**Интегрированный досуг для старших дошкольников с ОВЗ**

**«Пусть улыбка будет красивой!»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная область* | *Задачи* |
| Физическое развитие | 1. формирование основ здорового образа жизни;
2. развитие общей моторики;
 |
| Познавательное развитие | 1. формирование навыков по гигиене полости рта;
2. формирование познавательной потребности у детей;
 |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. формирование мотивации соблюдать гигиену полости рта;
2. предоставление детям возможности для свободного общения;
3. воспитание заботливого отношения к младшим;
 |
| Речевое развитие | 1. развитие диалогической речи;
 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. создание условий для использования навыков продуктивной деятельности в общественно полезном деле
 |

*Оборудование****:*** презентация, экран, проектор, ноутбук, колонки; принадлежности для чистки зубов (стаканчики, щетки, зубная паста, кипяченая вода); материалы для продуктивной деятельности (бумага, фломастеры, клей, кисти, готовые изображения полезных и вредных для зубов продуктов)

Интегрированный досуг проводится в группе с использованием большого экрана; смена слайдов и воспроизведение видео осуществляется по щелчку.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слайд* | *План досуга* |
| 1-10 | Беседа с детьми |
| 11 | Рисование «кариозных монстров» (по представлению) |
| 12-16 | Продолжение беседы |
| 17 | Обучающее видеоПрактические действия по чистке зубов |
| 18-20 | Продолжение беседы |
| 21 | Уничтожение «монстров» (разрывание рисунков)Динамическое упражнение «Чистота всего дороже» |
| 22-31 | Дидактическая игра «ДА-НЕТ» |
| 32 | По слайду |
| 33 | Продуктивная деятельность: коллективное изготовление плаката в подарок малышам «Что любят и не любят наши зубки» |
| 34 | Окончание досуга |

*Динамическое упражнение «Чистота всего дороже»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Чистота всего дороже*** | Грозят пальчиком левым и правым |
| ***Мы и зубы чистим тоже*** | Имитируем движениями чистки зубов вправо и  влево |
| ***Порошком, порошком*** | Пальцы складывают в щепоть и посыпают правой ручкой, левой ручкой |
| ***Раз, два, три*** | Три хлопка в ладоши |
| ***Зубы щеткой чаще три!*** | Имитируют движениями чистку зубов в направлении сверху вниз |