперед – назад ладошки движутся у нас.

**Хвостик:**

От большого куска отщипнули кусочек,

И сделали хрюшке хвостик – крючочек.

**Ушки:**

Шарик быстро мы скатаем,

Вместе в блинчик превращаем.

**Пятачок:**

Снова шарик мы скатаем,

И в ладошках прижимаем.

Получился чок – да – чок

Аккуратный пятачок.

**Глазки:**

Глазки сделаем легко, наши ручки могут все.

Воспитатель: Вот наши друзья и готовы и мы с удовольствием подарим их нашему гостю.